

alexandre houdelier
cahier d'évaluation - moyenne section / grande section
mr. thomas olivetti ~ mme. patricia saviane
mr. sclavo jean michel ~ mme. blancardi annie
2010-2011-2012

Livret d'évaluation

de ... HOUDELIER... Alexandre

né(e) le ... 26 Octobre 2006

ÉCOLE MATERNELLE
RICOLFI 2

1 Montée des écoles

06390 Contes

Tél : 04.93.79.17.41

C
Y
C
L
E

1/2



Ceci est mon livret d'évaluation.

Mes réussites et mes progrès y sont renseignés régulièrement.

Je le communique à mes parents.

J'en prends grand soin,

car il servira à ma maîtresse ou mon maître l'année prochaine.

CODE DES CASES :

Compétence acquise : **A**

Compétence en cours d'acquisition : **ECA**

Compétence non acquise : **NA**

Compétence non étudiée : rien



Moyenne Lektion



A = Acquis

ECA = En Cours d'Acquisition

NA = Non Acquis

Compétences transversales :

Être capable de :

Respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de politesse).....

Appliquer quelques principes de vie collective (écoute, entraide, initiative).....

Affirmer son autonomie.....

Avoir envie d'apprendre et manifester de la curiosité.....

Soutenir un effort.....

Fixer son attention tout au long des activités.....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
A	
A	
A	
A	
A	
A	

Compétences concernant le langage oral :

Être capable de :

Comprendre les consignes ordinaires de la classe.....

Prendre la parole.....

Participer à un échange collectif, en acceptant d'écouter autrui.....

Dire ce que l'on fait, ou ce que fait un camarade.(lors d'une activité, d'un atelier).....

Rappeler un événement vécu collectivement.....

Comprendre une histoire et la reformuler.....

Raconter un conte en s'appuyant sur les illustrations.....

Dire ou chanter des comptines ou chansons, des poésies.....

Articuler et prononcer correctement.....

S'exprimer avec des phrases simples mais correctes.....

A	
ECA	
A	
A	
A	
A	
A	
ECA	
A-	
A	



Compétences dans le domaine du langage écrit :

Être capable de :

Écrire son prénom en bâtons (capitales d'imprimerie).....

Copier des mots en capitale d'imprimerie avec ou sans modèle.....

Avoir une tenue correcte de l'outil scripteur.....

Être capable de :

Fréquenter le coin bibliothèque.....

Savoir reconnaître différents supports écrits (recette, album, livre, affiche, journal).....

Dictier individuellement un texte à un adulte.....

Reconnaître son prénom en lettres bâtons, en script.....

Connaître le nom des lettres de l'alphabet (au moins celles du prénom, des jours) et les sons qu'elles produisent (au moins pour l'initiale et les lettres du prénom).....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
A	
/	
A	
/	
/	
A	
A	

Découvrir le monde :

Compétences dans le domaine sensoriel :

Être capable de :

Associer à des perceptions les organes des sens qui correspondent.....

Reconnaître les couleurs.....

/	
A	

Domaine de la structuration du temps

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
ECA	
/	
A-	

Être capable de :

Remettre des images dans l'ordre chronologique.....

Différencier les concepts : avant, après, aujourd'hui hier et demain.....

Connaître la comptine des jours.....

Domaine de la structuration de l'espace.

Être capable de :

Connaître les principaux concepts spatiaux : devant/derrière, en haut/en bas, dedans/dehors; sur/sous,
à côté, dessus/dessous.....

Suivre un parcours décrit oralement (sur ordres successifs).....

Repérer des positions : premier, deuxième,...dernier.....

/	
A	
A	

Domaine des formes et des grandeurs.

Être capable de :

Différencier et trier les objets selon leur forme.....

Comparer et ranger des objets, selon des critères de taille, de masse, de contenance.....

Nommer et classer les formes géométriques simples : carré, rectangle, triangle, rond.....

Réaliser un assemblage d'objets simples d'après un modèle (puzzle, pavage.....)

A	
ECA	
A	
A	



Approche des quantités de des nombres.

Être capable de :

Comparer des collections d'objets et de les ranger selon des critères quantitatifs.....

Connaître la comptine des nombres jusqu'à... 10.....

Savoir dénombrer jusqu'à... 6..... (1^{er} semestre)

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
/	
A	
A	

Compétences dans le domaine de la matière et des objets :

Être capable de :

Réaliser des jeux de construction simples.....

Reconnaître, classer, sérier, nommer des matières et des objets (usage et propriété).....

Appliquer des techniques simples (collage, assemblage.....)

A	
A	
A	

Compétences dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène :

Être capable de :

Reconstituer l'image du corps humain, d'un animal, d'un végétal à partir d'éléments séparés.....

Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux.....

Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportement dangereux).....

/	
A	
A	



Compétences concernant les activités artistiques et musicales :

Être capable de :

Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.....

Réaliser une production plastique ou un volume.....

Donner du sens à ses réalisations.....

Avoir mémoriser un répertoire varié de chants et de comptines.....

Interpréter un chant, une comptine en petit groupe.....

Ecouter un extrait musical ou une production.....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
A	
A	
A	
A	
ECA	
A	

Compétences dans le domaine des activités physiques :

Être capable de :

Réaliser une action que l'on peut mesurer (courir, sauter, lancer).....

Se déplacer d'un point à un autre de différentes façons, en prenant des risques mesurés.....

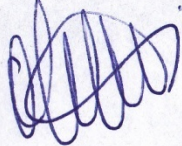
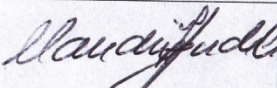
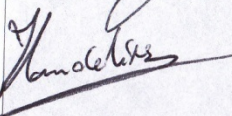
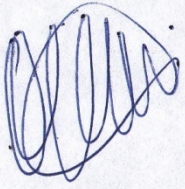
Coopérer avec des partenaires dans un jeu collectif.....

S'exprimer avec son corps (mime, danse) avec ou sans support musical.....

S'opposer individuellement dans un jeu de lutte.....

/	
A	
/	
A	
/	

Appréciations générales

DATE	ENSEIGNANTS	Signatures des parents
5.01.11 	<p>Alexandre s'est très bien adapté au rythme scolaire de la moyenne section. Il participe volontiers aux activités proposées et est appliqué dans son travail. Alexandre comprend les consignes générales de classe et réalise du bon travail écrit. Maintenant, il doit apprendre à participer davantage à l'oral et à travailler plus vite. Premier semestre très satisfaisant et encourageant pour la suite.</p>	 
17.06.11 	<p>Alexandre a réalisé un très bon second semestre. Sa participation à l'oral est allée crescendo tout au long de l'année avec d'énormes progrès dans la prononciation. Alexandre a su s'adapter à la complexité des compétences et il possède maintenant les acquis nécessaires pour aborder la Grande Section en toute sérénité.</p>	



Grande Section



A = Acquis

ECA = En Cours d'Acquisition

NA = Non Acquis

Compétences transversales :

Être capable de :

Respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de politesse).....

Appliquer quelques principes de vie collective (écoute, entraide, initiative).....

Affirmer son autonomie.....

Avoir envie d'apprendre.....

Soutenir un effort.....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
A	A-
A-	A-
A-	A.
A	A
A-	A.

Compétences concernant le langage oral :

Être capable de :

Répondre aux sollicitations de l'adulte.....

Prendre la parole.....

Participer à un échange collectif, en attendant son tour de parole.....

Savoir écouter les autres.....

Comprendre les consignes ordinaires de la classe.....

Savoir raconter et expliquer.....

Rappeler un événement vécu collectivement.....

Comprendre une histoire et la reformuler.....

Raconter un conte en s'appuyant sur les illustrations.....

Dire ou chanter des comptines ou chansons.....

A	A
A-	A.
A-	ECA/NA
ECA	NA
A	A
A-	A-
	A-
	A-
ECA	A-

Compétences dans le domaine de l'écriture :

Être capable de :

Reproduire un motif graphique simple.....

Écrire son prénom : en lettres bâtons.....

: en cursive.....

Copier des mots : en lettres bâtons avec ou sans modèle.....

: en cursive avec ou sans modèle.....

Copier une ligne de texte en cursive.....

Avoir une tenue correcte de l'outil scripteur.....

A-	A-
A	A
A	A-
A	

Compétences concernant la lecture :

Être capable :

Savoir reconnaître différents supports d'écrits (panneau, journal, livre, affiche...) *magazines*

Reconnaître l'organisation de la couverture d'un album.....

Dicter individuellement un texte à un adulte.....

Découper un mot en scandant les syllabes orales.....

Reconnaître une même syllabe en fin, en début, en milieu d'énoncé.....

Savoir reconnaître des mots familiers.....

Reconnaître son prénom : en lettres bâtons.....

: en cursive.....

Savoir entourer les mots dans une phrase écrite.....

Connaître le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elle produisent. *(2^{es} s.)*

Proposer une écriture alphabétique pour un mot simple en empruntant des morceaux de mots connus.....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
ECAT	
A-	A
ECA+	
Abs	A- ECA
A-	A-
A	
	A
	A-
ECA+	NA ECA-
	ECA

Compétences mathématiques :

Être capable de :

Se repérer dans l'espace.....

Suivre un parcours décrit oralement (*décrire un parcours simple*).....

Reconnaître les rythmes de la journée, de la semaine et de l'année.....

Reconnaître sa gauche et sa droite.....

Reconnaître, nommer et reproduire des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle.....

Reproduire un assemblage d'objets de formes simples (puzzle, pavage, katamino...).....

Comparer, classer des objets selon leur taille, ~~leur masse ou leur contenance~~.....

Réaliser une collection.....

Reconnaître de petites quantités et les exprimer en configurations connues (doigts de la main, dés...).....

Connaître la comptine numérique jusqu'à 30.....

A-	A-
A-	
ECA	NA
A	
A	A
	A-
A-	A
(-18)	25
	A-

(-21)
(-28)



Découvrir le monde :

Compétences dans le domaine de la matière et des objets :

Être capable de :

Reconnaître des matières, des objets, leurs qualités et leurs usages.....

Utiliser des appareils alimentés par des piles (lampe de poche, jouets.....)

Réaliser des jeux de construction simples.....

Évaluation	
1 ^{er} s.	2 ^{ème} s.
A	A
A	A

Compétences dans le domaine du vivant, de l'environnement, de l'hygiène :

Être capable de :

Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un animal, d'un végétal.....

Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation.....

Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche

(objets et comportement dangereux).....

A-	A
A	A

Compétences concernant les activités artistiques :

Être capable de :

Adapter son geste aux contraintes matérielles.....

Surmonter une difficulté rencontrée.....

Réaliser une composition en plan et en volume.....

Agir en coopération dans une situation de production collective.....

Observer et décrire des oeuvres du patrimoine, construire des collections.....

Ecouter un extrait musical ou une production, puis s'exprimer et dialoguer avec les autres pour donner.....

ses impressions

A-	A
EC A	A-
A	A



Compétences dans le domaine des activités physiques :

Être capable de :

Evaluation	
1er s.	2ème s.
A-	A
A	A
A	A
A	A
	A
ECA+	
A-	A-
ECA	

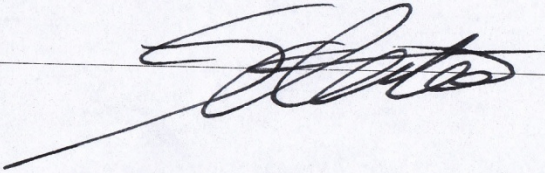
Appréciations générales

DATE	ENSEIGNANTS Jean - Michel SCLAVO	Signatures des parents
20/01/2012	<p>Alexandre s'est bien adapté au rythme de la grande section et à ses exigences. Il participe volontiers aux apprentissages et se montre volontiers bon camarade. C'est un gentil garçon qui doit encore s'épanouir pleinement et trouver sa place notamment dans les moments collectifs. Néanmoins il montre beaucoup de bonne volonté et est plutôt en réussite dans les apprentissages. Il participe aux activités orales malgré ses petits défauts de langage. Je l'encourage donc à poursuivre ses efforts, il est tout à fait capable de réussir. Attention aux bavardages inutiles ! Allez Alexandre !</p>	Claude Foudrier



Appréciations générales

DATE	ENSEIGNANTS	Signatures des parents
Juin 2012	<p>Alexandre a poursuivi son année scolaire comme il l'avait commencée, ses résultats sont corrects, mais attention à ne pas relâcher ses efforts! Il faut continuer à être exigeant avec lui et le stimuler notamment dans le domaine du langage oral!</p> <p>Attentif aux apprentissages, curieux d'apprendre et de participer aux activités, il doit améliorer sa connaissance des nombres et de la liaison son/lettre. Il passe au C.P. où je ne doute pas de sa réussite! Il a grandi, a gagné en autonomie et en conscience de la bienveillance à montrer aux personnes qui l'entourent. Bon courage, Alexandre!!</p>	Claude Gaudin





<http://houdelier.com>