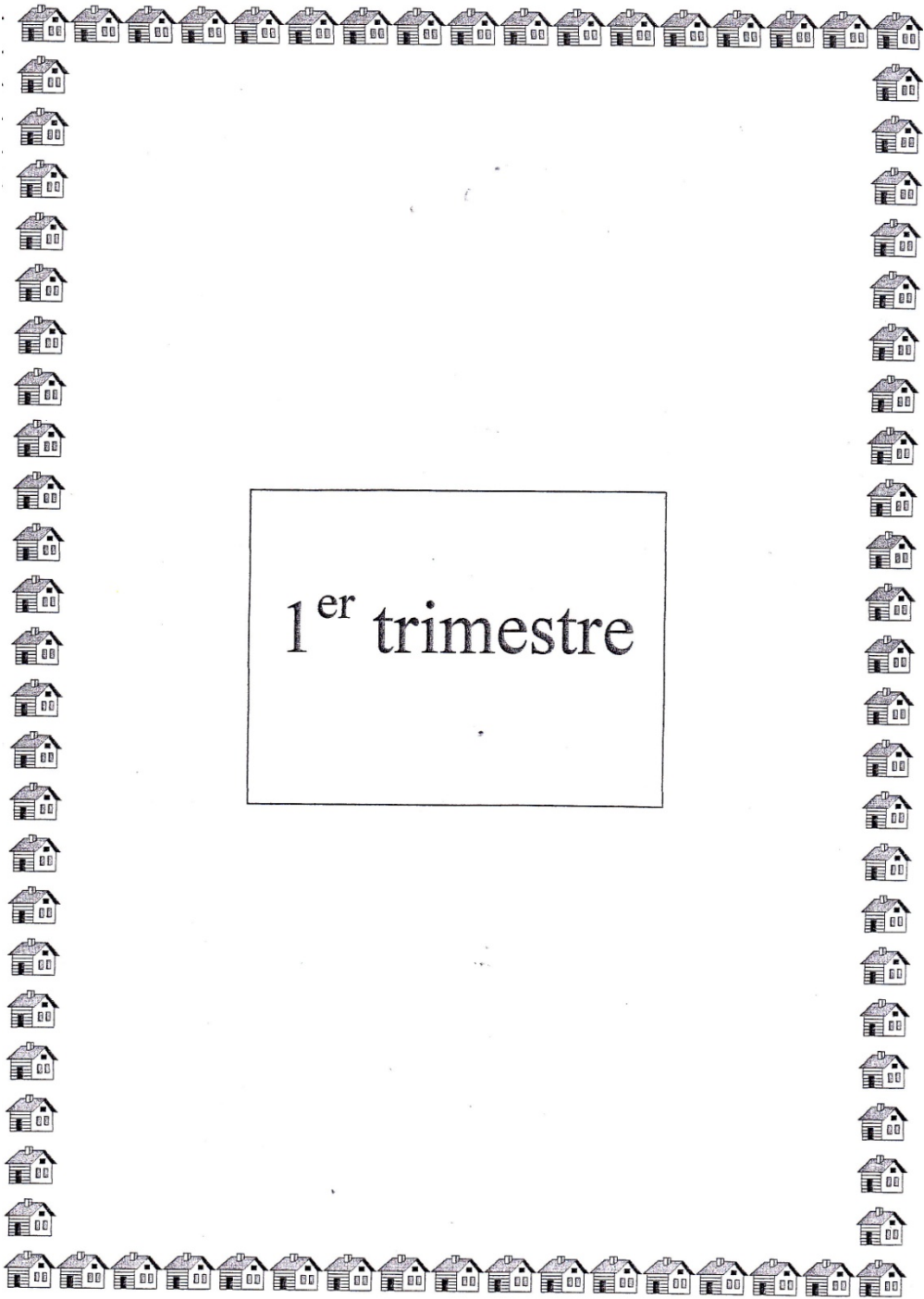


Ecole maternelle Ricolfi 2 CONTES
Grande Section 2011-2012

Découvrir l'écrit:
se familiariser avec l'écrit
se préparer à apprendre à lire

Classe de Mr SCLAVO J.M.
Mme BLANCARDI A.



1^{er} trimestre

△ ○	○ △	▽ ○	◁ ○	○ ▷	△ ○
⌒ □	□ ⌒	⌒ □	□ ⌒	⌒ □	□ ⌒
+ □	+ □	□ ×	□ +	× □	□ ×
⊗ ⊗	⊗ ⊗	⊗ ⊗	⊗ ⊗	⊗ ⊗	⊗ ⊗
→ ✦	← ✦	✦ →	✦ ←	✦ ↑	→ ✦
→ ↑	↑ →	→ ↑	↑ ↓	↔	→ ↓
<>	<<	>>	<>	>>	>>
* ♥	* ♥	* ♥	* ♥	* ♥	* ♥
😊 ☹	😊 ☹	😊 ☹	😊 ☹	😊 ☹	😊 ☹
⊥ ⊥	⊥ ⊥	⊥ ⊥	⊥ ⊥	⊥ ⊥	⊥ ⊥

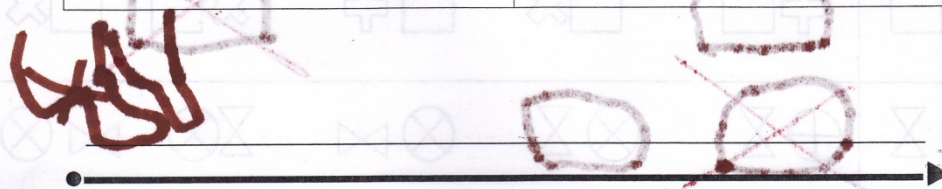


Handwritten text at the bottom of the page, including the word 'MATHS' and some numbers like '10' and '100'.

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de reconnaître un signe parmi d'autres semblables (dessin, position, ...)

Consigne: Entoure les signes semblables au modèle



ALEXANDE

SEPTEMBRE

JEUDI 8



C'est la rentrée

C'est la rentrée

C'est la rentrée.

Finis crabes et crustacés.

C'est la rentrée.

Le sable des poches est tombé.

C'est la rentrée.

La classe est bien rangée.

C'est la rentrée.

L'école n'a pas déménagé.

Voici venu

Le temps d'y retourner.



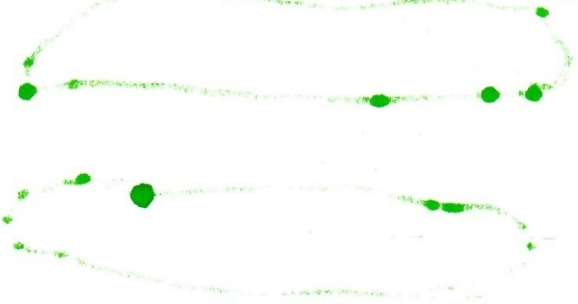
<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit;se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de discriminer visuellement;de reconnaître des lettres de l'alphabet;de mettre en relation des sons et des lettres</p>	<p><u>Consigne:</u> Dans cette poésie entoure la phrase «c'est la rentrée» chaque fois que tu la vois</p>
--	--

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

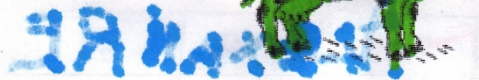
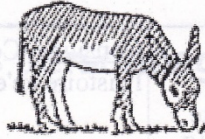
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------



ALEXANDRE

—————▶



<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit (se familiariser avec); découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable d'identifier les principales fonctions de l'écrit; d'écouter et comprendre un texte lu par l'adulte</p>	<p><u>Consigne:</u> Colorie les personnages de l'histoire «c'est la rentrée»</p>
---	--

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	
2011	2012	2013	2014	2015	2016	

ALEXANRE

→



Les personnages de l'histoire



Le petit ogre



La maman ogre

Le papa ogre

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire: aborder le principe alphabétique (Apprentissage de la lecture à partir de l'album « Le petit ogre veut aller à l'école »); se familiariser avec l'écrit (en découvrir les supports, découvrir la langue écrite)
Compétence: Être capable d'écouter et comprendre un texte lu par l'adulte; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de mémoriser et reconnaître certains mots

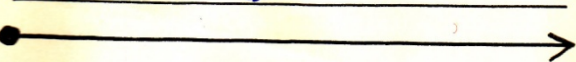
Consignes: Découpe les étiquettes-mots puis reconstitue les noms des personnages de l'histoire, tu peux t'aider du dictionnaire affiché

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE





Le petit ogre

L e p e t i t o g r e



<p><u>Domaine</u>: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire: aborder le principe alphabétique - A partir de l'album « Le petit ogre veut aller à l'école »</p> <p><u>Compétences</u>: Être capable de discriminer visuellement; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit</p>	<p><u>Consignes</u>: Découpe les lettres et reconstitue le nom (3 mots) du personnage principal de l'histoire</p>
--	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	------------------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

Le

Petit Ogre

veut

aller

à l'école





Domaine: Découvrir l'écrit: se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite), se préparer à apprendre à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-Apprentissage de la lecture à partir de l'album « Le petit ogre veut aller à l'école »

Compétences: Etre capable d'identifier les différents éléments de la couverture d'un album (titre, auteur, illustrateur,); de mémoriser ou reconnaître des mots; d'identifier les principales fonctions de l'écrit; d'écouter et comprendre un texte lu par l'adulte; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Consignes: Découpe puis colle les étiquettes-mots pour reconstituer la couverture de l'album

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

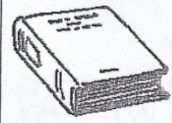
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE



ogre ●



livre ●



crayon ●



école ●

c	v	c	r	a	y	o	n	p
i	c	r	a	b	e	u	t	y
s	l	i	y	e	g	t		
e	d	u	s	e	y	h	t	f
h	o	g	r	e	v	r	e	j
d	q	f	y	a	z	o	k	u
p	d	é	c	o	l	e	n	n
k	h	r	g	p	t	h	m	b

Alexandre

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître un mot, sa «composition»

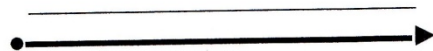
Consigne: Retrouve les mots dans la grille de lettres, entoure-les de la bonne couleur, colorie-en les lettres

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------





t

r

r

s

b

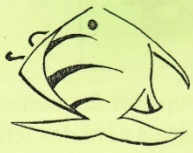
i

m

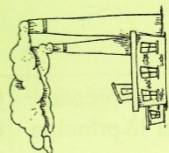
n

o

p



P



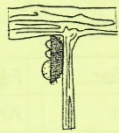
U



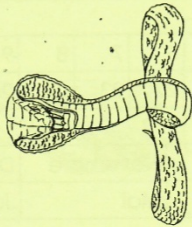
O



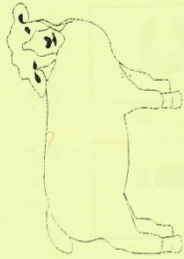
T



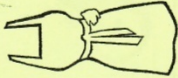
N



S



M

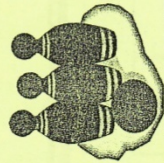


Answer

R



L



Q

Alexandre

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

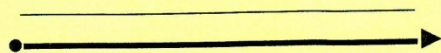
Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de reconnaître des lettres dans des systèmes d'écritures différents

Consignes: Découpe les étiquettes-lettres puis colle-les à côté des lettres identiques

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août





a

e

i

c

f

h

j

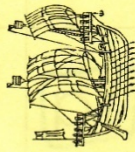
g

b

d



A



B



C



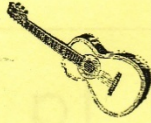
D



E



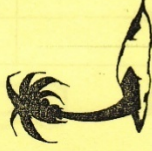
F



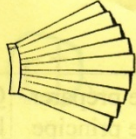
G



H



I



J

Alexa

Alexandre

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

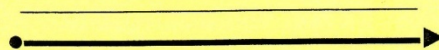
Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de reconnaître des lettres dans des systèmes d'écritures différents

Consignes: Découpe les étiquettes-lettres puis colle-les à côté des lettres identiques

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

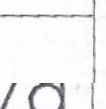
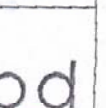
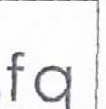
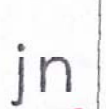
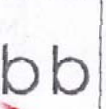
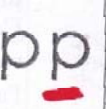
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août





rt	tr	tt	rt	rr	tr	rt
pv	vq	vp	qp	pv	vp	pp
bg	dg	gb	gg	bd	bg	gd
qk	kq	qk	pk	qp	kq	kp
bo	ob	do	bo	od	dd	bb
nj	uj	nj	ju	jn	jj	jn
pf	pf	fp	pt	qf	pl	fq
bq	bp	pb	bq	dq	qb	bd
ty	yt	fy	tg	ty	yf	yg



Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet (quelque soit sa place et sa position); de discriminer visuellement

Consigne: Retrouve parmi les groupes de 2 lettres très semblables ceux qui sont absolument identiques au modèle en gras du début de la ligne

~~Lun~~ Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

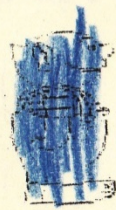
ALEXANDRE





LE PETIT OGRE VEUT ALLER À L' ECOLE

LE PETIT OGRE VEUT ALLER À L' ECOLE



Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite)-A partir de l'album «Le petit ogre veut aller à l'école»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit

Consigne: Découpe les étiquettes puis reconstitue le titre du livre avec



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

Le petit ogre veut aller à l'école.



Le petit ogre veut aller à l'école.

Le petit ogre veut aller à l'école.

Le petit ogre veut aller à l'école.

Le petit ogre veut aller à l'école.

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (découvrir la langue écrite,contribuer à l'écriture de «textes»)-A partir de l'album «Le petit ogre veut aller à l'école»

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement;de donner du sens à un écrit

Consigne:Découpe les étiquettes, regarde le modèle du titre du livre,dans chaque ligne retrouve le mot manquant, colle-le



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août										
2011	2012	2013	2014	2015	2016										

ALEXANDRE

—————→



Alexandre



Maylis



Gloria



Jessy

Alexandre ?

<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-Percevoir, sentir,imaginer,créer</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;de composer un mot en utilisant les lettres qu'il faut dans le bon ordre et le bon sens;d'utiliser le dessin comme moyen de représentation (un personnage réel)</p>	<p><u>Consigne:</u> Avec les lettres mobiles que tu as à ta disposition,compose ton prénom et celui des camarades de ton groupe de tables,puis représente toi ainsi que tes camarades</p>
--	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

LE GEANT



l e g é a n t

DE ZERALDA

d é z e r a l d a

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda» (Tomi Ungerer)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet (de connaître les différentes graphies d'une lettre);de discriminer visuellement;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Consigne: Reconstitue le titre de l'album (en capitales d'imprimeries) avec les étiquettes-lettres scriptes que tu placeras dans les suites de carrés



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

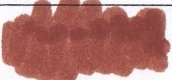





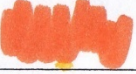


2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

?





Colorie les lettres en respectant les consignes couleurs

E → 	Z → 	G → 	T → 
A → 	R → 	D → 	L → 
			N → 



LE GÉANT DE ZÉRALDA

Le géant de Zéralda

~~Le géant de Zéralda~~



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda» (Tomi Ungerer)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet (de connaître les différentes graphies d'une lettre);de discriminer visuellement;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Consigne: Colorie les lettres du titre de l'album dans ses différentes graphies,en respectant les consignes couleurs du tableau



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

→



l'école des loisirs

le géant
de Zéralda

TOMI UNGERER

Domaines: Découvrir l'écrit: se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite); se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda» (Tomi Ungerer)

Compétences: Être capable d'identifier les principales fonctions de l'écrit; d'observer un livre,se repérer dans une page (repérer le titre,l'auteur,l'éditeur sur la page de titre);de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement;de donner du sens à un écrit

Consigne: Découpe les différentes étiquettes puis replace-les au bon endroit sur le dessin pour former la page de titre de l'album


Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE →



ogre	dents	barbe
ogresse	dent	barbe
aigre	dents	bribe
ogre	dents	barre
ongle	dans	barbe
ogre	dent	barbu

couteau	énormes	manger
croûte	énormes	nager
couteau	énoncer	manger
coteau	énormes	manger
couteau	économies	manade
crotte	écorces	manger



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda» (Tomi Ungerer)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit

Consigne: Dans chaque colonne, retrouve les mots identiques au modèle,entoure-les



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



ogre



ville

~~fillettes~~

~~écoles~~

enfants

tonneaux

garçonnetts

souterrains

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda» (Tomi Ungerer)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement

Consigne: Découpe les étiquettes-mots puis range-les du plus petit au plus grand



~~Lundi~~ Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

~~2011~~ 2012 2013 2014 2015 2016

ALEXANDRE

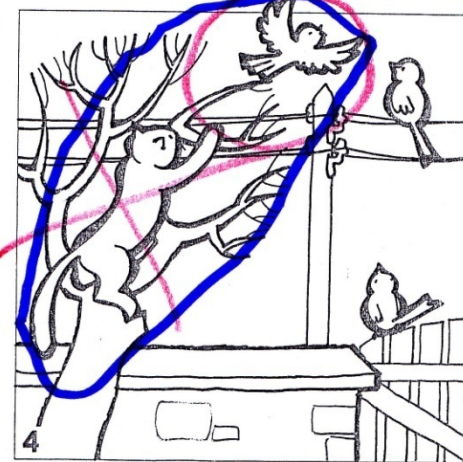
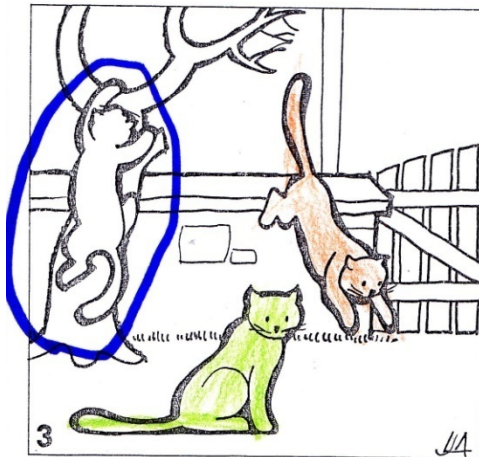
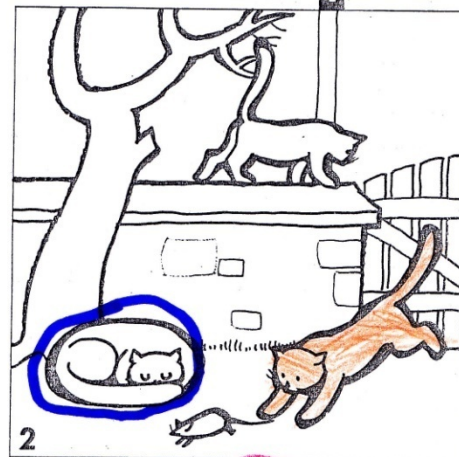
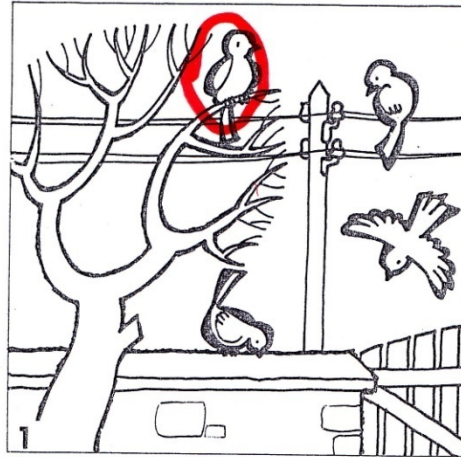


Matière: Langage
Compétence: Savoir comprendre une histoire adaptée à son âge; savoir écouter attentivement

Consigne: Après que le maître ait raconté une histoire, réponds à ses questions (4) en entourant le bon dessin dans chaque carré



entoure





Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

~~ALEXANDRE~~ →

ALEXAN DRE

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda»

Compétences: Être capable de distinguer les syllabes d'un mot prononcé

Consignes: Dis le nom de chaque dessin puis dans la ligne de carrés en dessous trace une croix par case pour chaque syllabe prononcé

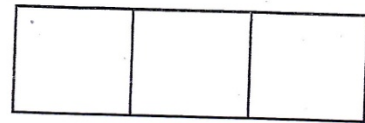
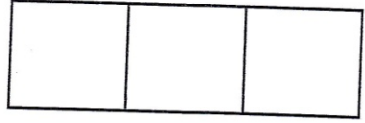
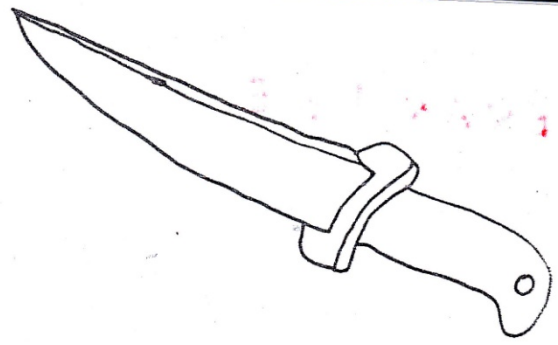
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------



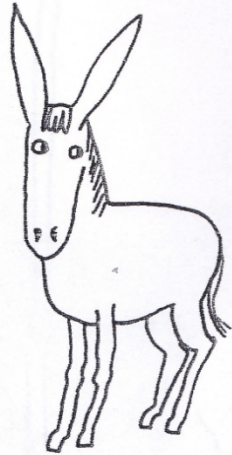




--	--	--

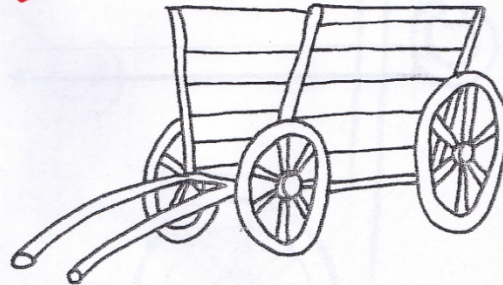


--	--	--



--	--	--

Handwritten word: *Abent*



--	--	--

ALEXANDRE

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda»
Compétences: Être capable de distinguer les syllabes d'un mot prononcé

Consignes: Dis le nom de chaque dessin puis dans la ligne de carrés en dessous trace une croix par case pour chaque syllabe prononcé

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

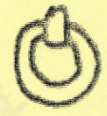
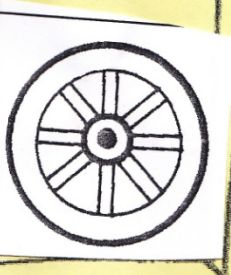
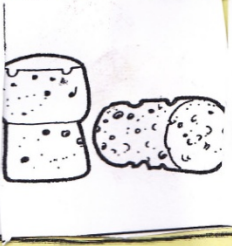
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------





[u]



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole ;phonologie)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda»

Compétences: Être capable de différencier, discriminer les sons; de distinguer le son [u]

Consigne: Découpe les étiquettes, puis dis le nom de chaque chose dessinée; si tu entends [u] dans le mot, colle l'étiquette dans la porte du château

Lundi	Mardi	Mercredi	[REDACTED]	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	------------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	[REDACTED]	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	[REDACTED]	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

[REDACTED]	2012	2013	2014	2015	2016
------------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



ville ogre

enfants

garçonnetts

fillettes

tonneaux

souterrains

écoles



--	--	--	--	--	--	--	--

Absent

--	--	--	--	--	--	--	--

ALEXANDRE

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le géant de Zéralda»
Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet ;de discriminer visuellement;de donner du sens à un écrit;

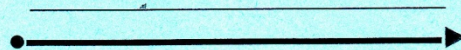
Consignes: Reconstitue le mot **Zéralda** dans ses 2 écritures sans mélanger les étiquettes, en collant une lettre par case, dans l'ordre puis tu dessineras Zéralda

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------



BOUGIE

PÈRE NOËL

BONHOMME DE NEIGE

FLOCON

CADEAU

BOTTE

RENNE

SAPIN





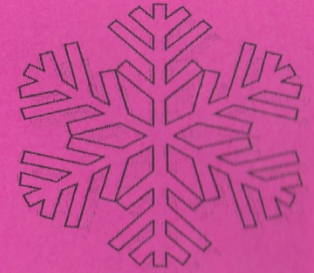
bougie



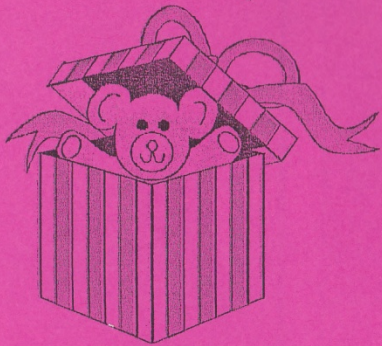
renne



Père Noël



flocon



cadeau



sapin

Arbre



bonhomme de neige



botte

ALEXANDRE



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de donner du sens à un écrit; de reconnaître un mot dans des systèmes d'écritures différents

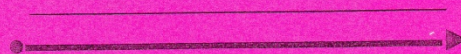
Consigne: Découpe les étiquettes-mots puis en t'aidant des ressemblances entre les 2 écritures, place-les sous l'image qu'ils représentent et le mot identique

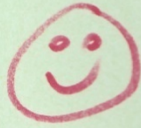
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

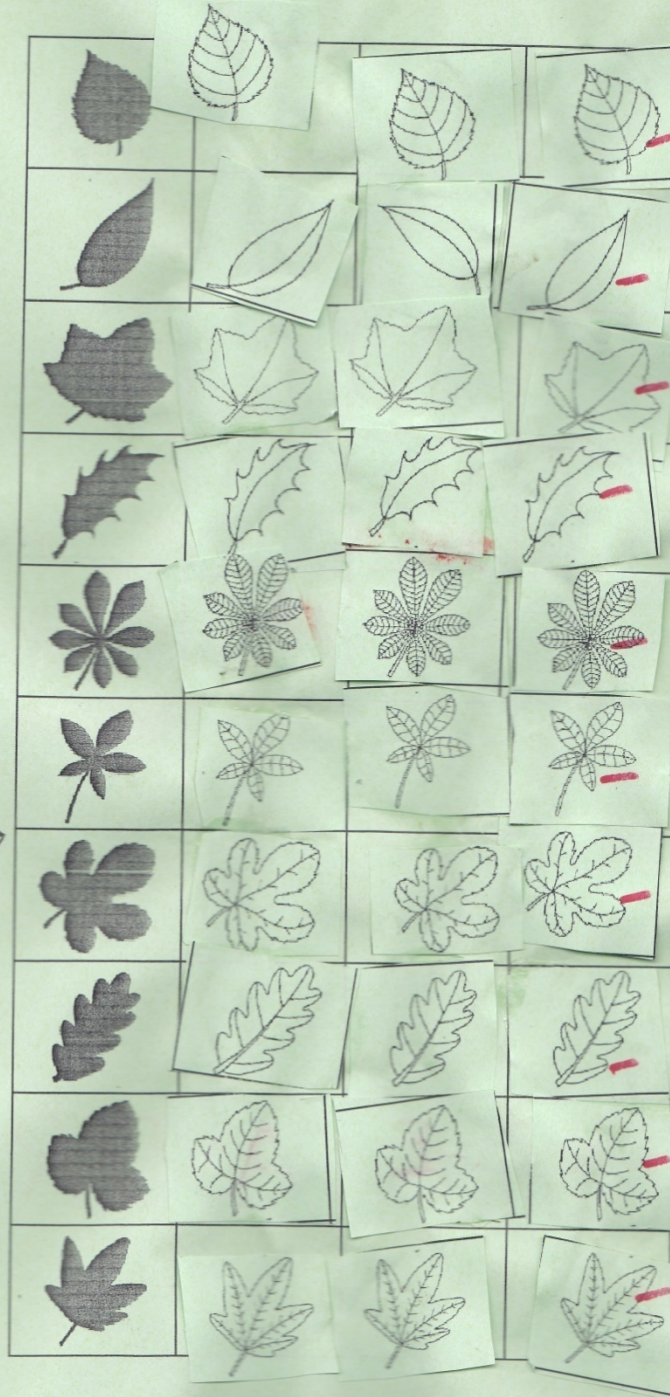
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------





Les feuilles
l'automne..





<p><u>Domaines:</u> Découvrir le monde: le vivant- Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de discriminer visuellement, de reconnaître des formes semblables parmi d'autres ayant peu de différences ; d'observer et connaître des manifestations de la vie végétale</p>	<p><u>Consigne:</u> Colle les feuilles à côté de la bonne silhouette (celle qui leur est semblable)</p>
--	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	------------------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

~~ALEXANDRE~~

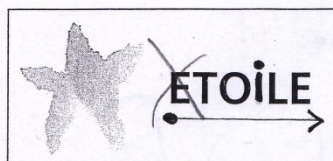
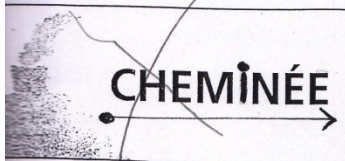
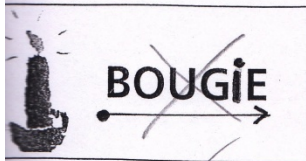


2ème trimestre

BOUGIE SAPIN GUIRLANDE
CHEMINÉE ÉTOILE LUTIN



Mots croisés de Noël





Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

<p>Domaine: Langage écrit-Découverte du principe alphabétique (préparation à la lecture)</p> <p>Compétences: Comprendre le fonctionnement d'une grille de mots croisés; savoir la compléter</p>	<p>Consigne: Complète la grille de mots croisés:</p> <ul style="list-style-type: none"> -en commençant à écrire chaque mot à partir d'une flèche, -en regardant bien la longueur du mot (le nombre de lettres) et la place du i dans le mot
---	--

ALEXANDRE →



La reine des bisous

LA REINE ~~BES~~ ~~DISO~~ PS

La reine des bisous

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire: aborder le principe alphabétique-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;de faire correspondre un même mot dans des graphies différentes

Consignes: Découpe les lettres en attaché et en capitales d'imprimerie, puis reconstitue le titre de l'album dans ces 2 écritures, en utilisant celles qu'il te faut (attention aux intrus!)



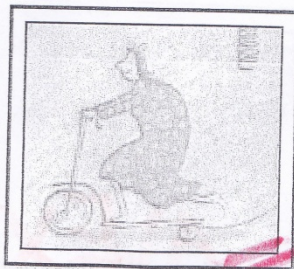
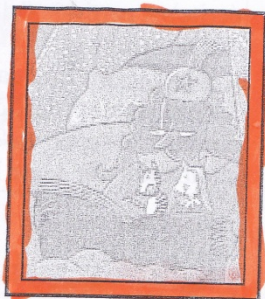
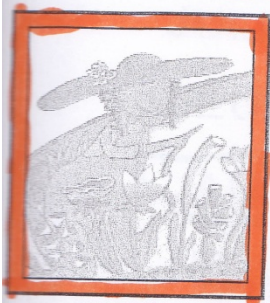
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE





Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire: se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite)-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable d'identifier les principales fonctions de l'écrit,d'en nommer le support;d'écouter et comprendre un texte lu par l'adulte

Consignes: Parmi toutes les images présentées,retrouve celles des personnages de l'histoire,colorie-en le cadre

Lundi		Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Septembre		Octobre	Novembre	Décembre	Janvier		Février								
Mars		Avril	Mai	Juin	Juillet		Août								
2011	2012		2013	2014	2015	2016									

~~ALEXANDRE~~

Entoure le mot Janvier, chaque fois que tu le lis



J'entoure

JANVIER

janvier

JULES

jardin

JEUDI

janvier

JANVIER

nuit

NOUNOU

janvier

JOUET

nocturne

NOIX

gentil

JANVIER

janvier

NUIT

journée

Ecris le mot JANVIER

JANVIER
janvier



J'écris

Découpe et colle les lettres du mot JANVIER



Je découpe



Je colle

J A N V I E R



<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire: aborder le principe alphabétique; apprendre les gestes de l'écriture</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de donner du sens à un écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; d'acquérir le geste le mieux adapté et le plus efficace</p>	<p><u>Consigne:</u> Entoure le mot Janvier chaque fois que tu le vois quelque soit son écriture; écris-le en capitales et en scripte; découpe et colle les lettres de ce mot afin de le reconstituer</p>
--	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	---------------------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

Bisous



L'usine
à bisous

~~plus de
bisous!~~

Le voleur
de bisous

Les bisous sauvages

LE CONCOURS
DE BISOUS

La reine des
bisous

Ça suffit,
les bisous!

La collection de bisous

La boîte à bisous

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de discriminer visuellement;de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de repérer un mot dans un groupe de mots;de reconnaître un mot dans des graphies différentes

Consignes: Entoure le mot bisous dans les titres des albums chaque fois que tu le vois

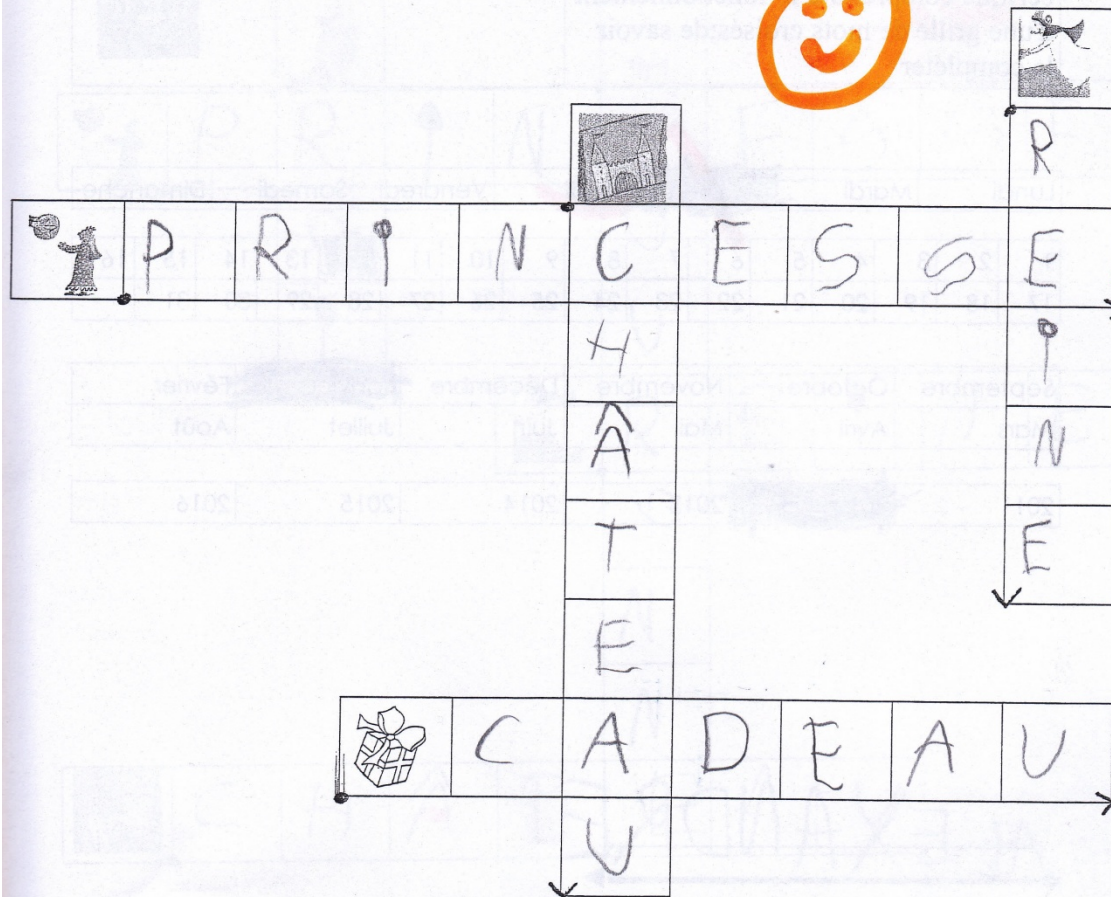
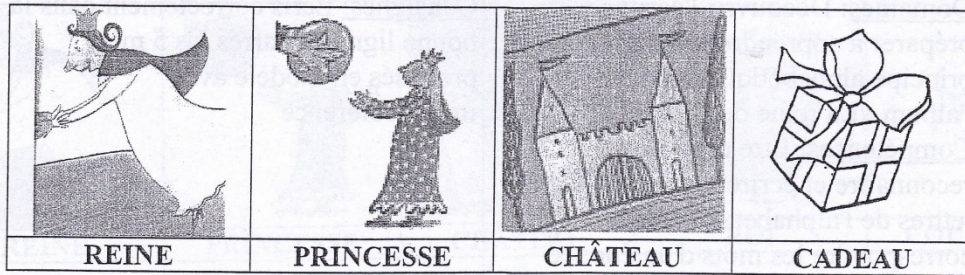
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	---------------------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	-----------------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Mots croisés

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire:aborder le principe alphabétique-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de discriminer visuellement;de donner du sens à un écrit;de comprendre le fonctionnement d'une grille de mots croisés;de savoir la compléter

Consignes: Ecris correctement dans la bonne ligne de carrés les 5 mots proposés en modèle avec image/référence



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	---------------------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	-----------------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Mots croisés

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire:aborder le principe alphabétique-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de discriminer visuellement;de donner du sens à un écrit;de comprendre le fonctionnement d'une grille de mots croisés;de savoir la compléter

Consignes: Ecris correctement dans la bonne ligne de carrés les 5 mots proposés en modèle avec image/référence



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	-----------------	------	------	------	------

ALEXANDRE



ROI

REINE

COURONNE

FEVE

GALETTE

roi

reine

couronne

fève

galette

roi

reine

couronne

fève

galette

A



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de discriminer visuellement; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de reconnaître un mot dans des graphies différentes

Consignes: Retrouve les mots correspondant aux images dans les trois écritures

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Domaines: Découvrir l'écrit: se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit,découvrir la langue écrite)-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable d'identifier les principales fonctions de l'écrit,d'en nommer le support;d'écouter et comprendre un texte lu par l'adulte;de relier images et texte lors de la lecture

Consignes: Découpe les étiquettes des différents châteaux et des objets ou personnages puis colle-les à côté de la reine qui leur correspondent

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------


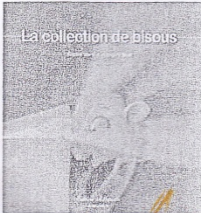








1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------





	 <p>Les bisous sauvages</p>	 <p>La collection de bisous</p>	
 <p>La boîte à bisous</p>	 <p>LE CONCOURS DE BISOUS</p>	 <p>Le voleur de bisous</p>	 <p>plus de bisous!</p>
<p>La collection de bisous</p>	<p>LE CONCOURS DE BISOUS</p>	<p>Le voleur de bisous</p>	<p>plus de bisous!</p>
 <p>Ça suffit, les bisous !</p>	 <p>La reine des bisous</p>	 <p>L'usine à bisous</p>	 <p>Bisous</p>
<p>ça suffit, les bisous !</p>	<p>La reine des bisous</p>	<p>L'usine à bisous</p>	<p>Bisous</p>

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (en découvrir les supports)- A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;d'identifier les principales fonctions de l'écrit;de repérer un groupe de mots à associer au même groupe de mots dans un contexte différent

Consignes: Découpe les étiquettes/titres d'albums,associe-les au bon livre (place-les sous la couverture du livre auquel il correspond) puis colle-les

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

LA PRINCESSE SAU PETIT POIS



LA PRINCESSE AU PETIT POIS LA PRINCESSE AU PETIT POIS LA PRINCESSE AU PETIT POIS

~~LA PRINCESSE SAU PRINCESSE SAU PETIT PETIT POIS~~

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «La princesse au petit pois»
Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;de mémoriser des mots et leur orthographe;de connaître la notion de mot

Consignes: Entoure chaque mot du titre de l'album pour les séparer;écris-le en séparant bien chaque mot

Lundi	[REDACTED]					Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	[REDACTED]	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	[REDACTED]	Février										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août										
2011	[REDACTED]	2013	2014	2015	2016										

ALEXANDRE
 AIX



LA PRINCESSE AU PETIT POIS

POIS

BOTTE



PLIE

PRINCE

QFUU!

PECHE



DOIGT

POIS

PINCEE

QSJODFTTF

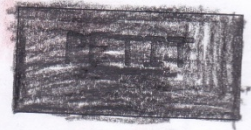
PILE

LA



POTIER

BOIS



PROMESSE

AU

OU



~~**PRINCESSE**~~

~~**POSSIBLE**~~



<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «La princesse au petit pois»</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;de mémoriser des mots et leur orthographe;de les reconnaître en capitales d'imprimerie</p>	<p><u>Consigne:</u> Colorie les étiquettes des mots qui se trouvent dans le titre de l'album</p>
---	--

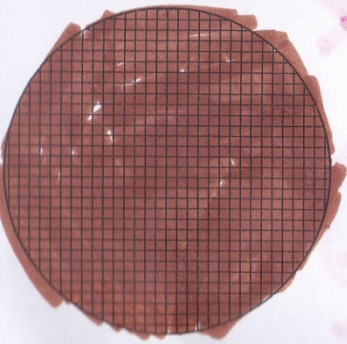
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE
ALEXANDRE



galette

galette



chevalier

cartes



château

château



roi

roi



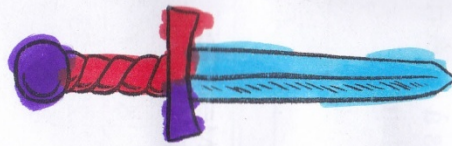
couronne

COYNO M P H E



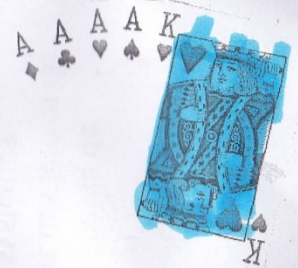
reine

reine



épée

reine



cartes

épée



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)
Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet (dans des systèmes d'écriture différents);de discriminer visuellement;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;de mémoriser des mots et leur orthographe

Consigne: Découpe les étiquettes des mots écrits en script, puis colle-les sous le bon dessin et le mot identique écrit en attaché

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août										
2011	2012	2013	2014	2015	2016										

ALEXANDRE



CHATEAU



BOUCLIER



CHEVALIER



EPEE



HEAUME



PRINCESSE



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite) -A partir de l'album «La princesse au petit pois»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'écrit et à l'oral;de mémoriser l'orthographe d'un mot;de retrouver un mot à l'aide de fiche référence;de prendre des indices (nombre de lettres, 1ère ou dernière lettre)

Consigne: Regarde (lis) le mot écrit dans le carré puis colorie à côté le dessin qui lui correspond (parmi les 3 proposés)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE →



princesse

□□□□□□□□



petit-pois

□□□□□□□□



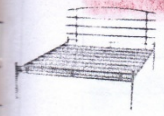
édredon

□□□□□□□□□□



château

□□□□□□□□



sommier

□□□□□□□□



matelas

□□□□□□



prince ?

□□□□□□-□□□□



loupe

□□□□□□□□

La princesse

ALPHABETA

<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite) -A partir de l'album «La princesse au petit pois»</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit;de prendre des indices</p>	<p><u>Consigne:</u> Relie le mot à sa silhouette correcte en cases (carrés et rectangles)</p>
--	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE

La princesse

au petit pois



La princesse

au petit pois

La princesse

au petit pois

La princesse

au petit pois

La princesse

au petit pois

La princesse

au petit pois

La princesse

au petit pois

LA PRINCESSE

AU PETIT POIS

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (découvrir les supports de l'écrit et la langue écrite) -A partir de l'album «La princesse au petit pois»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit;de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'écrit et à l'oral;de prendre des indices;d'observer et reconnaître des graphies différentes

Consigne: Retrouve l'autre bout du titre dans la même écriture

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

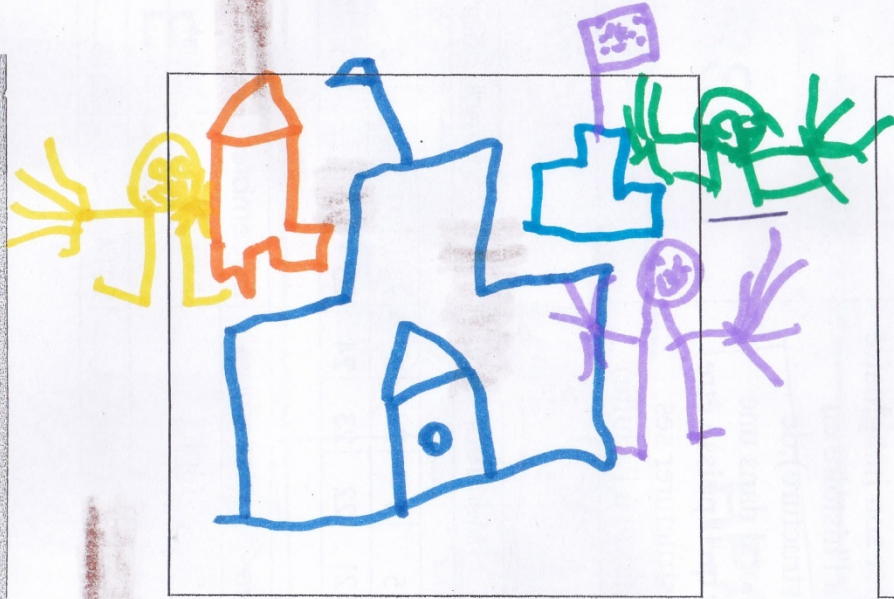
ALEXANDRE



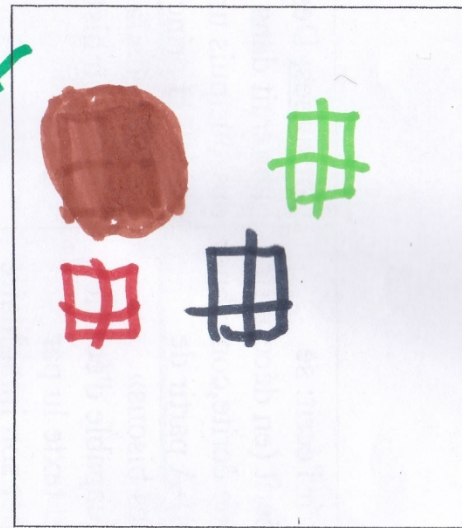
V6



CHÂTEAU



La REINE des
châteaux



CADEAU
une pizza

Dictée à "Elle offre une pizza"
l'adulte: ↓

Domaines: Découvrir l'écrit: se familiariser avec l'écrit (en découvrir les supports, la langue écrite, contribuer à l'écriture de textes)-A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable d'écouter et de comprendre un texte lu par l'adulte; de développer son imaginaire (inventer une suite à l'histoire en reprenant la même structure); de produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte (structurer ses phrases et dicter un texte à l'adulte)

Consignes: Dessine une reine qui habiterait dans le château ci-dessous, puis un objet qu'elle pourrait offrir à la princesse; imagine la rencontre de la princesse avec la reine et dicte ton histoire au maître



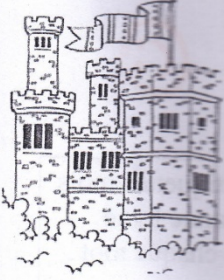
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



C

CHEVALIER

H

HERSE

HEAUME

A

ARC

ARMURE

T

TROUBADOUR

TOUR

E

EPEE

SSON

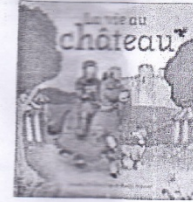
A

U

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album documentaire «La vie au château»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de reconnaître la lettre initiale d'un mot

Consigne: découpe les étiquettes/mots puis classe-les dans la bonne ligne selon la lettre **initiale** de chaque mot



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Elle prend 20 matelas qu'elle empile sur le pois.

Elle prend 20 matelas qu'elle empile sur le pois



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);se familiariser avec l'écrit (en découvrir les supports)- A partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de donner du sens à un écrit;d'identifier les principales fonctions de l'écrit;de mémoriser des mots et groupes de mots;de replacer des mots dans l'ordre

Consignes: Découpe les étiquettes/mots puis reconstitue la phrase de l'album en respectant le modèle



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	-----------------	------	------	------	------

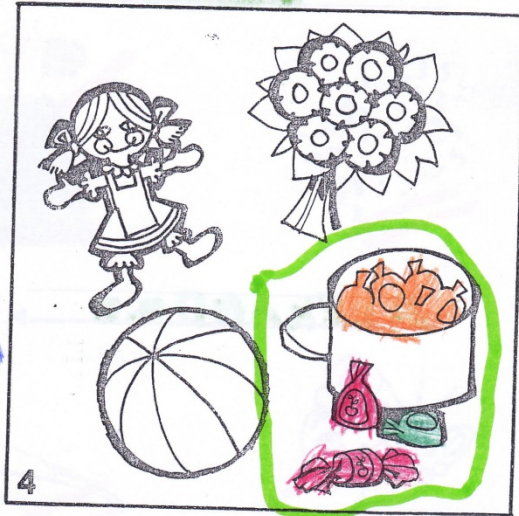
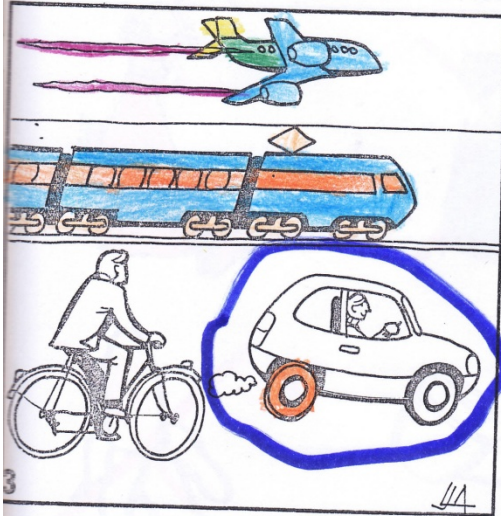
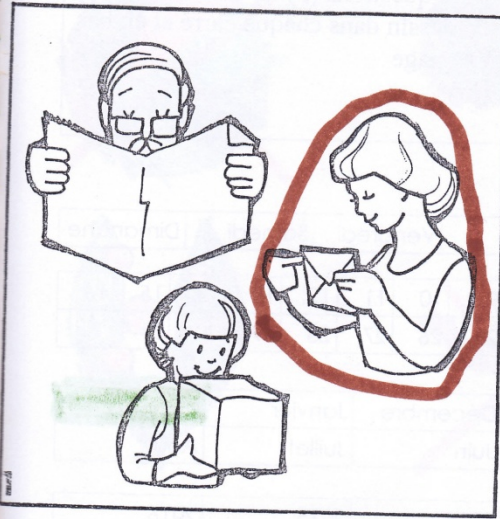
2!!

ALEXANDRE

→



2



Domaine: S'approprier le langage:
comprendre, progresser vers la maîtrise
de la langue française

Compétences: Être capable de
comprendre un message et agir ou
répondre de façon pertinente; d'écouter

Consigne: Après que le maître ait
raconté une histoire, réponds à chacune
de ses questions (5) en entourant le
bon dessin dans chaque carré et en bas
de la page

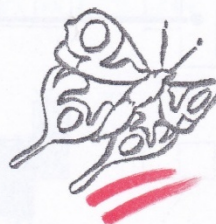
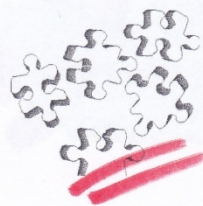
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE →



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole ;phonologie)-A partir de l'album «La princesse au petit pois»

Compétences: Être capable de différencier les sons;d'entendre un son dans un mot prononcé

Consigne: Colorie le dessin quand tu entends le son « p » dans le mot

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	_____	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	------------------	--------	----------

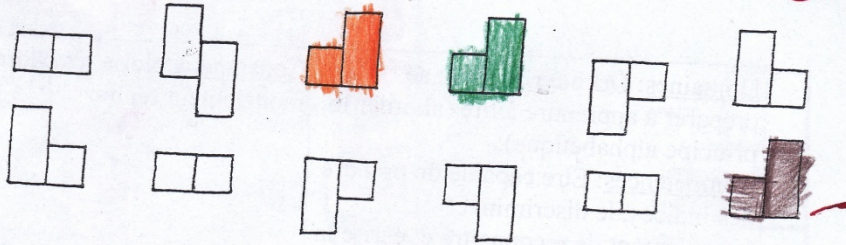
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

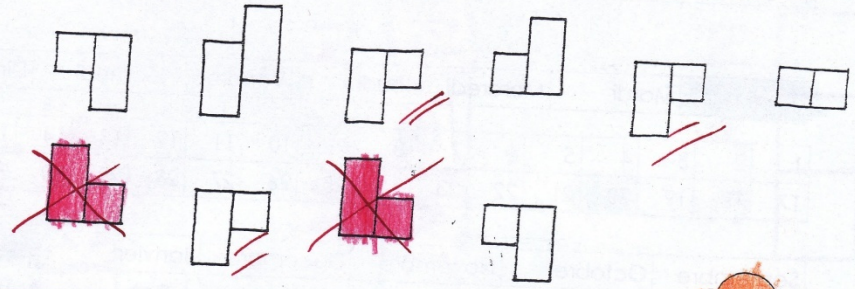
2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE →

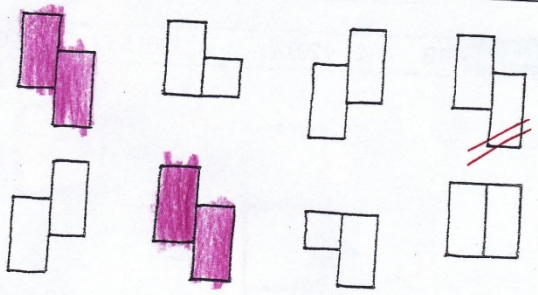
rt.



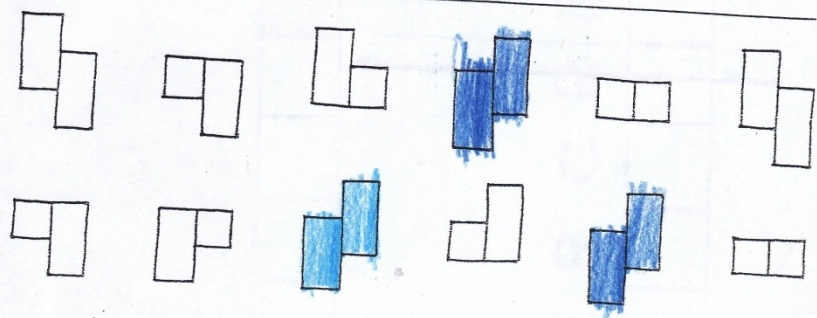
pv.



dg.



qk.



<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique);</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de prendre des indices; de discriminer visuellement; de reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</p>	<p><u>Consigne:</u> Colorie les cadres où le modèle peut rentrer</p>
--	--

lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
------------------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	-----------------	------	------	------	------

ALEXANDRE →

LUNDI

LUNDI

JEUDI

JEUDI

MARDI

MARDI

DIMANCHE

--	--	--	--	--	--	--	--

VENDREDI

VENDREDI

MERCREDI

--	--	--	--	--	--	--	--

SAMEDI

--	--	--	--	--	--



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

Domaine: Langage écrit-Découverte du principe alphabétique

Compétence: Savoir reconnaître les lettres de chaque jour de la semaine et savoir reconstituer ceux-ci (discrimination visuelle)

Consigne: Découpe chaque grille de lettres puis reconstitue le plus possible de jours de la semaine

ALEXANDRE →



Matière: L'écrit

Compétence: Savoir reconnaître un groupe de lettres (leurs caractéristiques) parmi d'autres semblables

Consigne: Entoure dans chaque série les groupes de lettres semblables aux modèles

abc abc acb abc abc
cba abc adc cab

def dcf bef def aef
dfe def fed def

ghi hgi igh ghi ghi
ghi gni ihg ghi

jkl jkl jlk jkl jkl
jkk jkl lkj jll

VENDREDI 16 MAR 520

ALEXANDRE →



ÉPIQUE



épée la prin



Attention :
t'applique
devant-se
quand tu
dormes !



e chateau

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique); percevoir, sentir, imaginer, créer: le dessin-À partir de l'album «La reine des bisous»

Compétences: Être capable de reconnaître (et écrire) la plupart des lettres de l'alphabet; de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de donner du sens à un écrit; de composer un mot; d'utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

Consignes: Dessine et compose le nom de personnages ou d'objets de l'histoire

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

?

~~ALEXANDRE~~



1. mardi

mardi

marche

mari

merci

2. jeudi

jeune

jeunesse

jeudi

jeunot



3. lundi

lundi

lunes

lande

lunch

4. vendredi

ventilateur

vendre

venteux

vendredi

5. dimanche

démarcher

dimanche

dimension

diminuer

6. samedi

samaritain

samedi

saladier

samourai

7. mercredi

merci

mercure

mercerie

mercredi

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

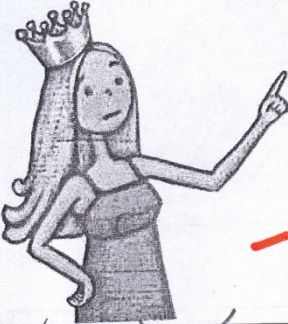


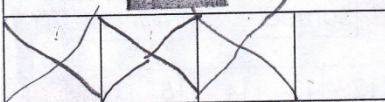
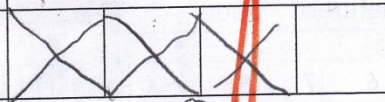
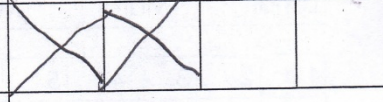



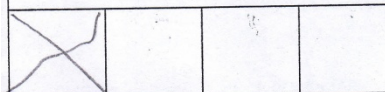
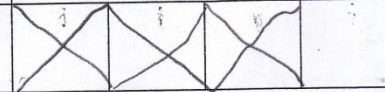
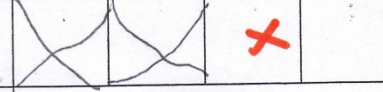
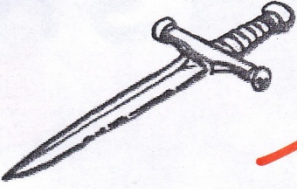
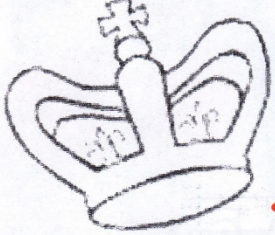
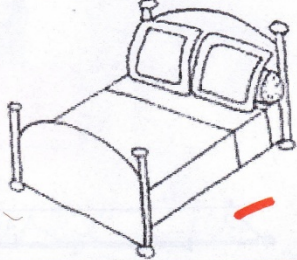
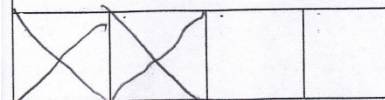
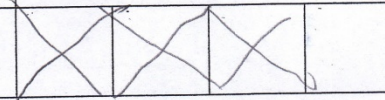
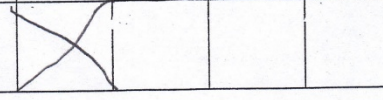
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

Domaine: Langage écrit-Découverte
du principe alphabétique
Compétence: savoir discriminer
visuellement

Consigne: Pour chaque jour de la
semaine, colorie les cadres des mots
cachés correspondant aux modèles

ALEXANDRE →



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole ;phonologie)-A partir de l'album «La princesse au petit pois»

Compétences: Être capable de distinguer les syllabes d'un mot prononcé;de repérer le nombre de syllabes

Consigne: Pour chaque dessin,fais les croix (X) correspondants au nombre de syllabes que tu entends dans le mot



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
 	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	 	2013	2014	2015	2016
------	---------------------------------	------	------	------	------

ALEXANDRE →



lundi

mardi

mercredi



jeudi ALEXANDRE

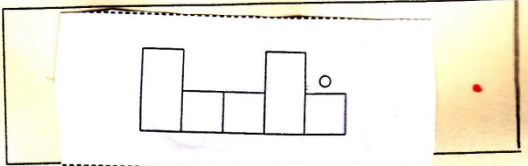
vendredi

samedi

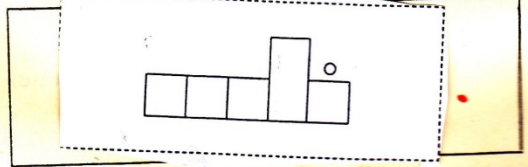
dimanche



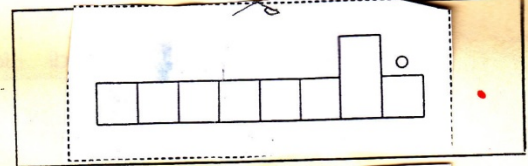
lundi



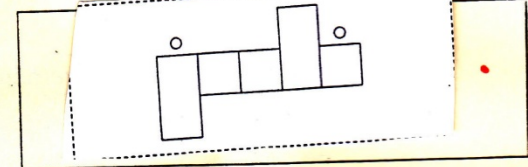
mardi



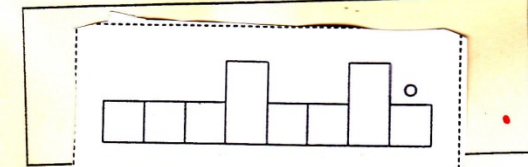
mercredi



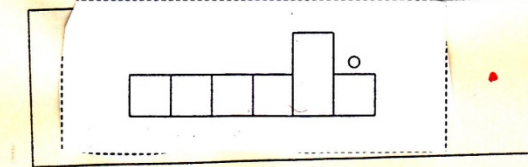
jeudi



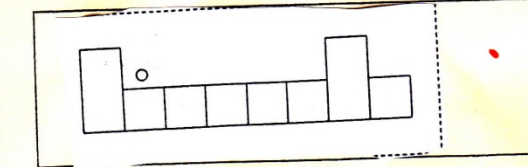
vendredi



samedi



dimanche





Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de mémoriser des mots; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la «silhouette» (la forme) d'un mot

Consignes: Découpe les étiquettes puis colle à côté de chaque mot la «silhouette» (forme) du jour de la semaine qui convient

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	------------------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE



Mercredi



Vendredi

Dimanche

Samedi

Jeudi

Lundi

Mardi

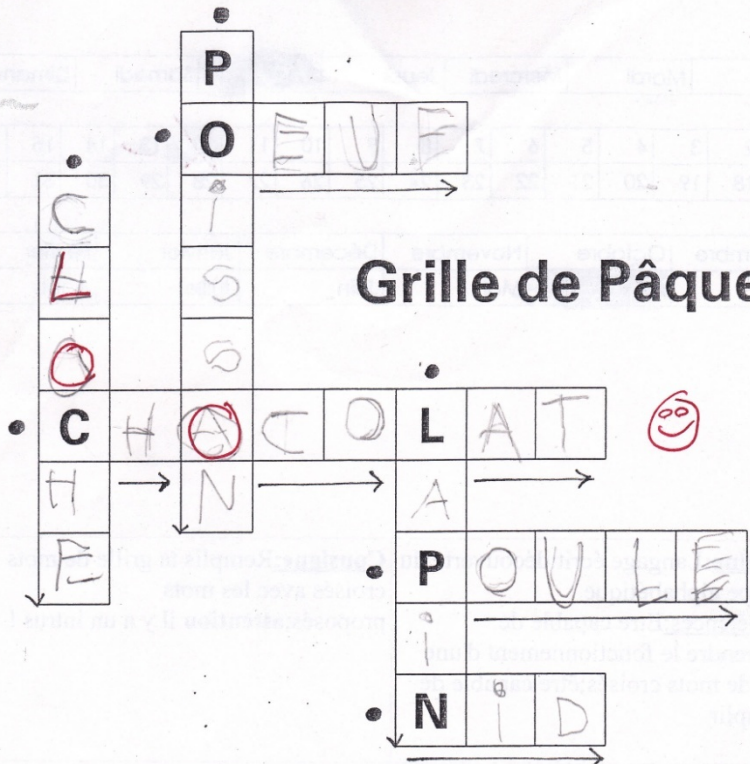
Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de donner du sens à un écrit; de prendre des indices; de discriminer visuellement; de reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet; de reconnaître des mots connus


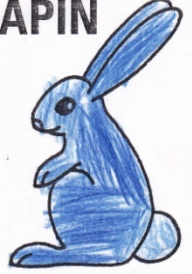

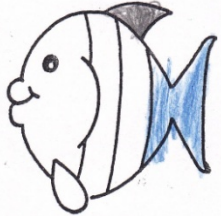

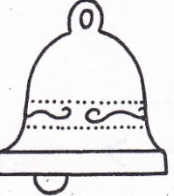
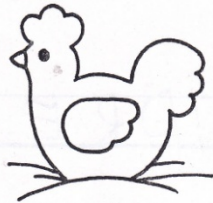
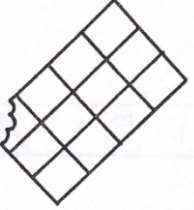
Consigne: Regarde les mots dans les étiquettes puis colorie-les selon le code: jours d'école en bleu-jours sans école en jaune

 		Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche								
1	 	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août										
2011	 	2013	2014	2015	2016										

ALEXANDRE



Grille de Pâques

NID 	LAPIN 	CHATON 	POISSON 
ŒUF 	CLOCHE 	POULE 	CHOCOLAT 

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	---------------------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

<p>Domaine: Langage écrit: découverte du principe alphabétique</p> <p>Compétences: Être capable de comprendre le fonctionnement d'une grille de mots croisés; être capable de la remplir</p>	<p>Consigne: Remplis ta grille de mots croisés avec les mots proposés; attention il y a un intrus !</p>
--	---

ALEXANDRE →



du principe syllabique
Comprendre le rôle du syllabaire
reconnaitre les lettres
des jours de la semaine par un
ensemble de lettres ou un syllabaire
les lettres d'un mot
lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche
colorier une couleur différente
pour chaque mot

3ème
trimestre







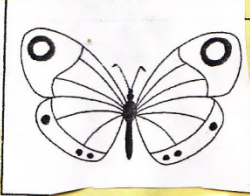
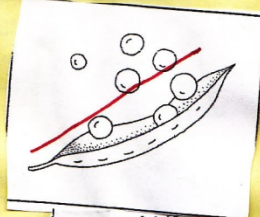


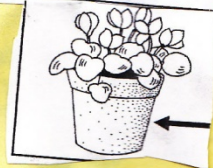
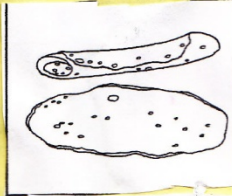




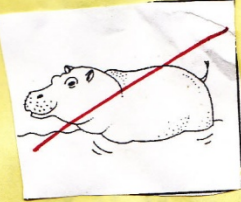


Domaine: Langage écrit-Découverte du principe alphabétique
Compétences: Savoir discriminer visuellement (reconnaître les lettres des jours de la semaine parmi un ensemble de lettres); savoir mémoriser les lettres d'un mot

Consigne: Retrouve dans la grille les mots suivants **lundi** **jeudi**
vendredi **mardi**
samedi **mercredi**
dimanche
Colorie-les (une couleur différente pour chaque mot)

a	s	a	m	e	d	i	n	l	s
v	g	m	e	l	o	m	o	u	c
e	e	g	j	v	b	e	m	n	l
n	z	m	e	r	c	r	e	d	i
d	s	z	u	n	v	t	i	i	b
r	n	v	d	p	l	k	l	f	o
e	q	n	i	i	l	m	l	e	n
d	e	t	e	y	m	a	r	d	i
i	s	e	r	v	i	e	t	t	e
n	j	d	i	m	a	n	c	h	e



 <p>J'entends [PA]</p>	 <p>J'entends [PE]</p>	 <p>J'entends [PI]</p>	 <p>J'entends [PO]</p>
			
			
			
			
			

Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole)-A partir de l'album «L'Afrique de Zigomar»

Compétences: Être capable de distinguer les syllabes d'un mot prononcé

Consignes: Découpe les étiquettes; observe puis nomme les dessins; classe-les dans la bonne colonne du tableau suivant la syllabe entendue

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE

le

le

~~la~~

les

~~el~~
le

let

lé

lu

eau

beau

belle

beauf

beau

baud

beaucoup

bœuf

béat

ver

ver

verre

vers

vert

var

veux

ver

vent

mer

du

dodu

dido

dodo

doge

du

do

popu

doit

donc

bobo

doux

dodu

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

Consignes: Entoure les mots vedettes (modèles dans le cadre foncé) chaque fois que tu les vois

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE →

Domaines: Découvrir l'écrit; se familiariser avec l'écrit (les supports de l'écrit); se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)- Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Etre capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

Consignes: Découpe les étiquettes-mots puis colle-les sur l'image pour reconstituer le titre de l'album





Handwritten words on a green background, formed by cut-out paper strips:

- Vertical strip: v, e, n, d, r, e, d
- Horizontal strip: e, n, c, r, e, d
- Vertical strip: J, e, u, d, i
- Horizontal strip: s, a, m, e, d, i
- Horizontal strip: d, i, m, a, n, c, h, e
- Vertical strip: a, r
- Horizontal strip: n, d, i
- Vertical strip: i

Domaines: Découvrir l'écrit; se préparer à apprendre à lire; aborder le principe alphabétique (une grille de mots croisés)

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de comprendre le fonctionnement d'une grille de mots croisés; de savoir fabriquer sa propre grille à partir de mots donnés (les jours de la semaine)

Consigne: Découpe chaque bande de mot, fabrique ta grille de mots croisés avec (croise les mots-jours de la semaine en respectant leur sens et les règles des mots croisés), colle-les sur la feuille

Lundi	[blacked out]	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	---------------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	[blacked out]	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	[blacked out]	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE →

Un bel oiseau dodu trouve un beau ver dodu

et le bel oiseau dodu dit BONJOUR VER

et le beau ver dodu dit BONJOUR OISEAU

et le bel oiseau dodu dit JE VAIS TE MANGER

et le beau ver dodu dit OH QUE NON

et le bel oiseau dodu dit OH QUE SI

et le ver dit NON

et l'oiseau dit SI

et le ver disparaît dans un trou





<p><u>Domaines:</u> Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique), se familiariser avec l'écrit (les supports de l'écrit)- Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »</p> <p><u>Compétences:</u> Être capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de mémoriser des mots, ; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet</p>	<p><u>Consigne:</u> Complète le texte en découpant les étiquettes et en les collant au bon endroit (les rectangles foncés)</p>
--	--

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE →

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique), se familiariser avec l'écrit (les supports de l'écrit)- Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de mémoriser des mots, ; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

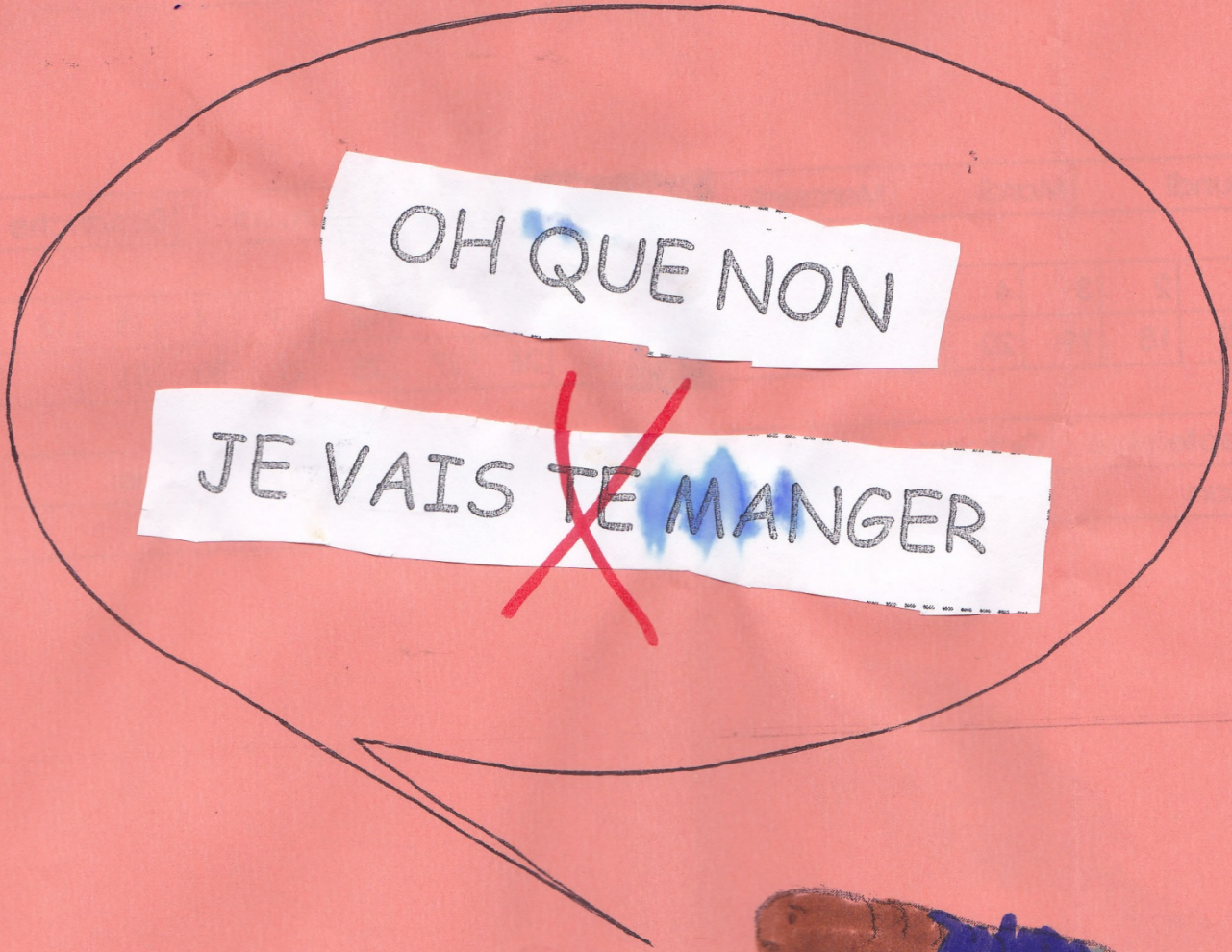
Consigne: Après avoir découpé les étiquettes-mots ou groupes de mots, colle-les dans les bulles qui correspondent pour expliquer qui parle et ce qu'il dit

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE →



OH QUE NON

~~JE VAIS TE MANGER~~





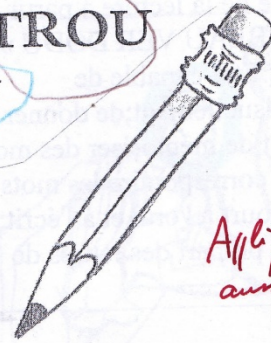
BONJOUR VER

~~BONJOUR OISEAU~~

SI



OISEAU • VER • TROU
BEAU • DODU



Applique-toi
aussi quand tu
colories!!

V	E	R	Z	Y	X	B	C	E	A
V	X	R	O	I	K	T	R	O	U
H	B	U	E	A	O	U	S	R	T
O	I	S	E	A	U	M	L	O	U
Q	M	J	E	O	A	U	B	R	C
G	T	A	D	O	D	U	K	X	V
R	E	C	T	B	L	A	U	E	O
F	N	B	E	A	U	D	F	Z	A
W	E	A	U	B	E	V	R	O	U

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique), se familiariser avec l'écrit (les supports de l'écrit)- Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de mémoriser des mots, ; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

Consigne: JEU DE LECTURE

Cherche dans la grille de lettres les mots suivants, colorie-les en entier, change de couleur à chaque mot

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

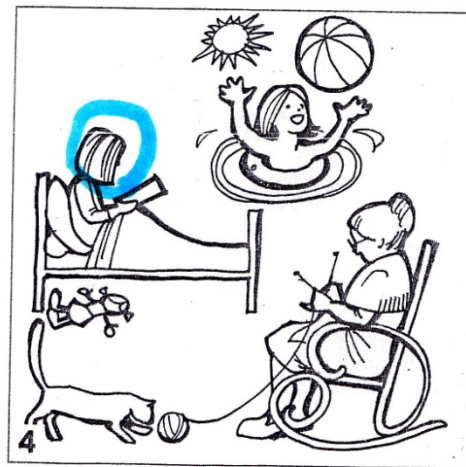
~~ALEXANDRE~~



entoure



3

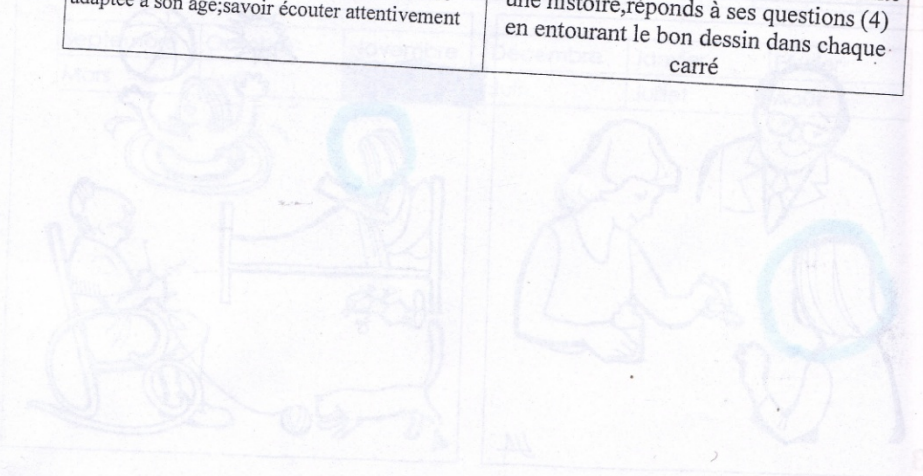


LUNDI 4 JUIN 2012



Matière: Langage
Compétence: Savoir comprendre une histoire adaptée à son âge; savoir écouter attentivement

Consigne: Après que le maître ait raconté une histoire, réponds à ses questions (4) en entourant le bon dessin dans chaque carré



ALEXANDRE →



quand arrive un beau chat dodu

~~et le beau chat dodu dit OH QUE SI~~

et le beau chat dodu dit BONJOUR OISEAU .

et le bel oiseau dit BONJOUR CHAT .

et le beau chat dodu dit JE VAIS TE MANGER .

et le bel oiseau dit OH QUE NON .

et l'oiseau dit non

et le chat dit si

et l'oiseau s'envole très très loin...



Domaines: Découvrir l'écrit; se préparer à apprendre à lire; aborder le principe alphabétique-Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de mémoriser des mots, groupes de mots, ; de donner du sens à un écrit

Consigne: Après avoir découpé les étiquettes, lis-les, colle-ies dans les rectangles vides, dans le bon ordre, pour compléter le texte

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	[REDACTED]	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	------------	--------	----------

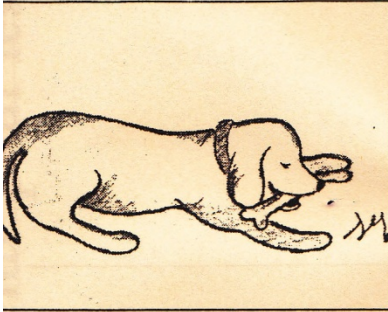
[REDACTED]	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	[REDACTED]	Juillet	Août

ALEXANDRE



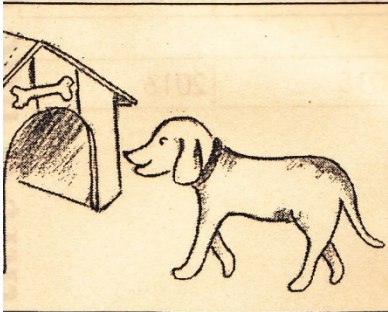
Découpe les étiquettes et colle les phrases à côté du bon dessin :



~~Le beau chien creuse.~~



~~Le chien dodu ronge un os.~~



Le chien rentre chez lui.

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-A partir de l'album «Le beau ver dodu»

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit;de prendre des indices;de discriminer visuellement;de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet;de donner du sens à un écrit;de mémoriser et reconnaître des mots et groupes de mots

Consignes: Découpe les étiquettes,lis-les bien puis colle les phrases à côté du bon dessin

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Colorie les mots du titre d'une couleur différente pour les séparer :

Le beau verdou



<p><u>Domaines</u>: Découvrir l'écrit; se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)-Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »</p> <p><u>Compétences</u>: Être capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit (la notion de MOT); de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet</p>	<p><u>Consigne</u>: Colorie les mots du titre d'une couleur différente pour les séparer</p>
---	---

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août										

ALEXANDRE

et le beau

rien

tip

~~npop~~

STRAITS



TEMANGER



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire: aborder le principe alphabétique- Apprentissage de la lecture à partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Être capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit (la notation de mot); de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet

Consigne: Colorie chaque mot de la phrase d'une couleur différente pour les séparer

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

ALEXANDRE →



bonjour

chat

chien

manger

oiseau



oiseau

chien

manger

bonjour

chat

Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (aborder le principe alphabétique)

Compétences: Être capable de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de prendre des indices; de discriminer visuellement; de reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet; de donner du sens à un écrit

Consigne: Colorie d'une même couleur les mots jumeaux

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Jun	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



Domaines: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire (distinguer les sons de la parole ;phonologie)
Compétences: Être capable de différencier les sons;d'entendre un son dans un mot prononcé

Consigne: Entoure ou colorie les images si tu entends [m] en disant le mot, barre les autres


Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août

2011	2012	2013	2014	2015	2016
------	------	------	------	------	------

ALEXANDRE



ronb

s'ehv

petr

ves

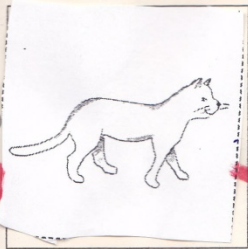
Alexandre

29V

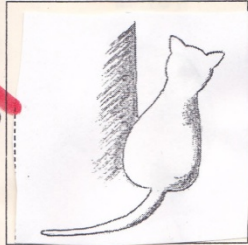


Le chat descend.

dodu
odod



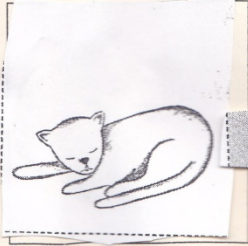
Le chat marche.



Il regarde.



Il bâille.



Le beau chat s'endort.

Matière, Domaine: Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire: aborder le principe alphabétique- Découverte du monde: se repérer dans le temps- A partir de l'album « LE BEAU VER DODU »

Compétences: Etre capable de discriminer visuellement; de donner du sens à un écrit; de mémoriser et reconnaître des mots et groupes de mots; de faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit; de comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps

Consignes: Remets en ordre les dessins d'abord et les phrases ensuite pour raconter ce que fait le chat dans l'histoire

93

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	[REDACTED]	Samedi	Dimanche
-------	-------	----------	-------	------------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	[REDACTED]	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février
Mars	Avril	Mai	[REDACTED]	Juillet	Août

ordre croissant →



Alexandre



<http://houdelier.com>