

Carminha fez muitas anotações
e espalhou pela casa inteira.

Onde Carminha
anotou a **inicial** do
seu nome? Pinte-a.

R

A

B

C

S

Q

P

U

E

F

I

D

T

G

J

M

H

V

O

K

L

Y

X

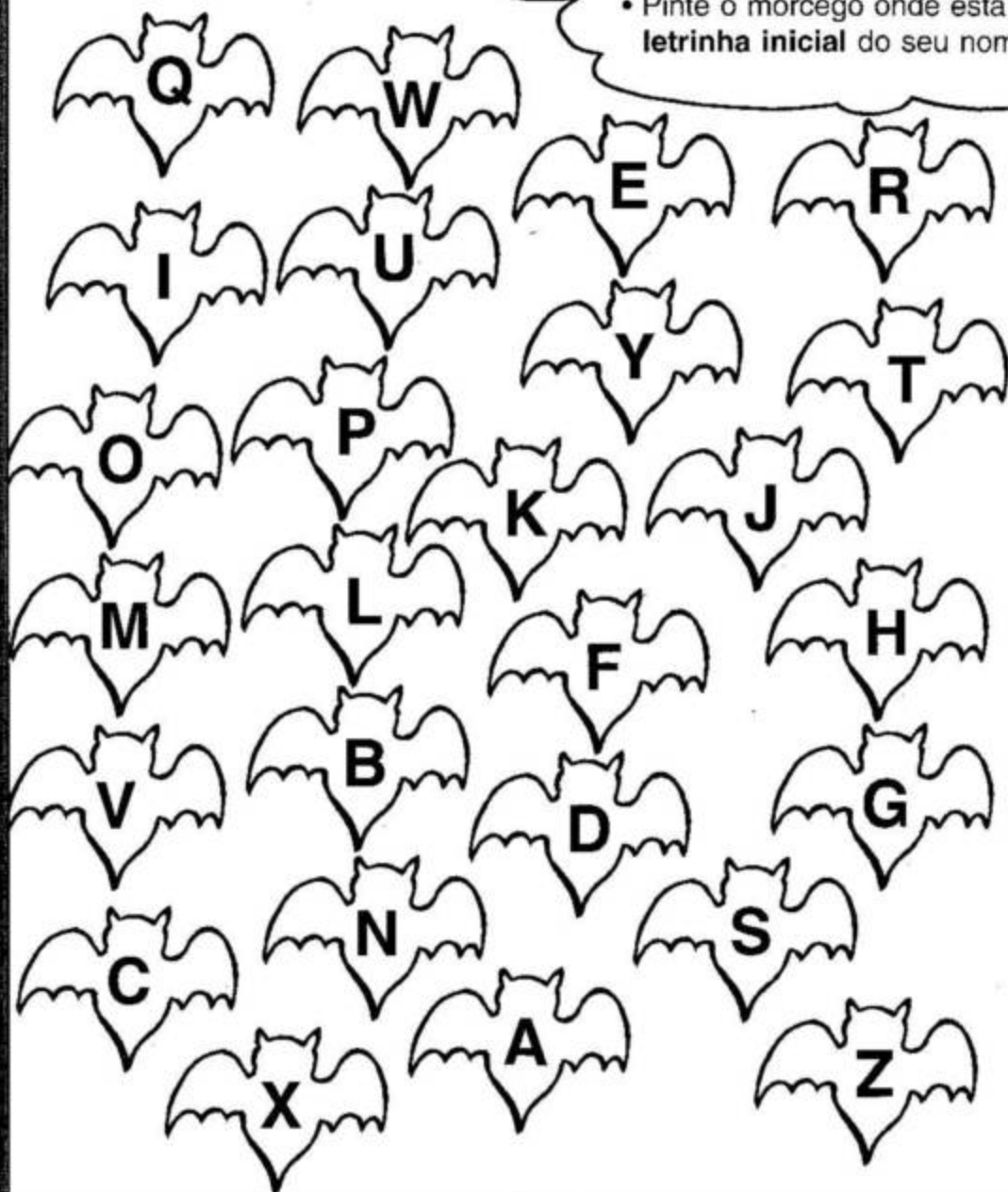
Z

N

W

Os morcegos não gostam de luz.
À noite eles saem em busca de alimento.

- Pinte o morcego onde está a **letrinha inicial** do seu nome.



Viva!
Chegou o Carnaval!

- Vamos brincar com as crianças?
- Qual é a fantasia do garoto? Pinte-a.



Use as **cores** que você quiser e **desenhe**
muitos **confetes** nessa página.

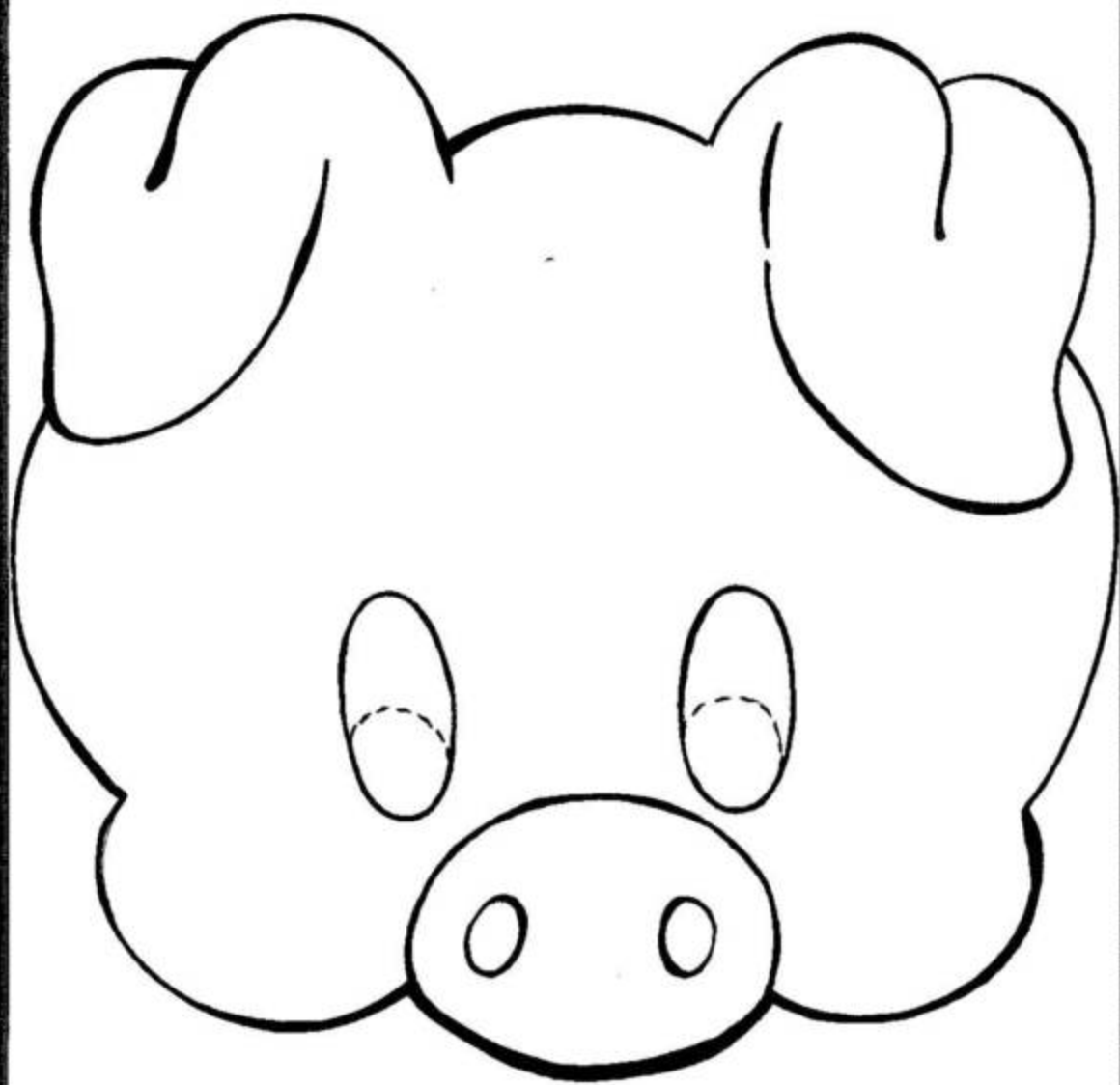
Meninas

.....



Meninos

.....



Oficina de
VÍDEO



JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A foca

(Vinícius de Moraes)

Quer ver a foca
ficar feliz?
É pôr uma bola
no seu nariz.

Quer ver a foca
bater palminha?
É dar a ela
uma sardinha.

Quer ver a foca
fazer uma briga?
É espetar ela
bem na barriga.

Lucíola já preparou a sua mala. Ela vai viajar para o interior e visitar sua vovó Lúcia.

- Pinte a mala onde está a **letrinha inicial** do seu nome.
- Use lápis de cera **marrom**.





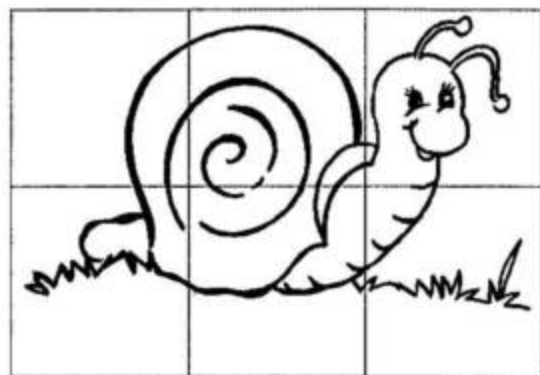
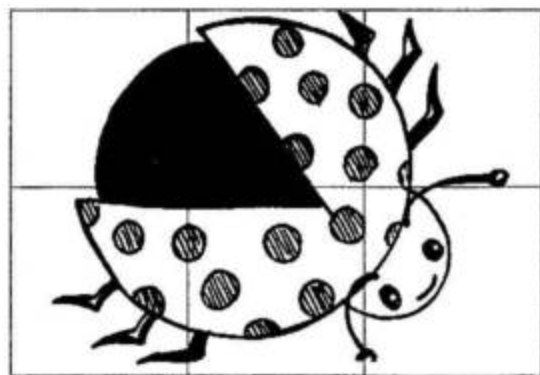
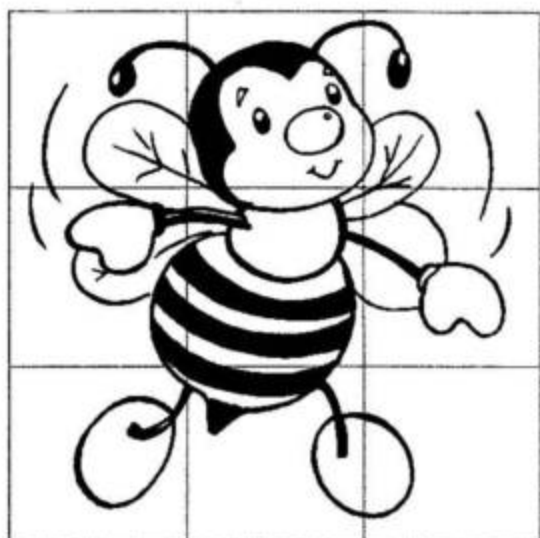
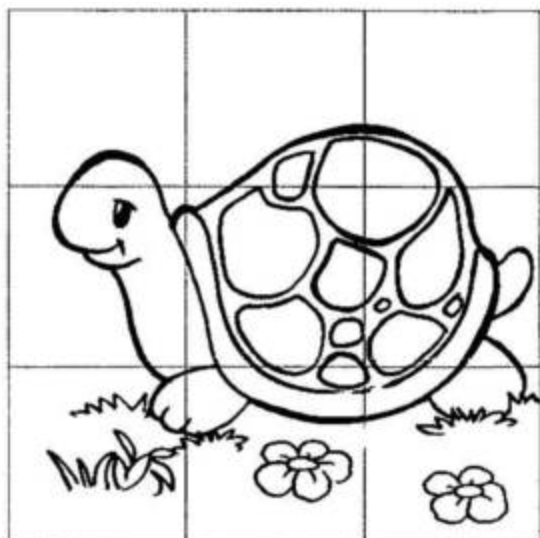
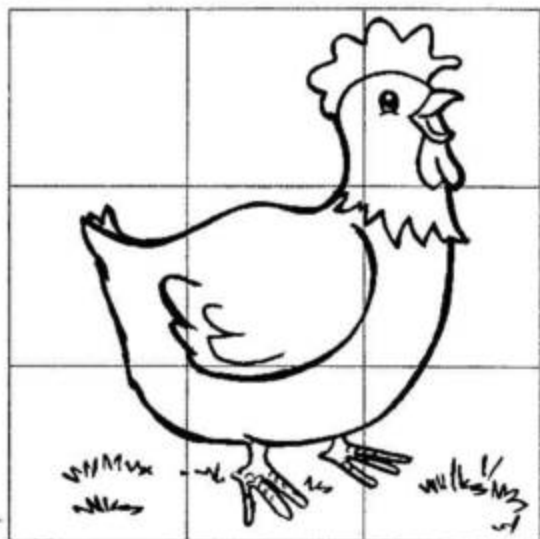
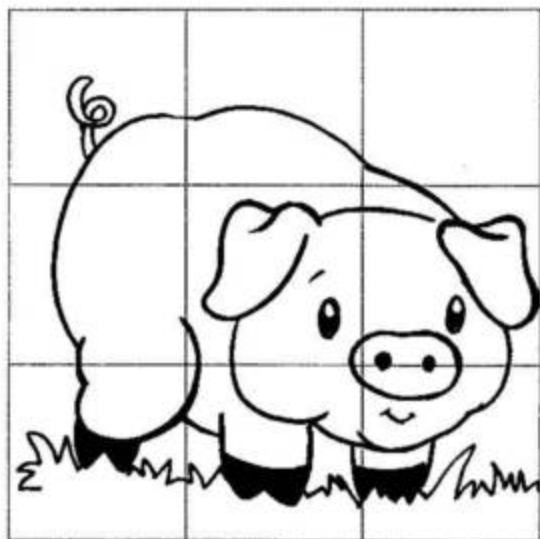
-
- Observe a cena.
 - Fale tudo o que você observou.
 - Faça um belo colorido.
-

QUEBRA-CABEÇA

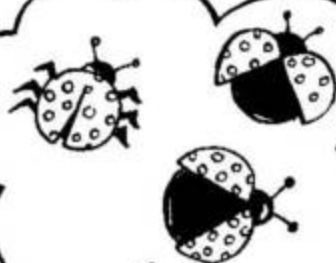
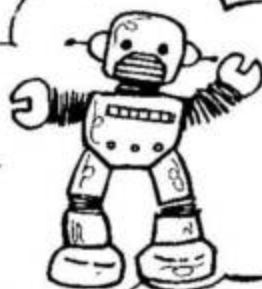
Vamos confeccionar quebra-cabeças
com figuras de animais?



- As peças dos quebra-cabeças estarão dispostas em caixinhas de fósforo enfeitadas com papel colorido.
- Você vai até o cesto, pega uma caixinha e monta o quebra-cabeça.
- Depois identifique o animalzinho que você formou.
- Conte para sua professora e seus coleguinhos o que você sabe sobre esse animalzinho.



Ligue cada **conjunto** ao **numeral** correspondente.
Em que conjunto você vê **seres vivos**? Pinte-os.



Encontre as vogais
a - e - i - o - u
e cubra-as usando o lápis
de cera **amarelo**.

Passarinho

(Faria Neto)

Debaixo de um arvoredor
Eu estava descansando
Quando olhei para cima
Vi um pássaro voando.

Passarinho, passarinho
Onde fizeste teu ninho?

Na laranjeira mais alta
Lá na beira do caminho.

COLORIR

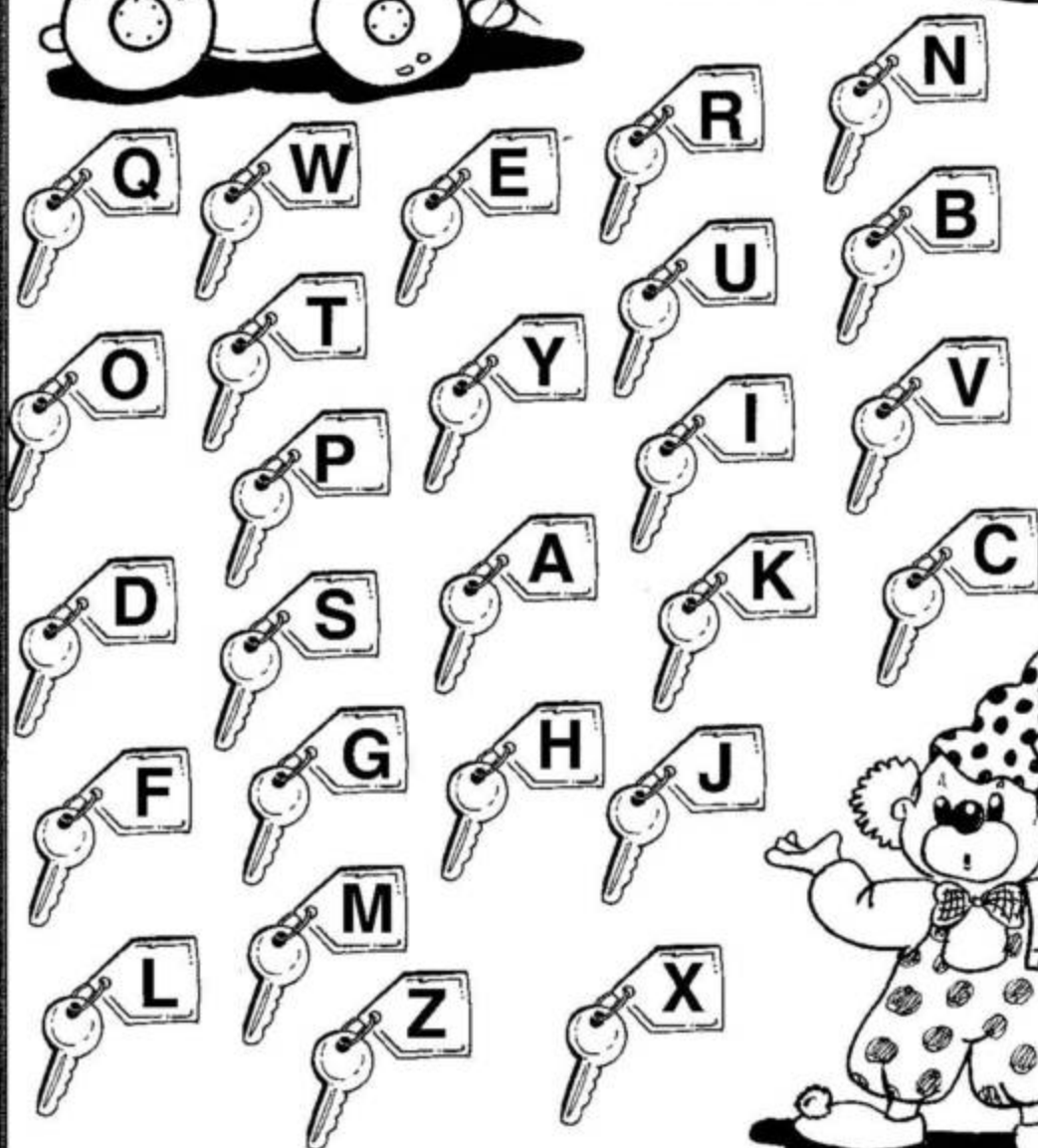


Cole folhas de
laranjeira no galho
onde o passarinho
fez seu ninho.



O palhacinho Mostarda não sabe qual dessas chaves é a sua. Vamos ajudá-lo?

- Pinte a chave que tem a etiqueta com a **letrinha inicial** do seu nome.



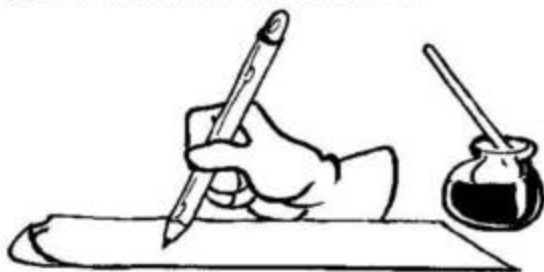
Confeccionando fantoches de vara

Material:

- palitos de churrasco
- tesoura
- cola
- fita adesiva
- canetinhas coloridas

Como fazer:

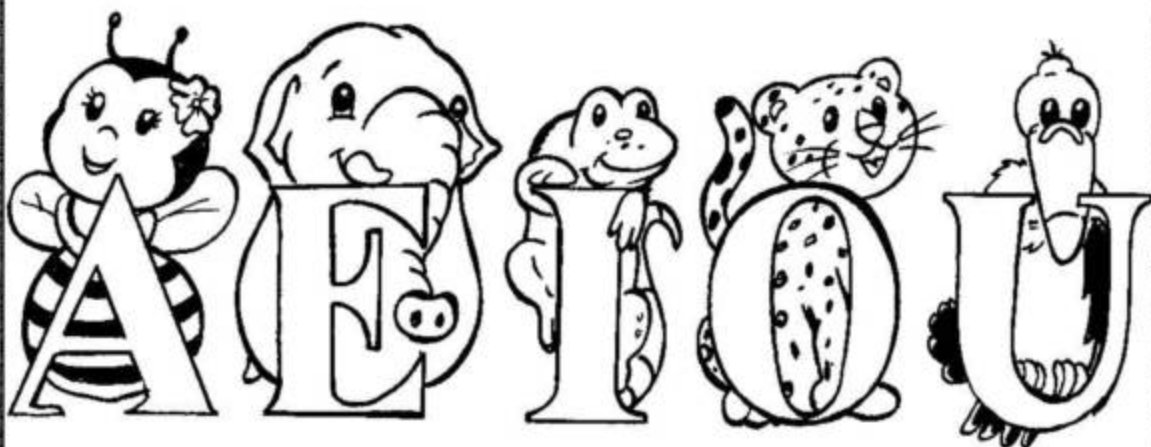
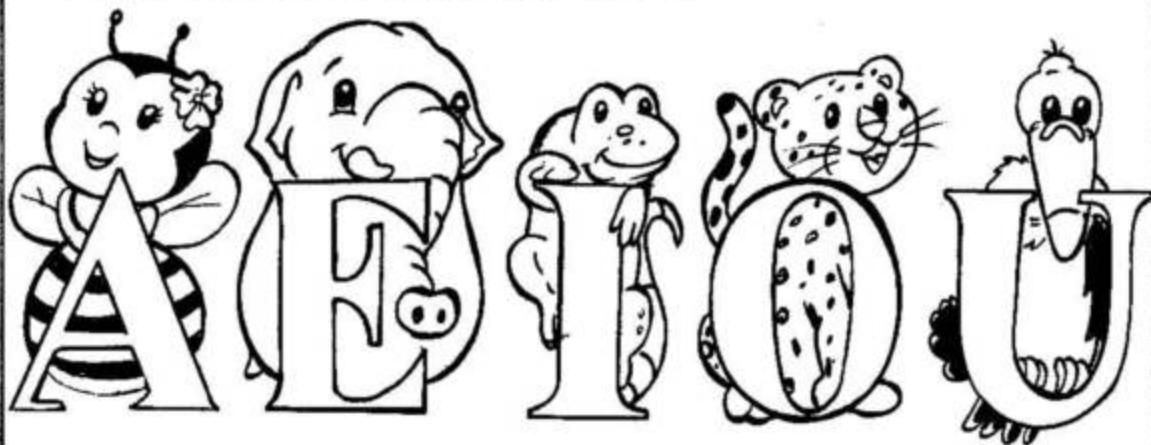
- Escolha os personagens da história.
- Desenhe-os em cartolina branca e depois pinte-os.
- Recorte-os usando uma tesoura sem ponta.
- Pregue o palito de churrasco atrás do desenho usando fita adesiva.



Divirta-se! Os fantoches são ótimos para teatrinhos de sombra ou outros. As crianças idealizam livremente a história para apresentá-la. **Exemplo:** "A fadinha teimosa".



- Observe as letrinhas.
- Pinte as letras **iguais** usando a **mesma** cor.



- Identifique os animais que acompanham as letrinhas:
 - De que se alimentam?
 - São selvagens ou domésticos?
 - Onde podemos encontrá-los?

Brincando com as vogais
.....



O caracol
.....

Dó – ré – mi – fá – sol, olha o caracol.
Dó – ré – mi – fá – sol, deitadinho ao sol.

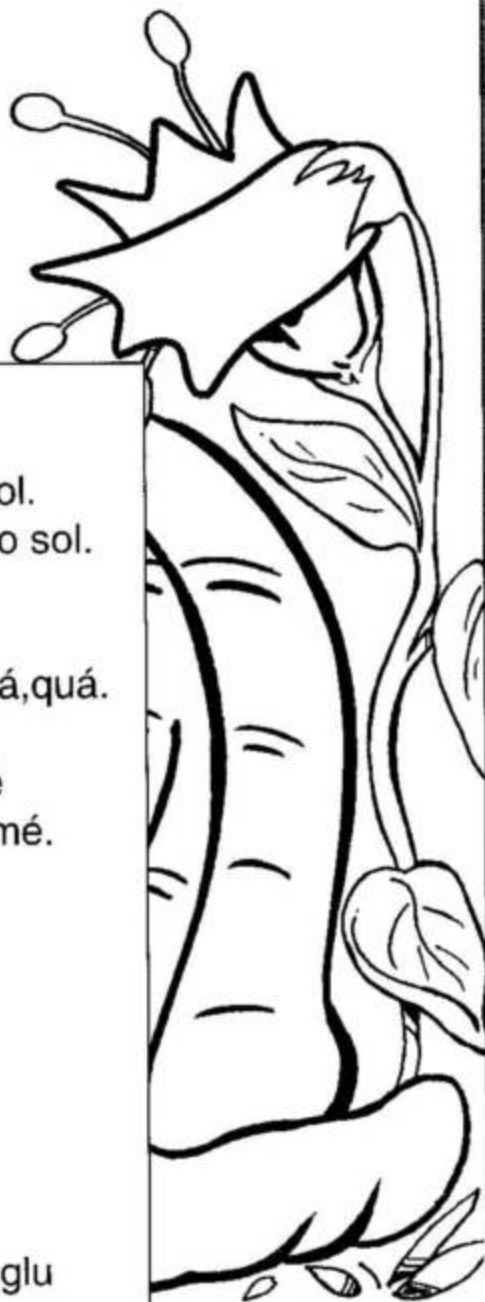
Olha o patinho, á – á – á – á- á.
Ele está fazendo quá, quá, quá, quá, quá.

Olha o carneirinho, é – é – é – é – é
Ele está fazendo mé, mé, mé, mé, mé.

Olha só o grilo i – i – i – i – i
Ele está fazendo cri, cri, cri, cri, cri.

Olha o galo, ó – ó – ó – ó – ó
Ele está fazendo có, có, ró, có, có

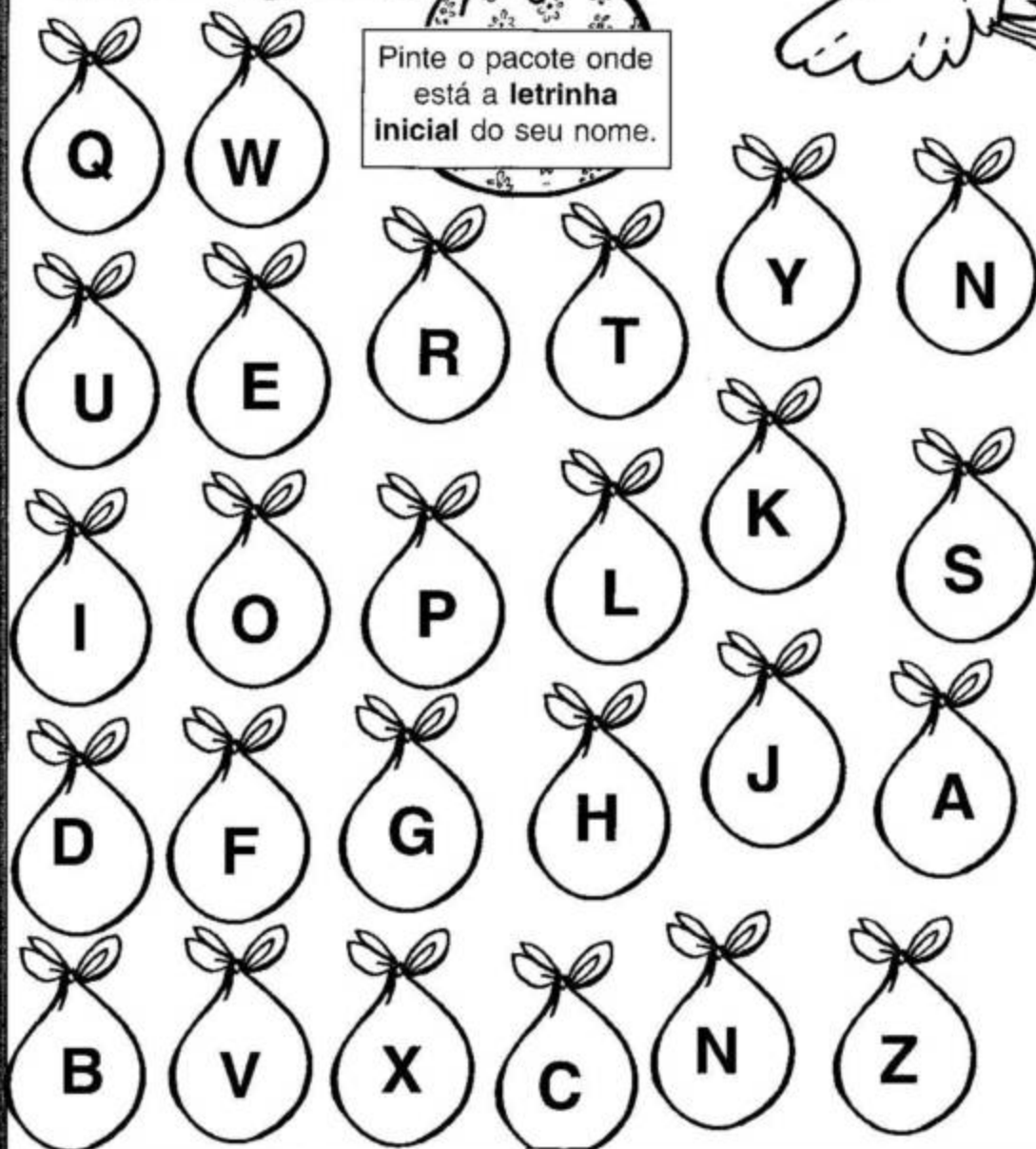
Olha o peru, u – u – u – u – u
Ele está fazendo glu, glu, glu, glu, glu



Dona Cegonha está muito atarefada! Ela precisa identificar todos os pacotes e fazer as entregas dos bebês.

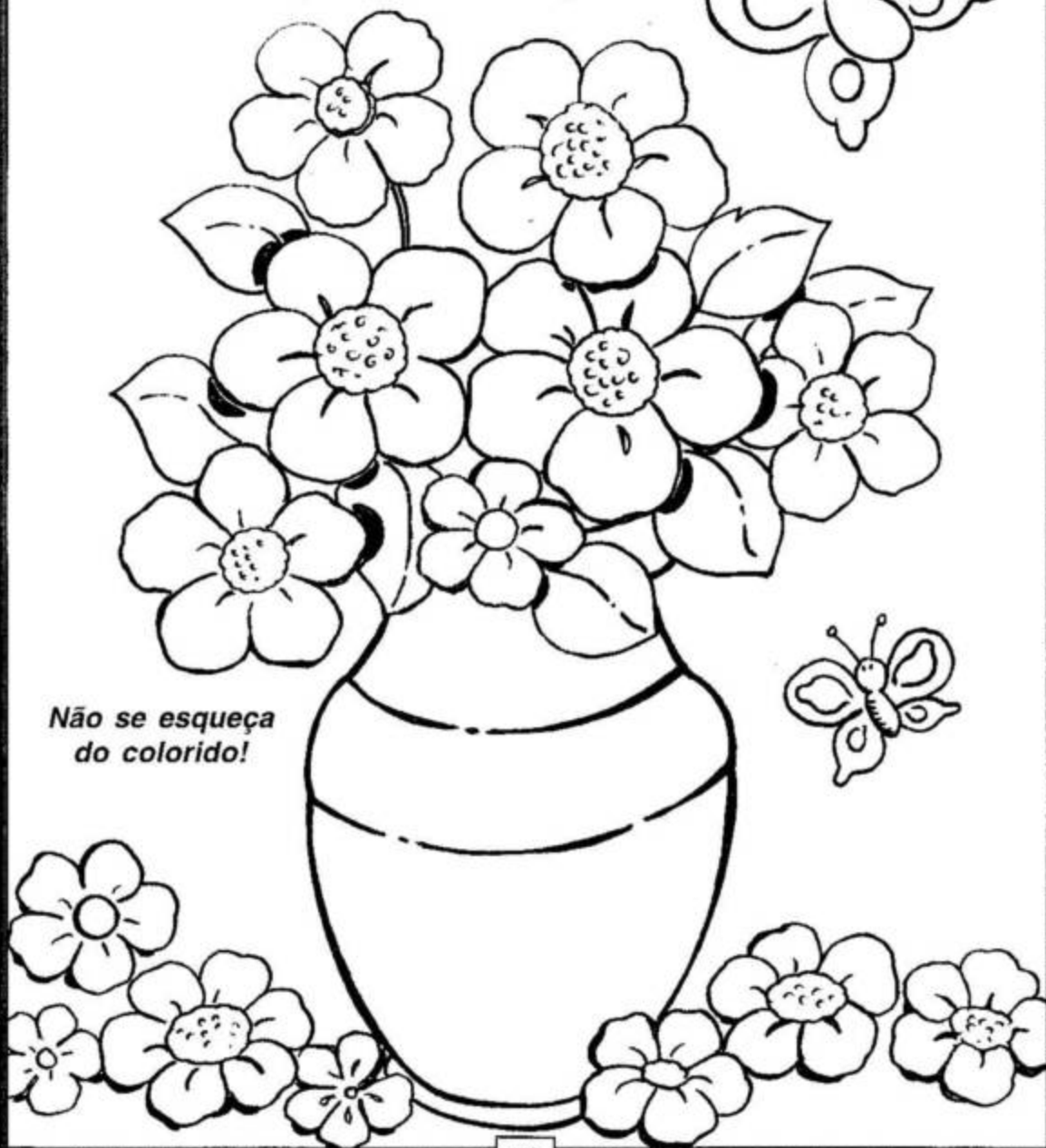


Pinte o pacote onde está a **letrinha** inicial do seu nome.



dentro - fora

- Pinte as flores que estão **dentro** do jarro.



*Não se esqueça
do colorido!*

- Circule os passarinhos que estão **fora** da gaiola.



*Não se esqueça
do colorido!*



As flores perfumam o meu jardim!

Vamos fazer uma
pintura a dedo?



Oração: "As flores são muito lindas, obrigado Senhor!"

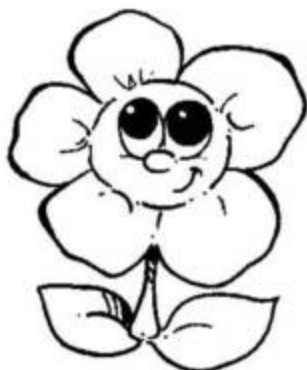
Atividade - Atributos
(cor verde)

Classificação: fazer coleção de folhas de plantas e classificá-las quanto à **cor**, à **forma**, ao **tamanho**, ao **tipo**, à **textura** e a **outros atributos**, escolhidos sempre pela criança.

Seriação: seriar as folhas em relação aos atributos descritos acima.

Sequenciação: criar, com as folhas, sequências lógicas, explorando os vários atributos.

- As pessoas, os animais e as plantas são seres vivos.
- Os seres vivos nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.
- Pinte somente os **seres vivos**.



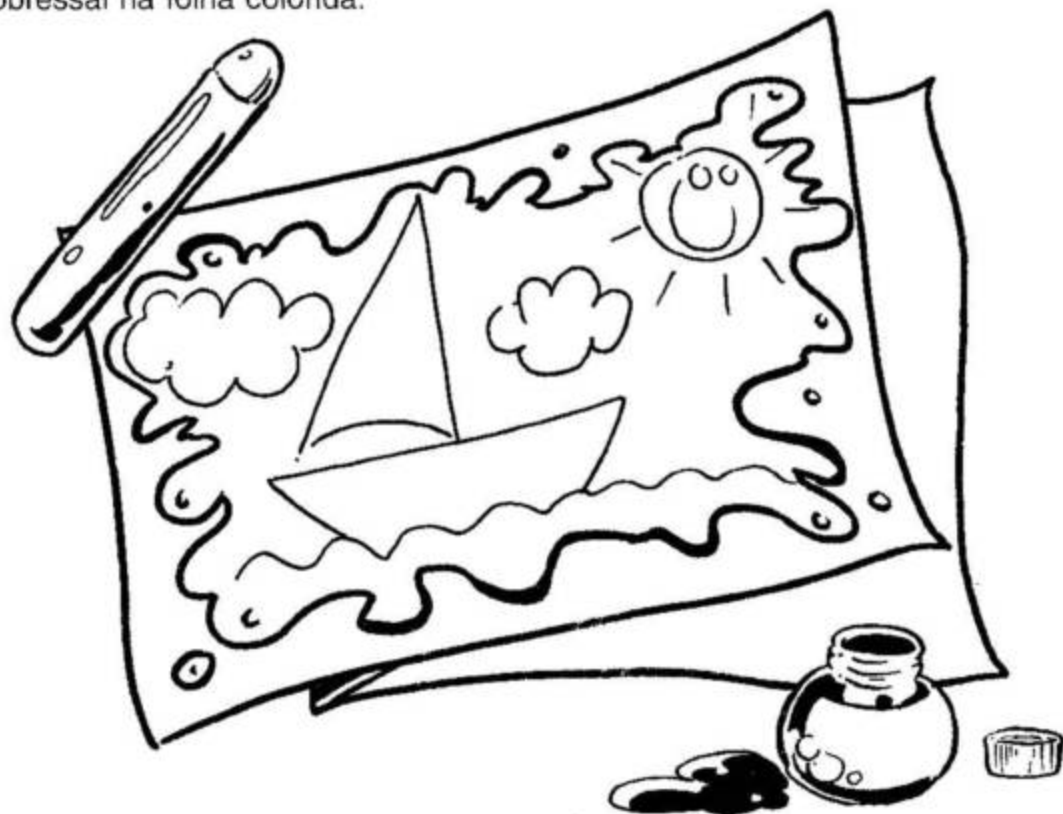
Desenho Cego

Material:

- Lápis-cera branco
- Tinta
- Pincel

Desenvolvimento:

- Desenhar, na folha de papel, com o lápis-cera branco.
- Pintar a superfície toda da folha.
- No lugar do traçado com o lápis-cera, a tinta não pega e o desenho original sobressai na folha colorida.







Vamos brincar com Andressa e Marcos?

- De que Andressa se fantasiou?
- Como é a fantasia de Marcos?

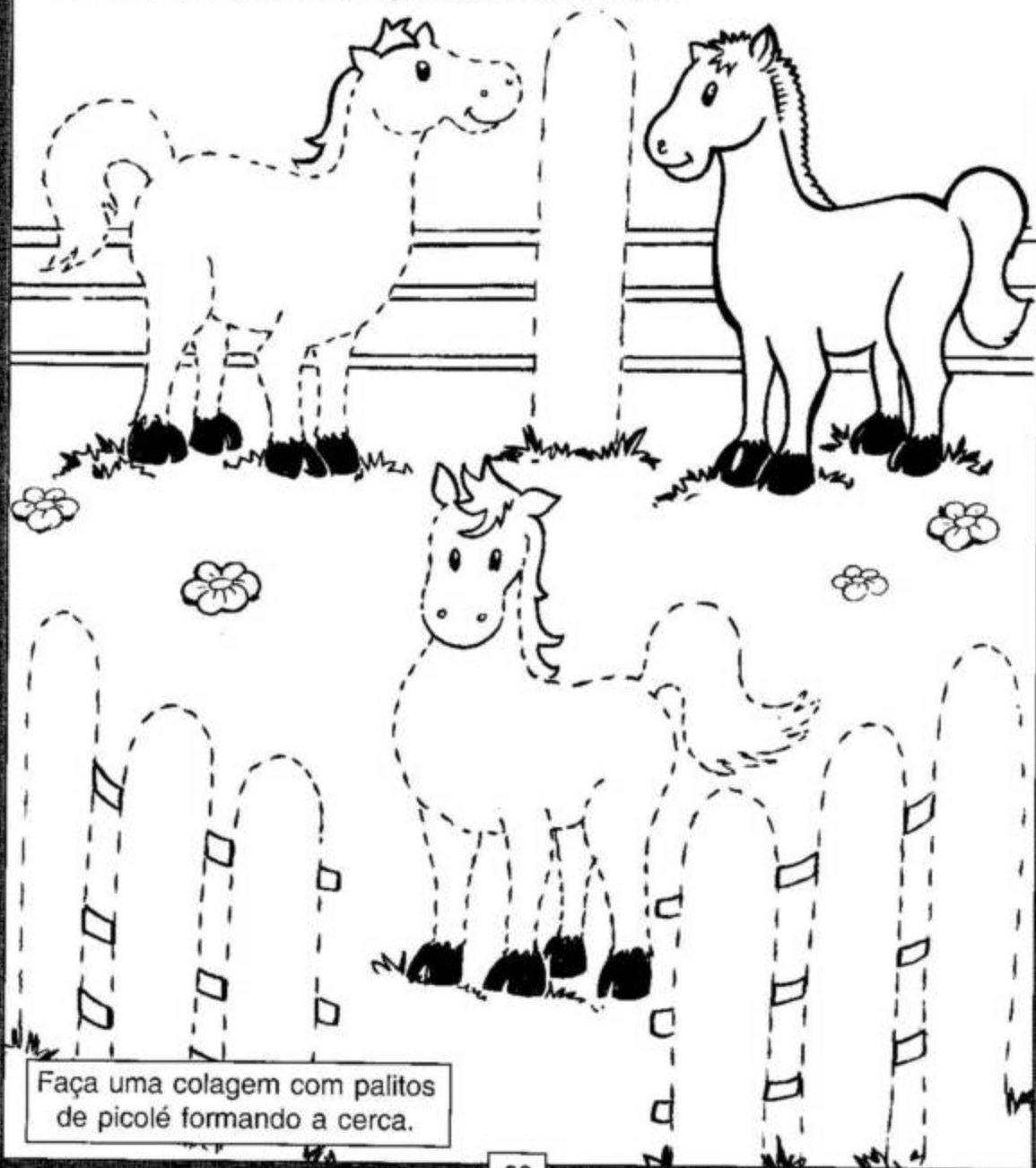
Você já providenciou sua fantasia?



- Cole confetes coloridos na cena (ou lantejoulas).

Coordenação Motora Fina

- Este é o cercado onde ficam os cavalos da fazenda.
- Cubra os pontilhados completando os desenhos.



Faça uma colagem com palitos
de picolé formando a cerca.

- Os animais são diferentes uns dos outros.
- Observe os animais das figuras e converse sobre eles com a professora.



Pinte bem bonito o
animalzinho que você
achou mais interessante.

O pato

(Vinícius de Moraes)



Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou no poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo

Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu do poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.





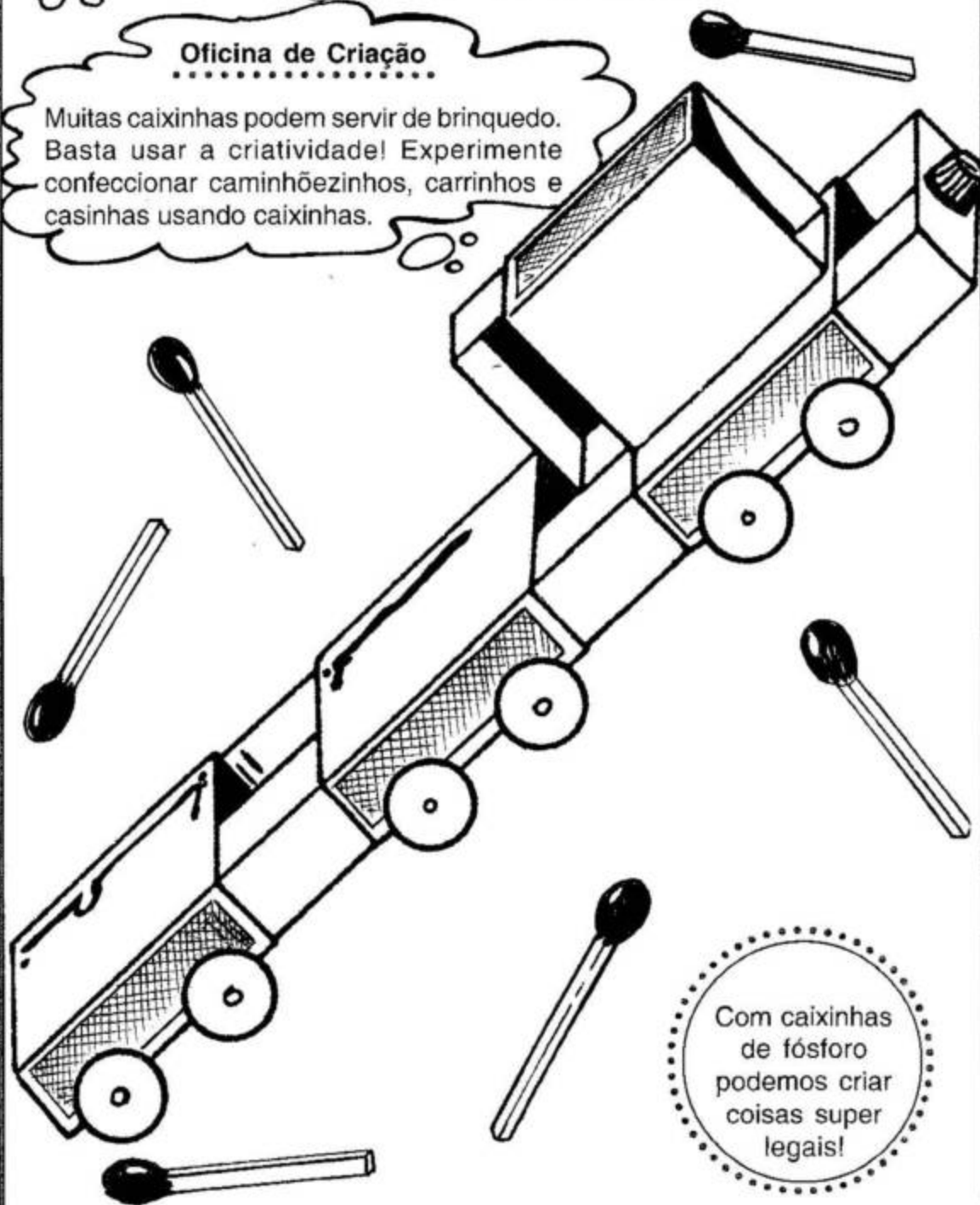
**Os passarinhos cantam
no meu jardim!**



Oração: "Obrigado meu Deus, pelo
passarinho que me alegra com o seu canto."

Oficina de Criação
.....

Muitas caixinhas podem servir de brinquedo. Basta usar a criatividade! Experimente confeccionar caminhõezinhos, carrinhos e casinhas usando caixinhas.



Com caixinhas
de fósforo
podemos criar
coisas super
legais!

- Será que o Palhaço Pinico conseguirá equilibrar todas essas peças?



Encontre a **letrinha inicial**
do seu nome e
assinale-a com um **X**.

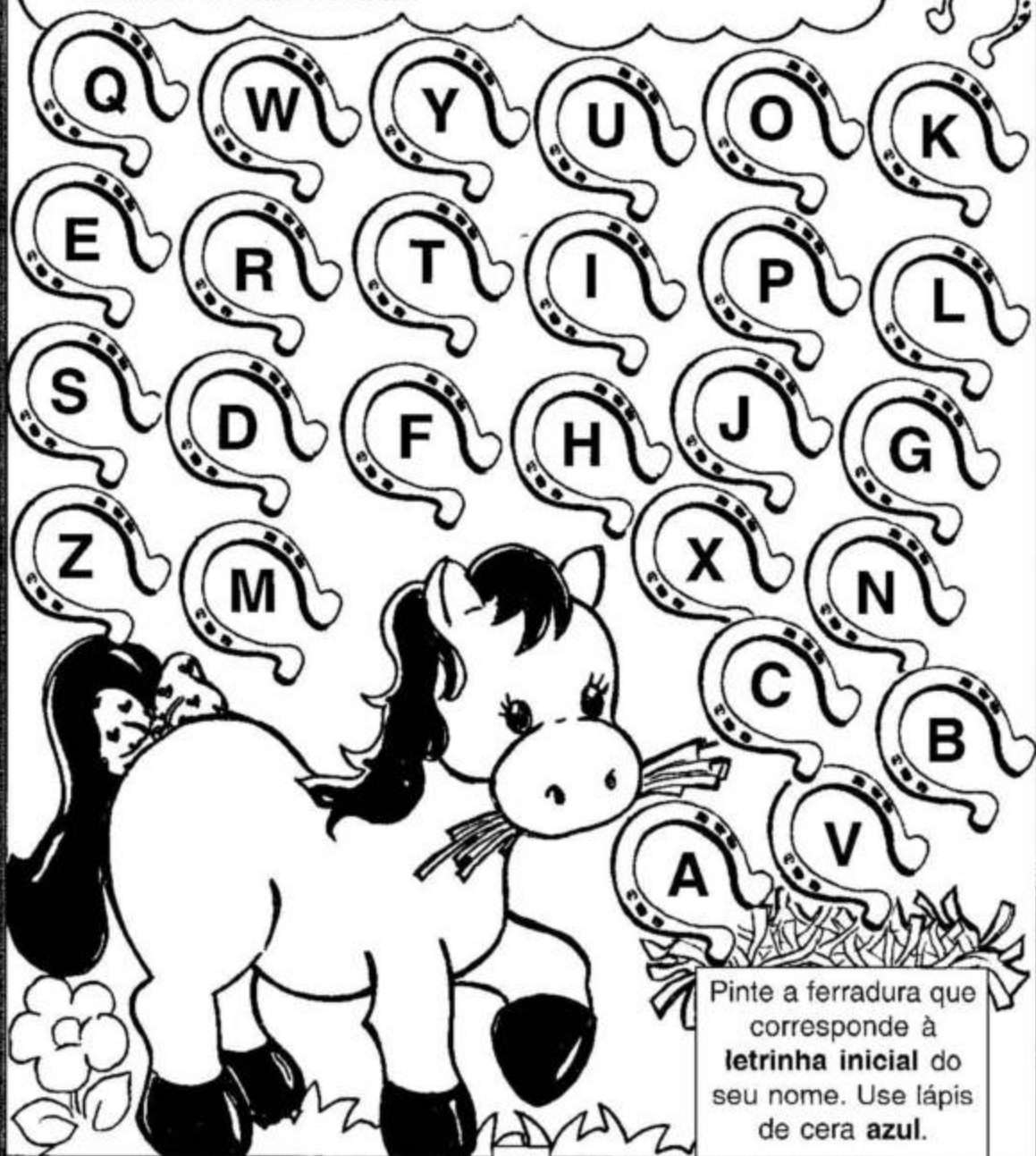
CALENDÁRIO

Calendário do aluno



Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado

- Pacatá... Pacatá... Pacatá...
- Lá vai o cavalinho, correndo pelo caminho.
- Pacatá... Pacatá... Pacatá...



Pinte a ferradura que
corresponde à
letrinha inicial do
seu nome. Use lápis
de cera azul.

Oficina de
VÍDEO



O GATO DE BOTAS

- Ligue o osso ao cachorrinho **menor**.
- Pinte a cena.

Tamanho



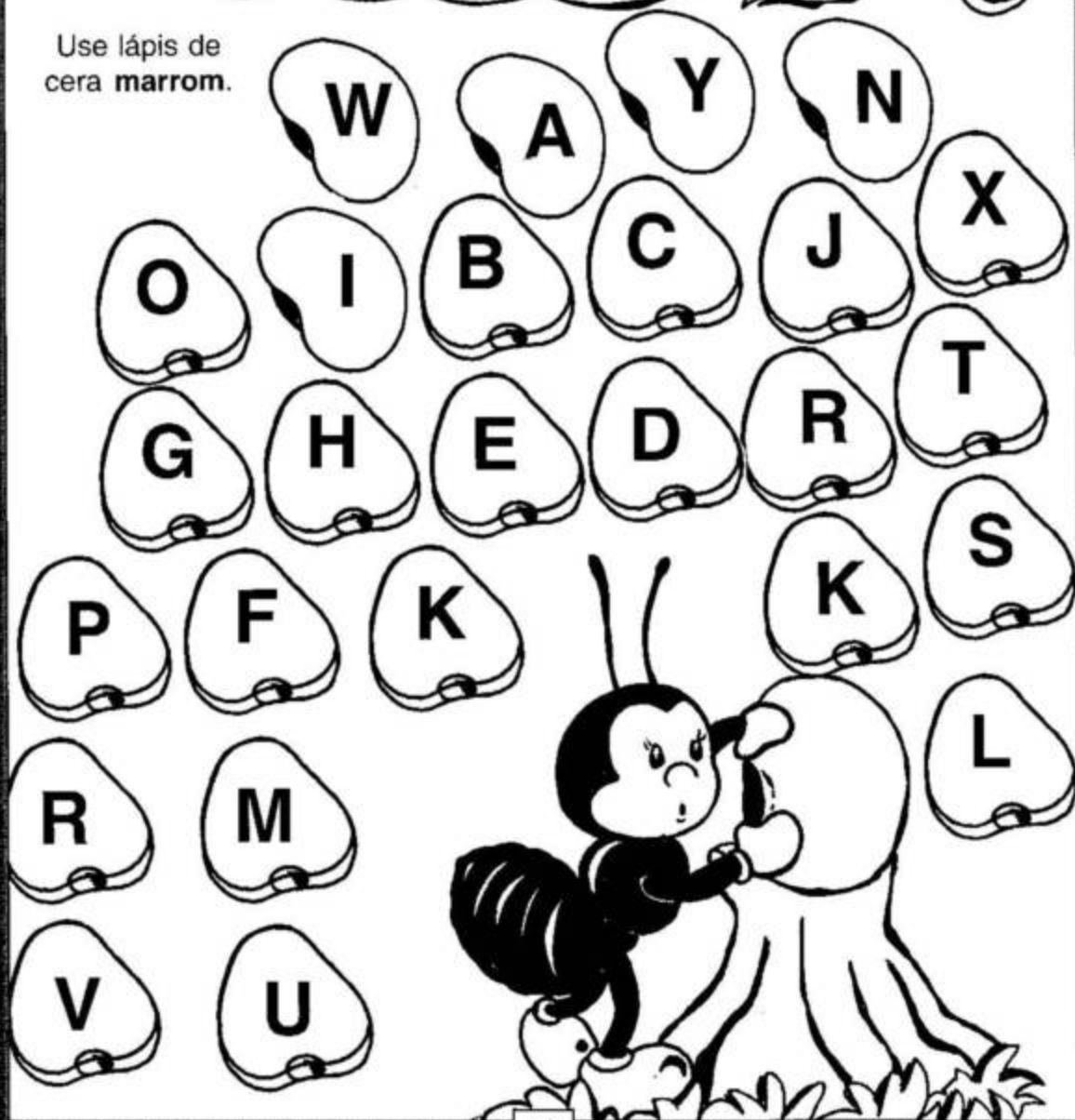
- Pinte o menino mais **alto**.
- Pinte a **cena**.

Altura



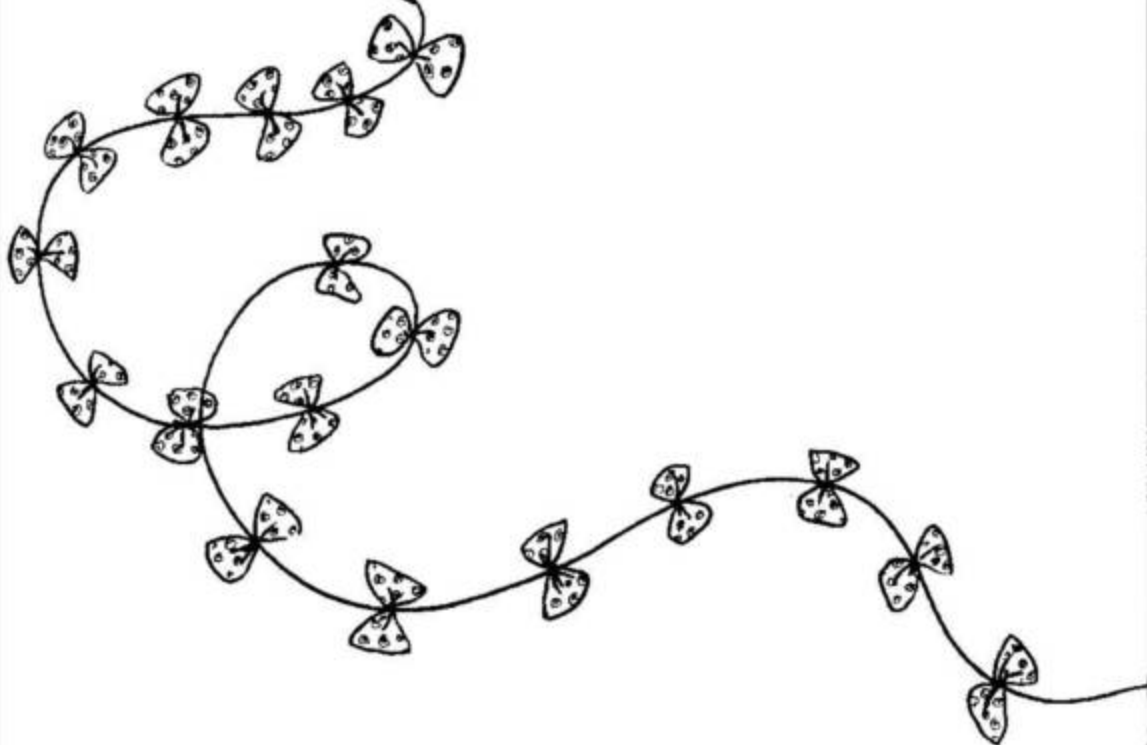
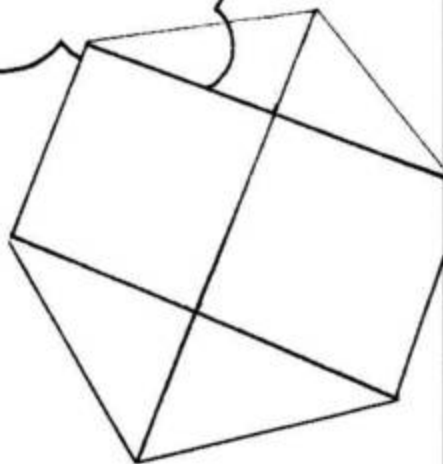
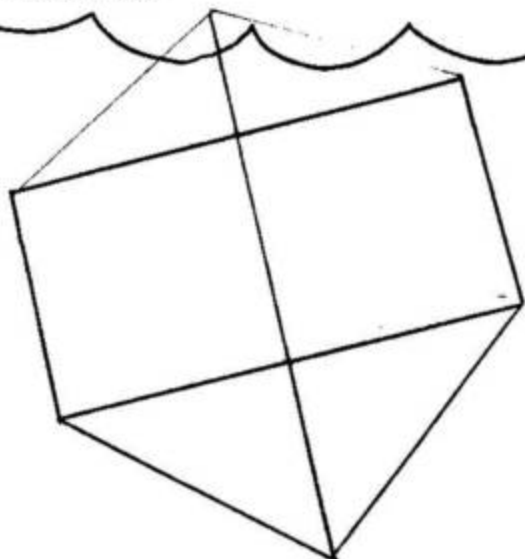
As formigas já estão abastecendo o formigueiro para quando chegar o inverno. **Pinte** a semente onde se encontra a **inicial** do seu nome.

Use lápis de
cera **marrom**.



- Desenhe uma rabiola mais **curta** para a outra pipa.
- Pinte a cena.

Tamanho



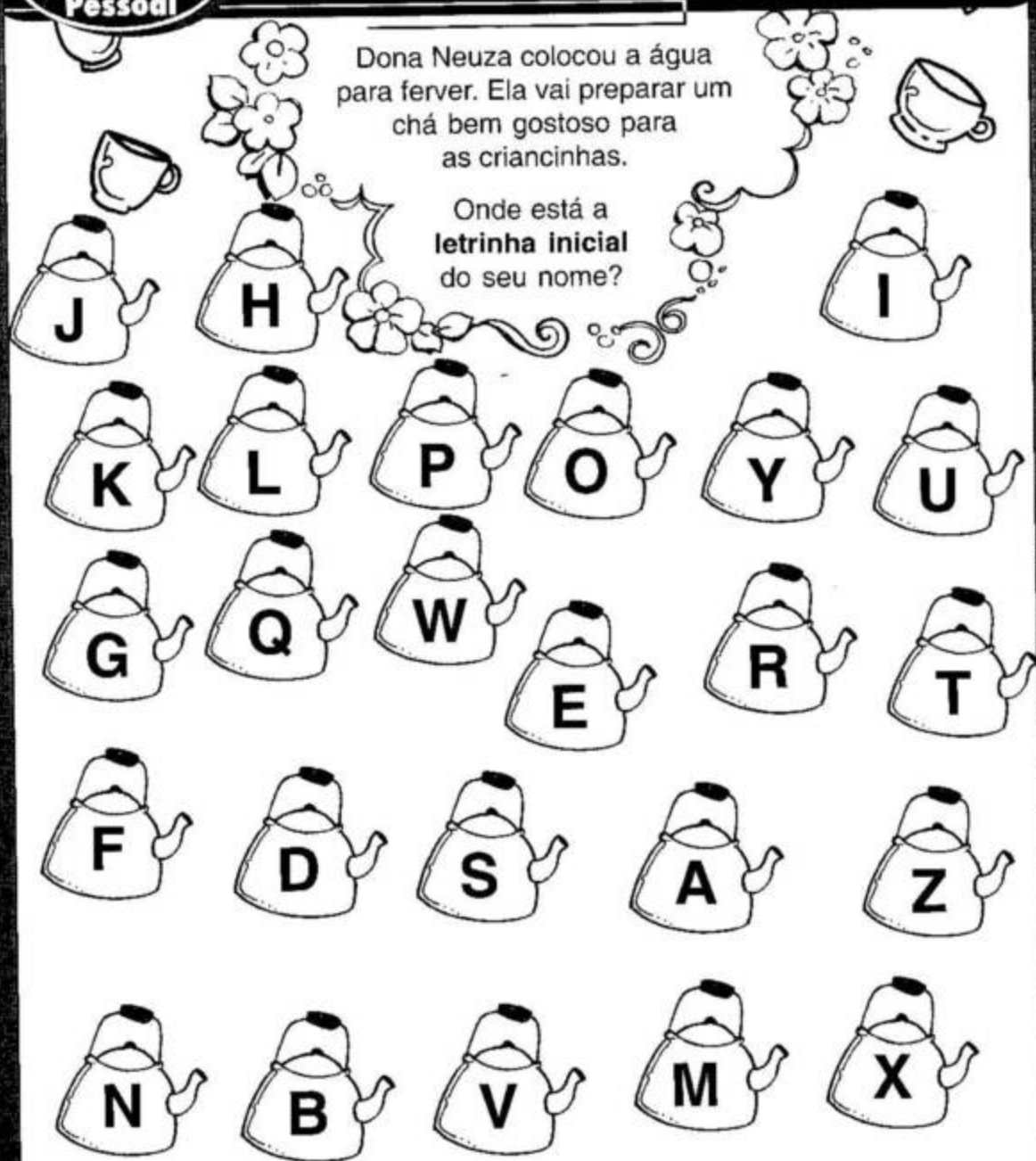
Vamos ajudar Gisele e Bruno?



Continue cobrindo o tracejado e desenhe
mais gotinhas saindo dos regadores.

Dona Neuza colocou a água
para ferver. Ela vai preparar um
chá bem gostoso para
as criancinhas.

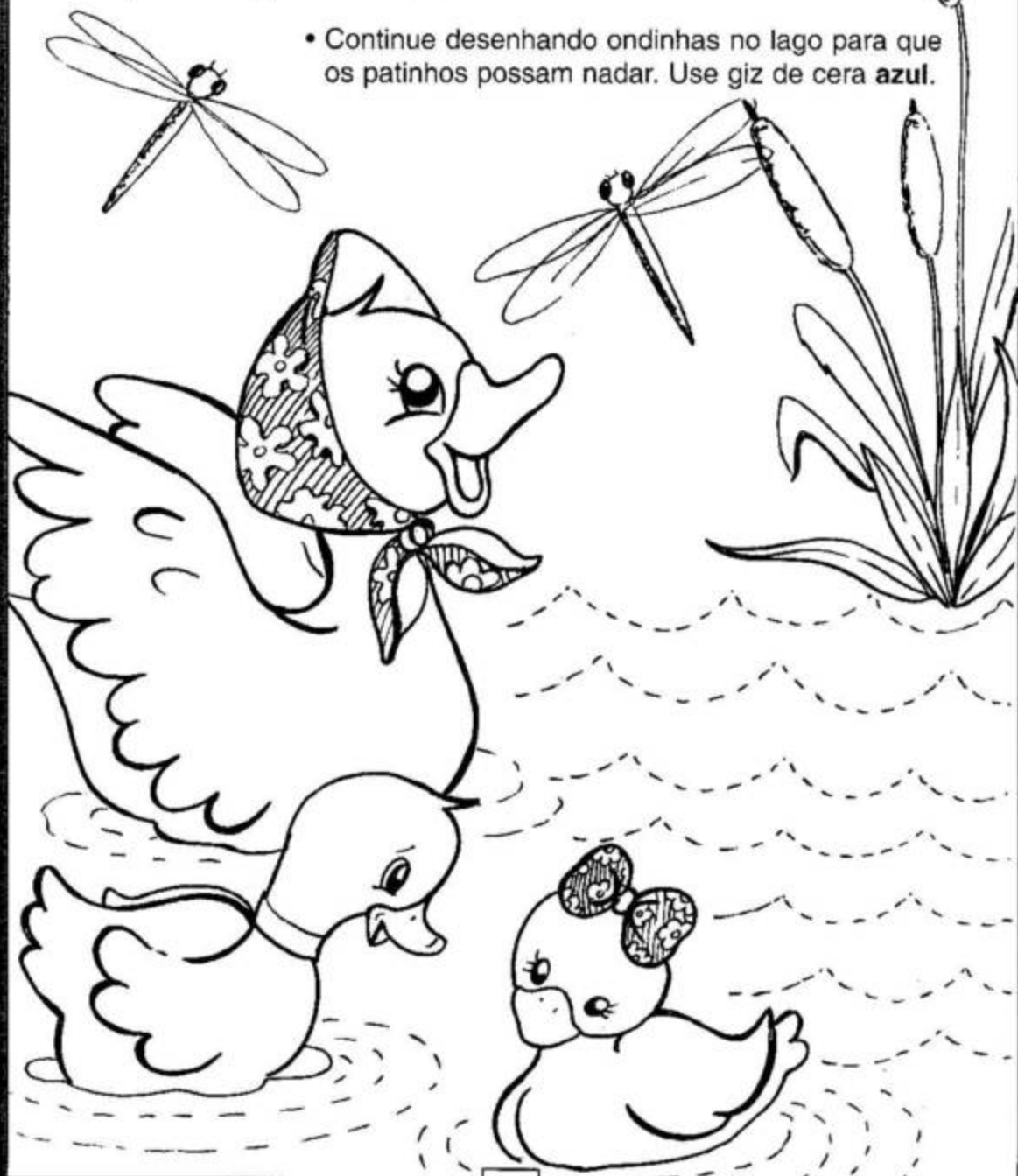
Onde está a
letrinha inicial
do seu nome?



- Já encontrou?
- Pinte a chaleira correspondente.
- Use lápis de cera da cor que preferir.

- A pata Lilica foi passear no lago com seus filhotes mas...
Que pena! O lago estava seco.

- Continue desenhando ondinhas no lago para que os patinhos possam nadar. Use giz de cera **azul**.





Cobertura do Corpo dos Animais

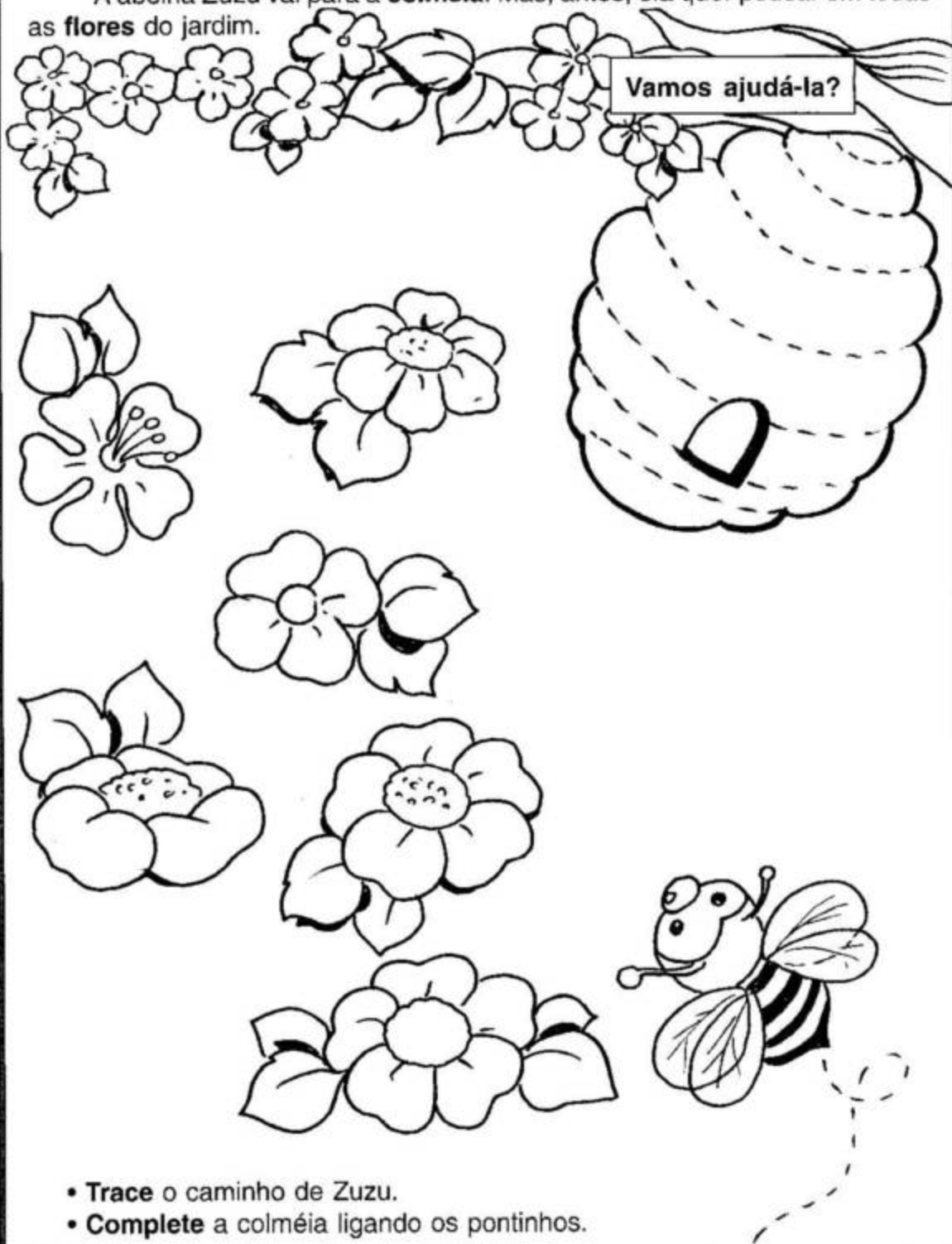
A cobertura do corpo dos animais é diferente da cobertura do corpo das pessoas. Alguns animais têm o corpo coberto de **pêlos**, outros têm o corpo coberto de **escamas**. As aves são cobertas por **penas**.



- Pinte os animais que têm o corpo coberto de **pêlos**.
- Circule os animais com o corpo coberto de **penas**.

A abelha Zuzu vai para a **colméia**. Mas, antes, ela quer pousar em todas as **flores** do jardim.

Vamos ajudá-la?



- **Trace** o caminho de Zuzu.
- **Complete** a colméia ligando os pontinhos.

Um passarinho

(Cecília Bueno R. Amoroso)

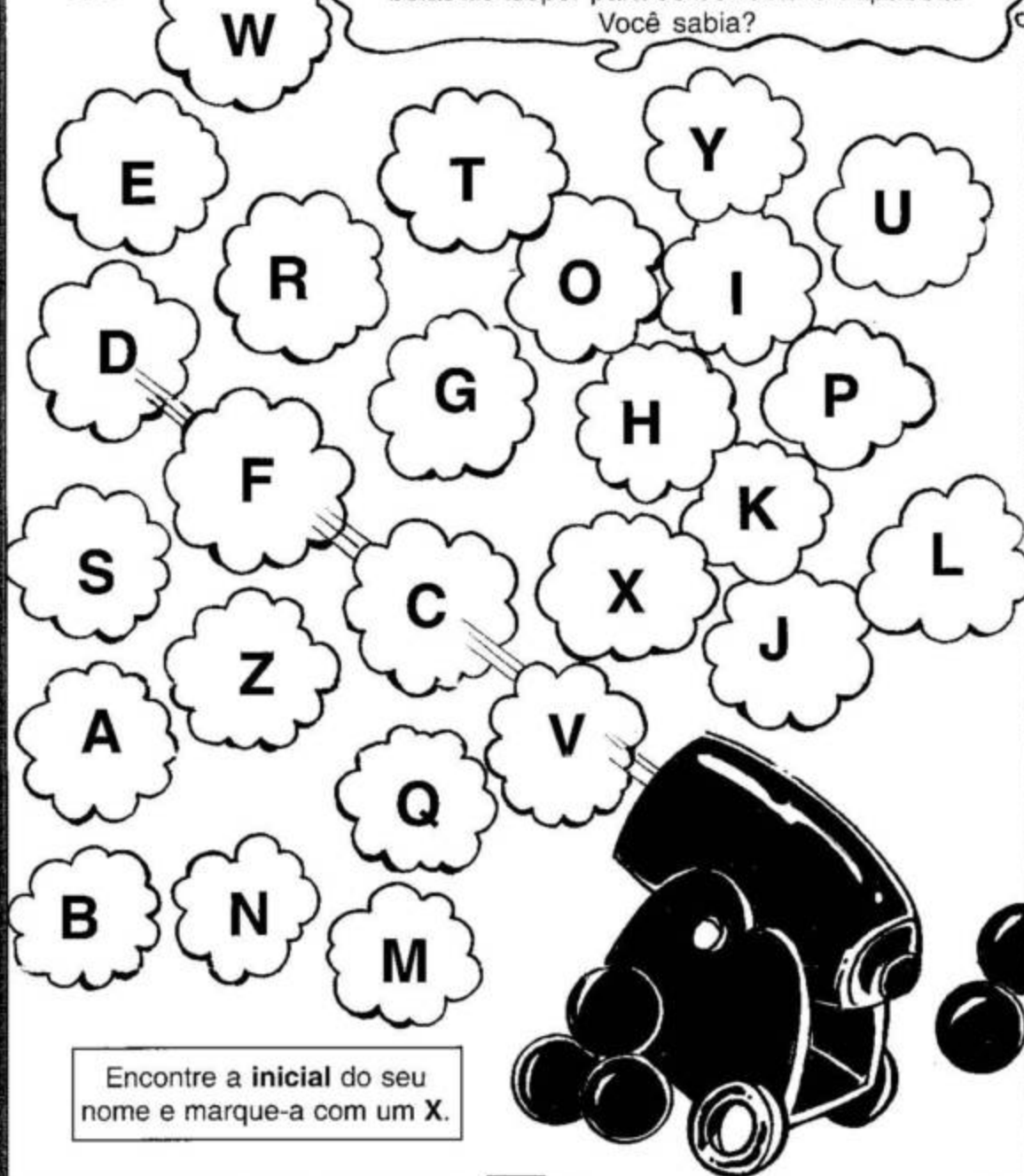


Um passari...
muito novi...
saiu cedi...
fora do ni...

Viu um gãto
como espião
de prontidão
em um portão.

O passari...
encolhidi...
bem ligeiri...
voltou ao ni...

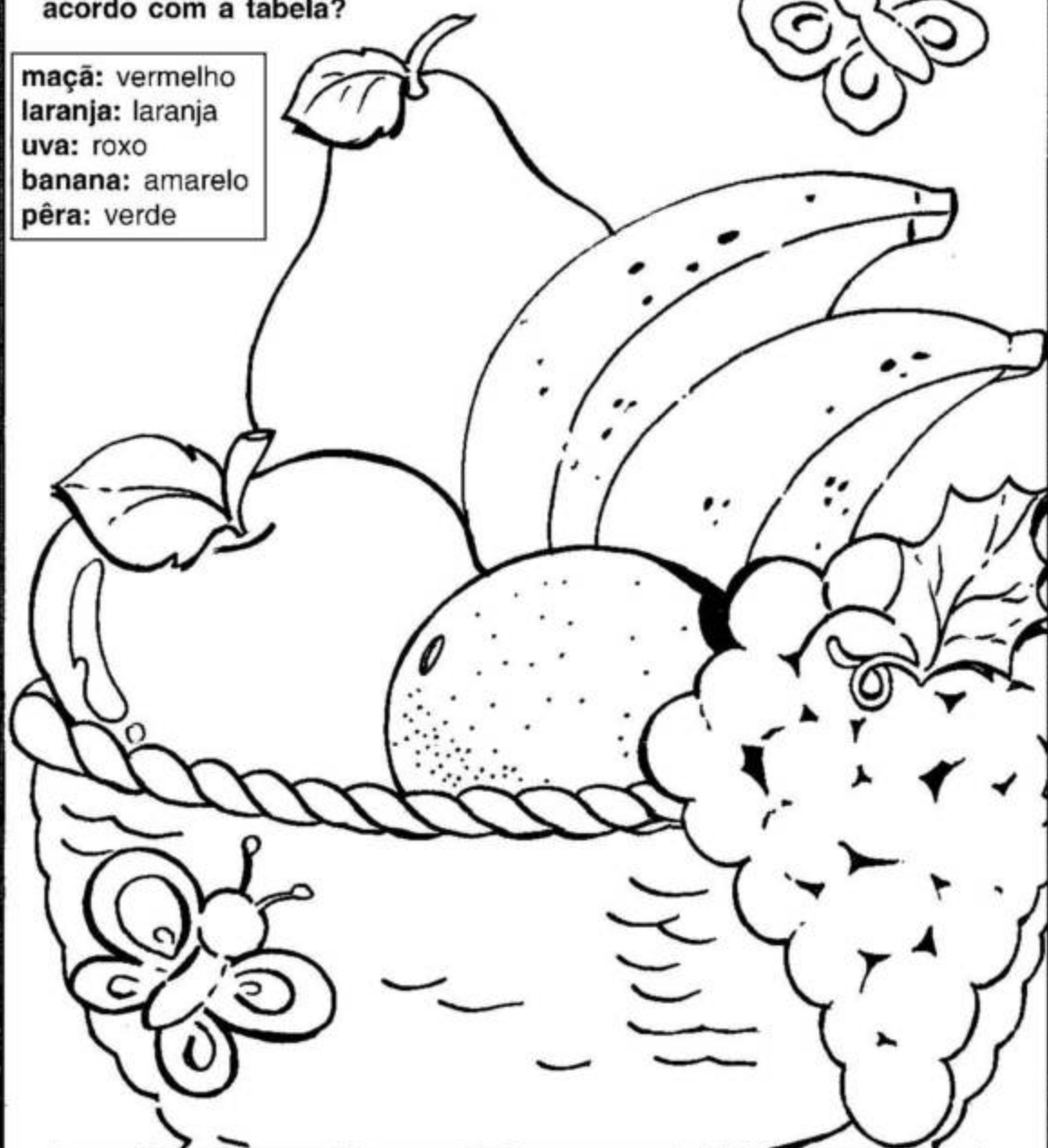
No espetáculo do Circo Mágico o palhaço lança
bolas de isopor para de derrubar o trapezista.
Você sabia?



Encontre a **inicial** do seu
nome e marque-a com um X.

- Vamos colar papel picadinho nas frutas de acordo com a tabela?

maçã: vermelho
laranja: laranja
uva: roxo
banana: amarelo
pêra: verde



Vamos organizar em sala de aula um **piquenique** de **frutas** e separá-las por **cores**? Qual é a **cor** de sua fruta predileta?

*"Vai, vai, vai
Começar a brincadeira
Tem charanga tocando a noite inteira.
Vem, vem, vem
Ver o circo de verdade,
Tem, tem, tem
Picadeiro e qualidade..."*



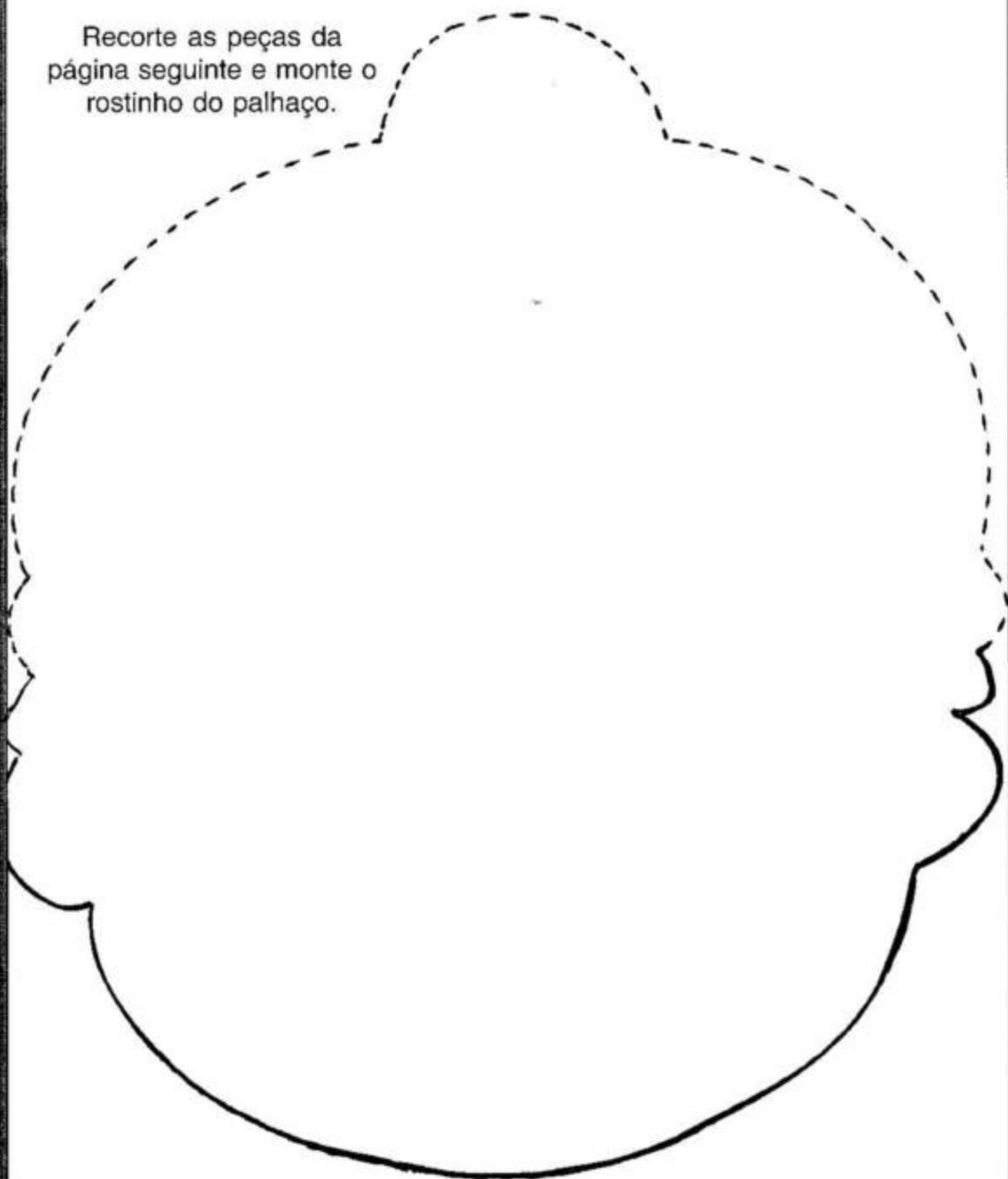
- Para fazer uma bela **pintura** no circo, use **cola colorida** e **algodão**.

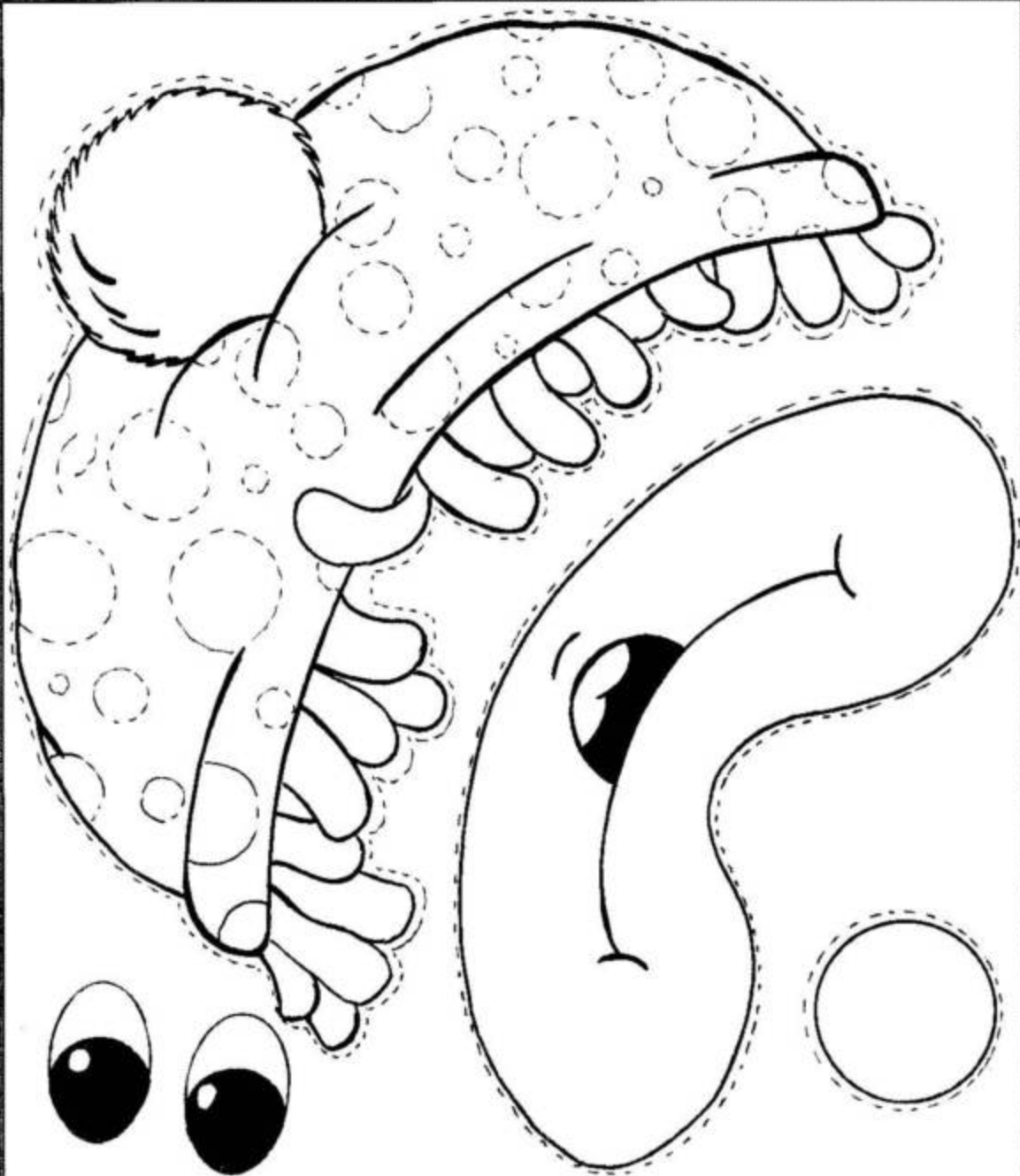
.....

Para você se divertir

.....

Recorte as peças da
página seguinte e monte o
rostinho do palhaço.





"O palhaço é um tanto engraçado,
a andar com o seu sapatão...
Vai andando e fazendo gracinhas
Segurando as calças na mão..."

Seu nariz mais parece uma bola
Sua gravata é uma borboleta..."

(CD Coisas de Criança)

Como é bonito o peixinho dourado!

Encontre a **inicial do seu nome** nas escamas do peixinho.

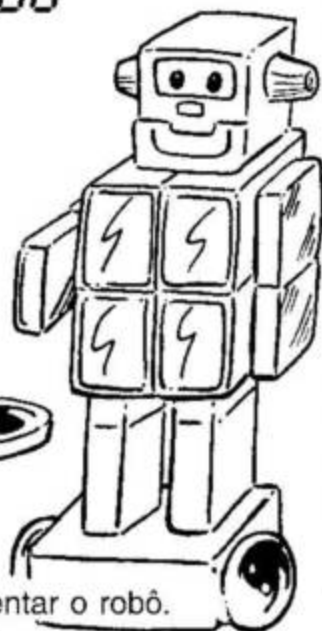


- Circule-a usando o lápis de cera **vermelho**.
- Pinte o peixinho de **amarelo**.

CONSTRUINDO UM ROBÔ

Material:

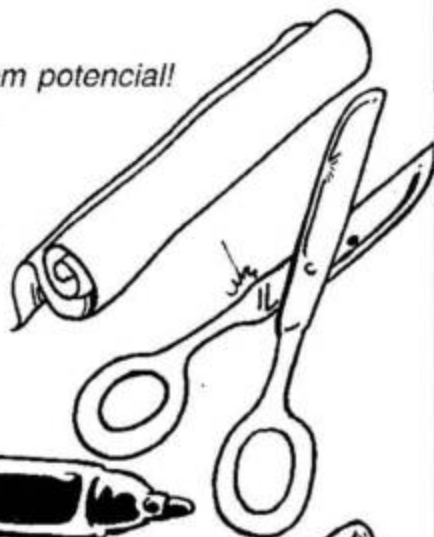
- 14 caixinhas de fósforo, remédio ou outros.
- Papel laminado
- Papel colorido
- Cola
- Tesoura
- Botões coloridos
- Canetinhas coloridas
- Tampas de creme dental



Como fazer:

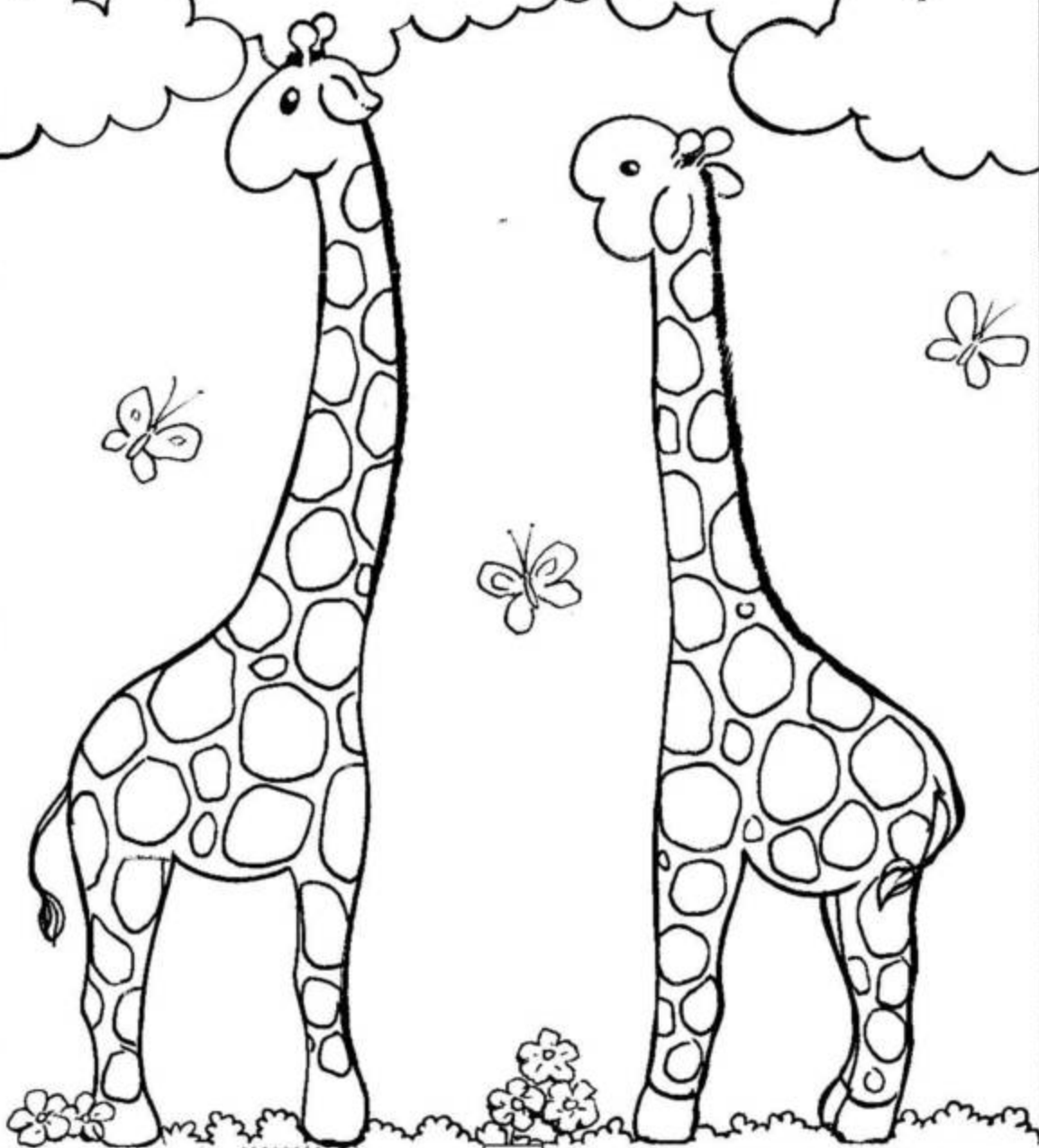
- Encape as caixinhas com o papel laminado.
- Una-as como preferir para montar o robô.
- Cole botões coloridos onde preferir, para incrementar o robô.
- Cole os olhos usando papel colorido, botões, etc.
- Desenhe a boca e o nariz.

Seja criativo(a)! Você tem potencial!



Se preferirem, todos os alunos podem montar um só robô em sala de aula usando caixas maiores.

- Faça uma linha em volta da girafa de pescoço mais **comprido**.
- Pinte as girafas.



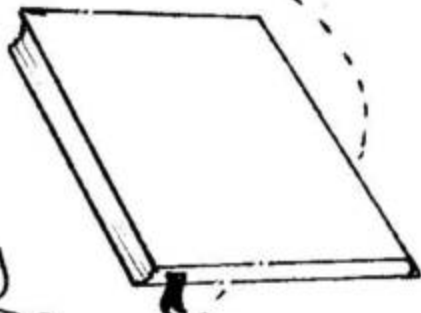
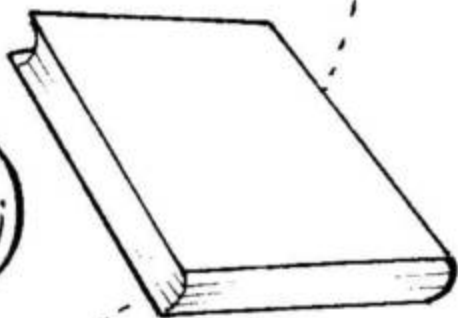
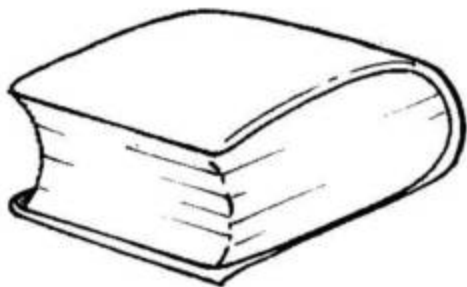
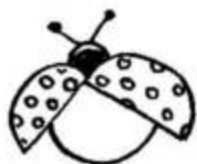
- Pinte os seres que têm vida.
- Faça um risco nos seres que não têm vida.

Os animais



Largura

- Ligue a menina ao livro mais **grosso**.
- Pinte a cena.



**POT-PORRI
A NOSSA ESCOLINHA**

(CD Eliana)

**BOM DIA AOS
AMIGUINHOS**

(D.P. – adapt.: Delber)

Ao chegar na nossa escola
Cumprimento toda a gente
É bom começar o dia
Animado e contente

Diga alô aos amiguinhos
E bom dia à professora
Não esqueço do sorriso
Para nossa diretora

**TODO MUNDO
CHEGOU**

(D.P. – adapt.: Delber)

Todo mundo chegou
Nesta linda escolinha
Todo mundo sentou
Na sua cadeirinha

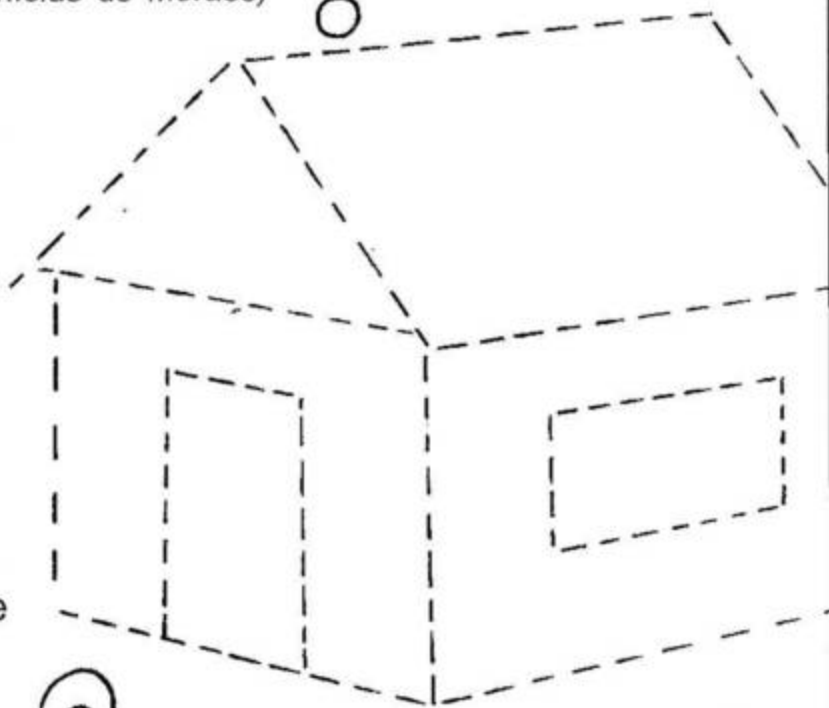
Os bracinhos estão bem cruzados
O meu corpo está bem retinho
A boquinha bem fechadinha
Bem abertos, estão meus olhinhos.



A casa

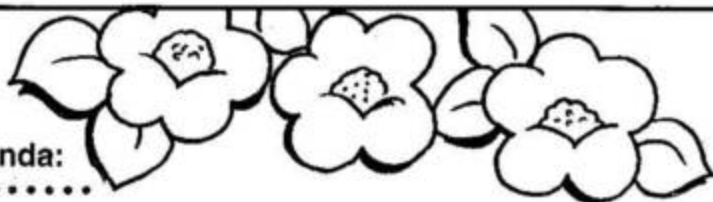
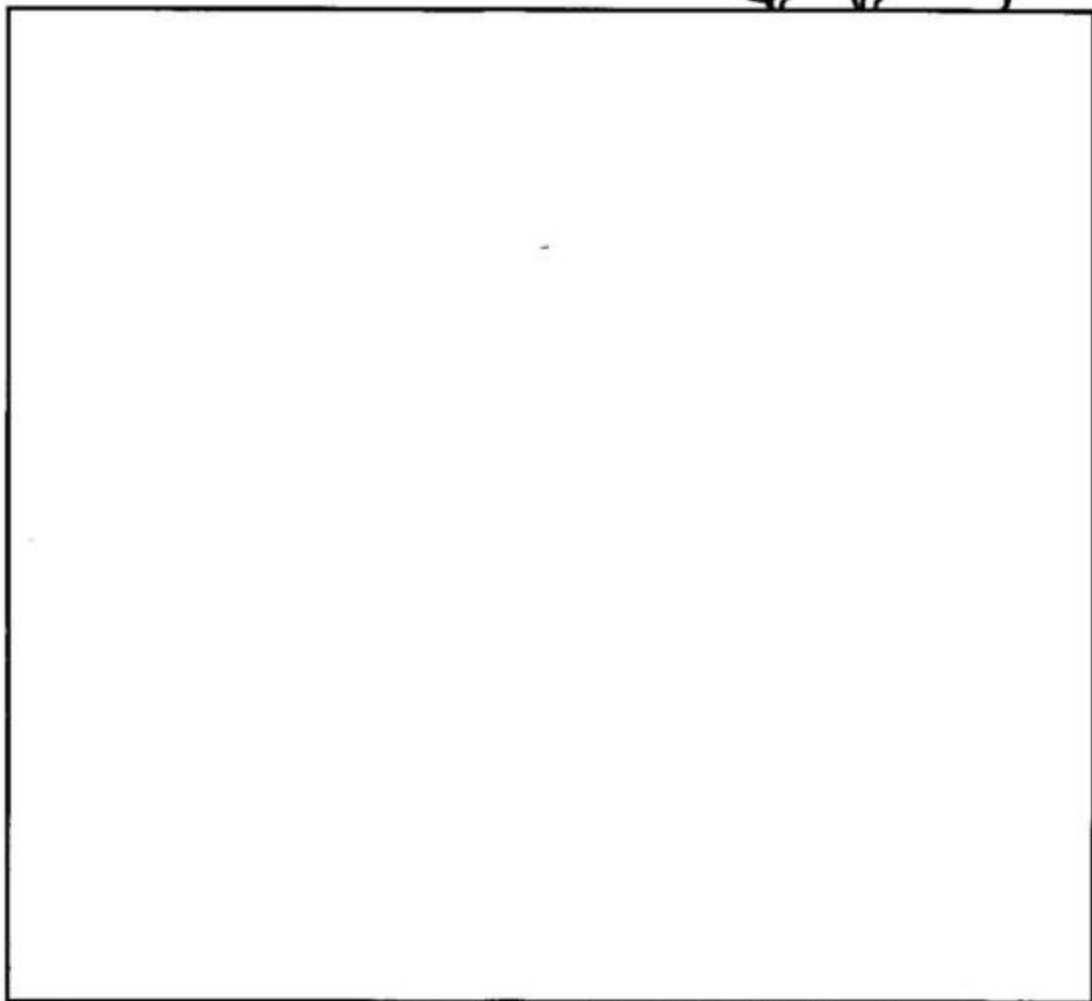
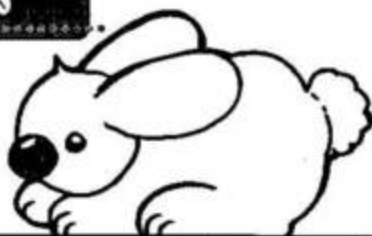
(Vinícius de Moraes)

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Por que na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número zero.





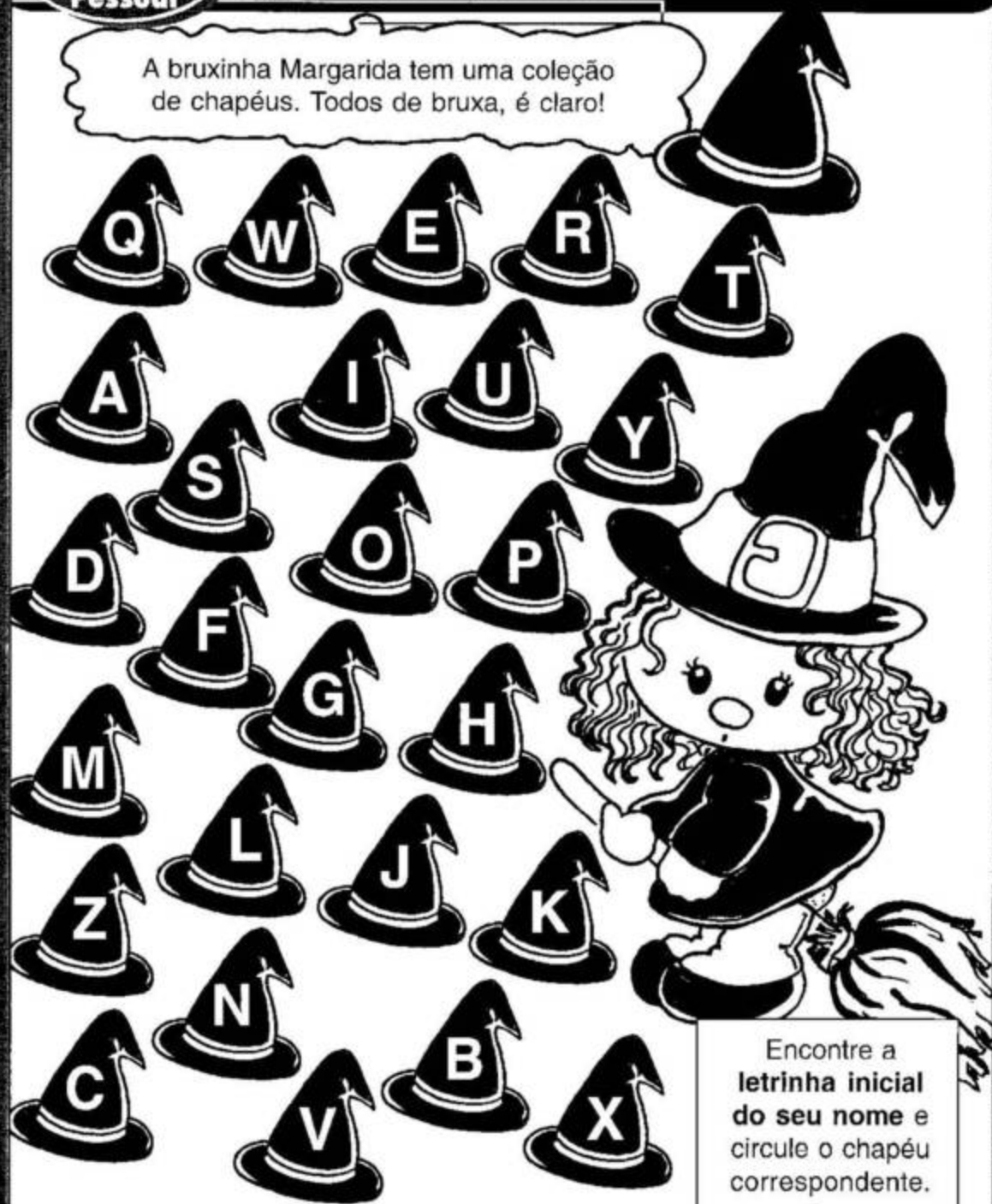
Desenhe a **sua casa** no espaço abaixo.



Agora, pense e responda:

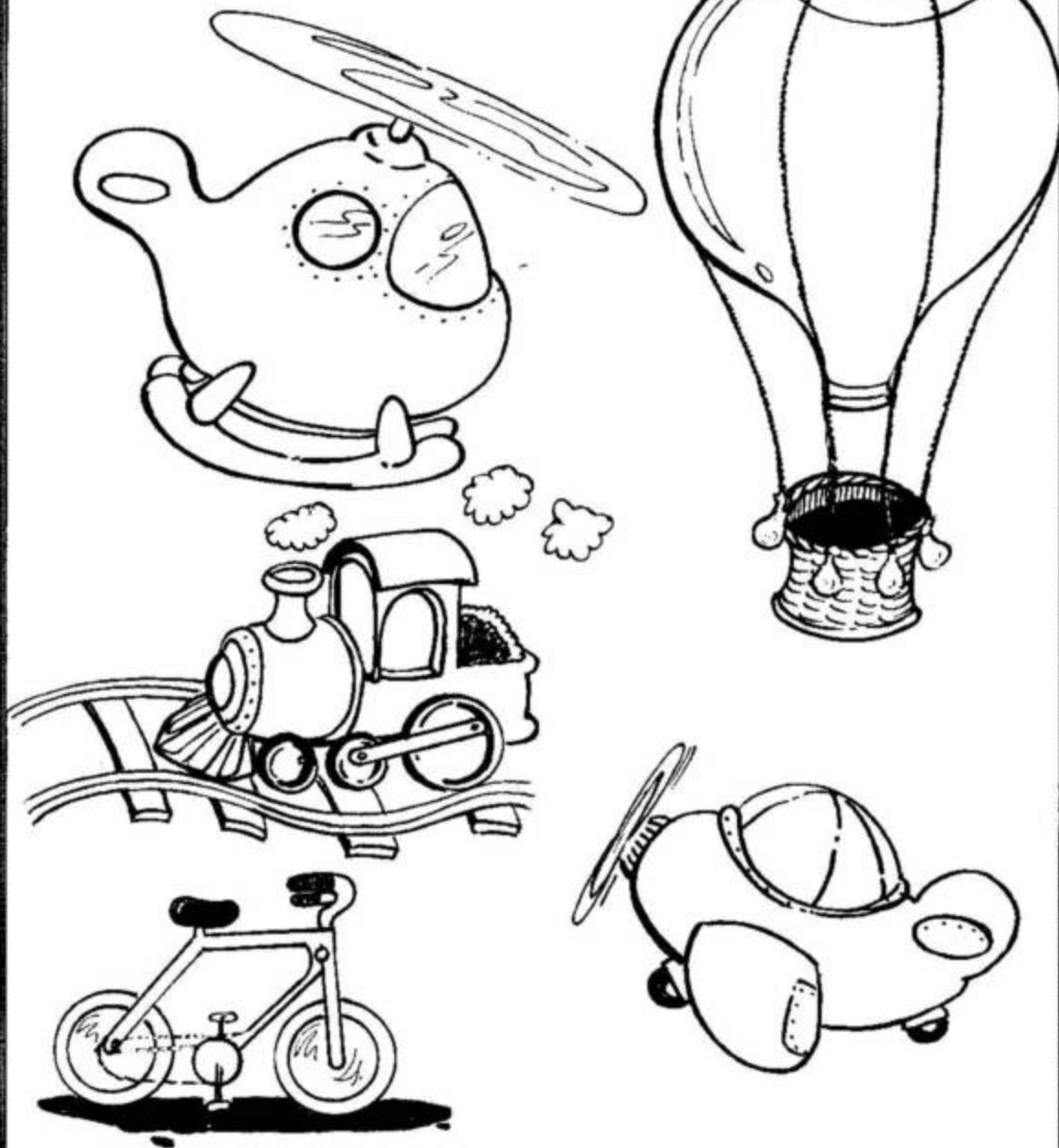
Ela se parece com a casa do poema? Sim? Não? Por quê?

A bruxinha Margarida tem uma coleção
de chapéus. Todos de bruxa, é claro!



Encontre a
letrinha inicial
do seu nome e
circule o chapéu
correspondente.

- Vamos colorir os transportes aéreos?



Eu sou a **cenoura**. Sou alaranjada, rica em vitaminas, na salada, no bolo, na sopa, sou saborosa!

Saúde

**Semana da
Alimentação**

Pinte a cenoura.
Use **cola colorida**
ou **papel crepom**
molhado.

Poema

Vamos, alegres crianças,
As nossas hortas formar;
Os canteiros bem tratados,
Muita verdura hão de dar.

Vamos plantar muitas árvores.
Um lindo pomar fazer;
Frutos belos e gostosos,
Logo, havemos de colher.

Vamos agora ao jardim,
As florzinhas cultivar:
Para termos belas rosas
E a nossa casa enfeitar...

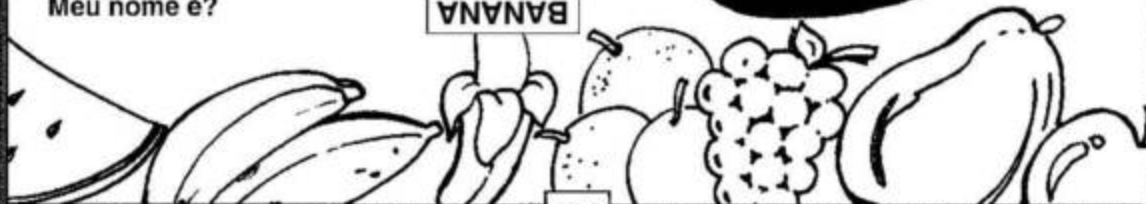
Plantemos com alegria
Flores, frutas e verduras;
Quem planta vive contente
Porque goza de fartura!

Adivinhação

"Vivo juntinho com minhas irmãs.
Minha casca é lisa com algumas pintas pretas.
Quando madura dizem que sou docinha.
Sou a fruta preferida pelos macaquinhos."

Meu nome é?

BANANA



Oh! Quanta vagem
Oh! Quanta cenoura;
mais de mil grãosinhos de feijão
a batata está pulando na
panela da cantina
no meio do macarrão.

O leitinho bem gostoso
todo dia eu vou tomar
e tomando em hora certa
forte e alegre vou ficar.

Chegou, chegou a hora
a hora de lanchar
com as mãozinhas limpas
nós vamos merendar.



Cantar com o ritmo da música carnavalesca:

"Quanto riso / ó quanta alegria. Mais de mil palhaços no salão!"

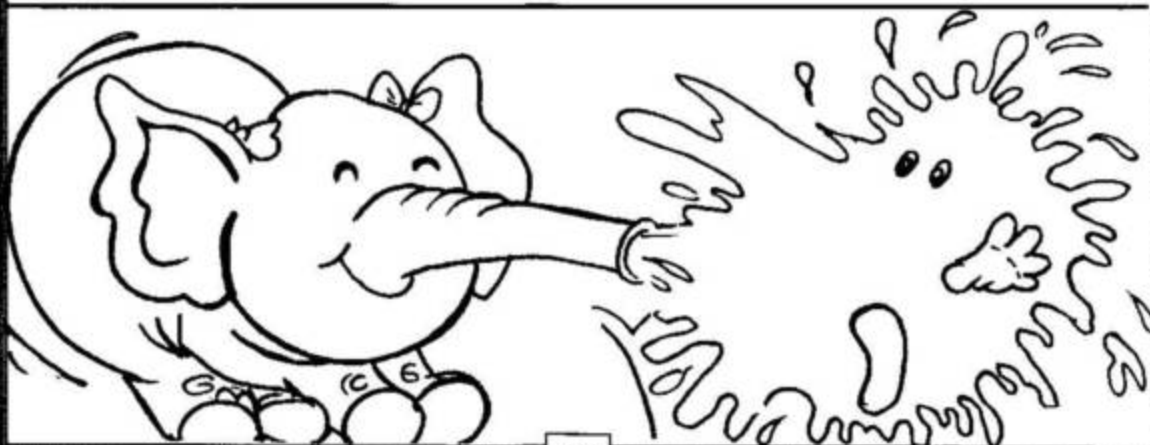
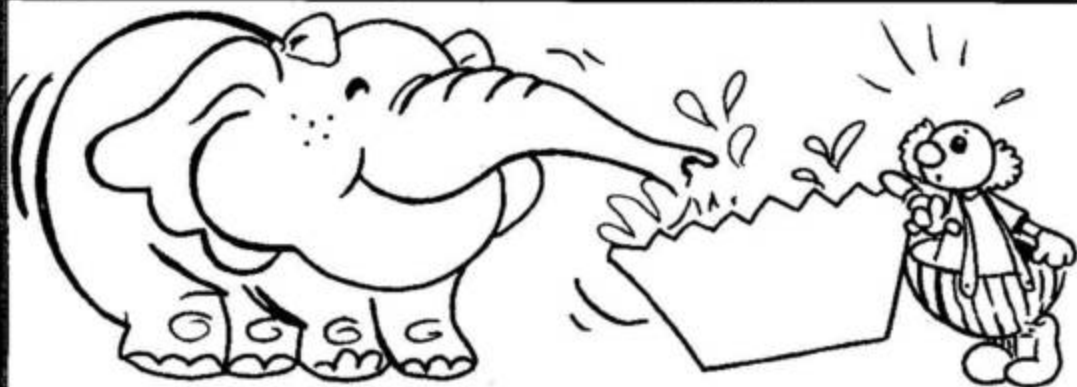
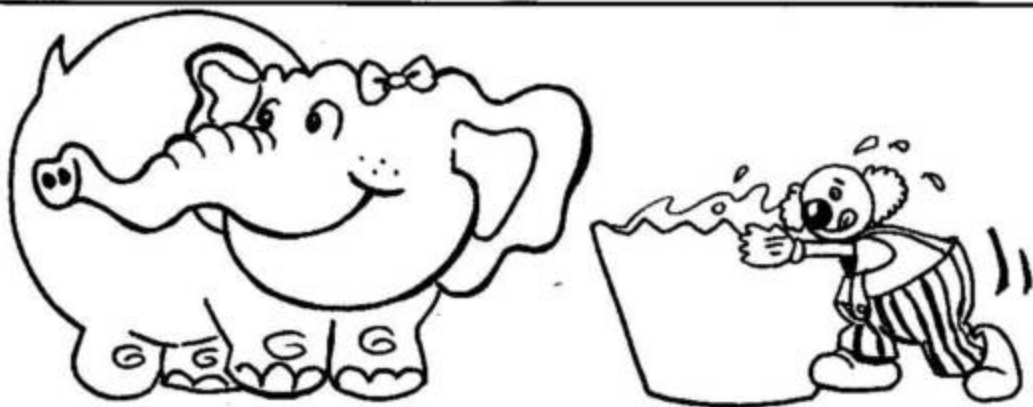
O mico Pikito ajuda o palhacinho Catchup
a vender bilhetinhos da sorte.
Êta macaquinho danado!

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q
R S T
U V W
X Y Z

- Encontre a **inicial do seu nome** e circule-a.
- Use lápis de cera **azul**.



- Observe a história do elefantinho.
- Qual é o **começo** da história? Pinte a cena.
- O que acontece no **final** da história? Risque a cena.



Usando figuras, monte o seu cardápio predileto.



CAFÉ DA MANHÃ

ALMOÇO

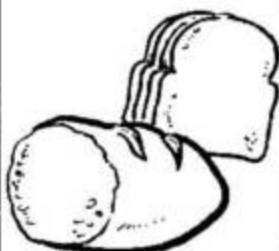
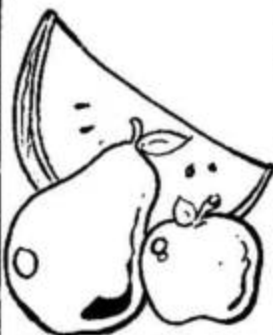
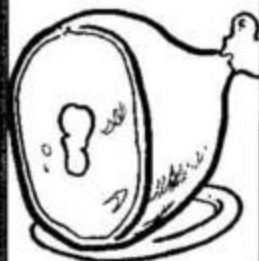
LANCHE

JANTAR

Faça o teste: Você tem uma alimentação saudável?

Marque com um **X** tudo aquilo que aparece
no seu cardápio da página anterior:

Monte um belo mural em sala de aula sobre **alimentação**.



Avaliação do professor:

0 a 4 pontos

Você precisa elaborar um cardápio mais saudável. Experimente enriquecê-lo com frutas, verduras e cereais.

5 a 8 pontos

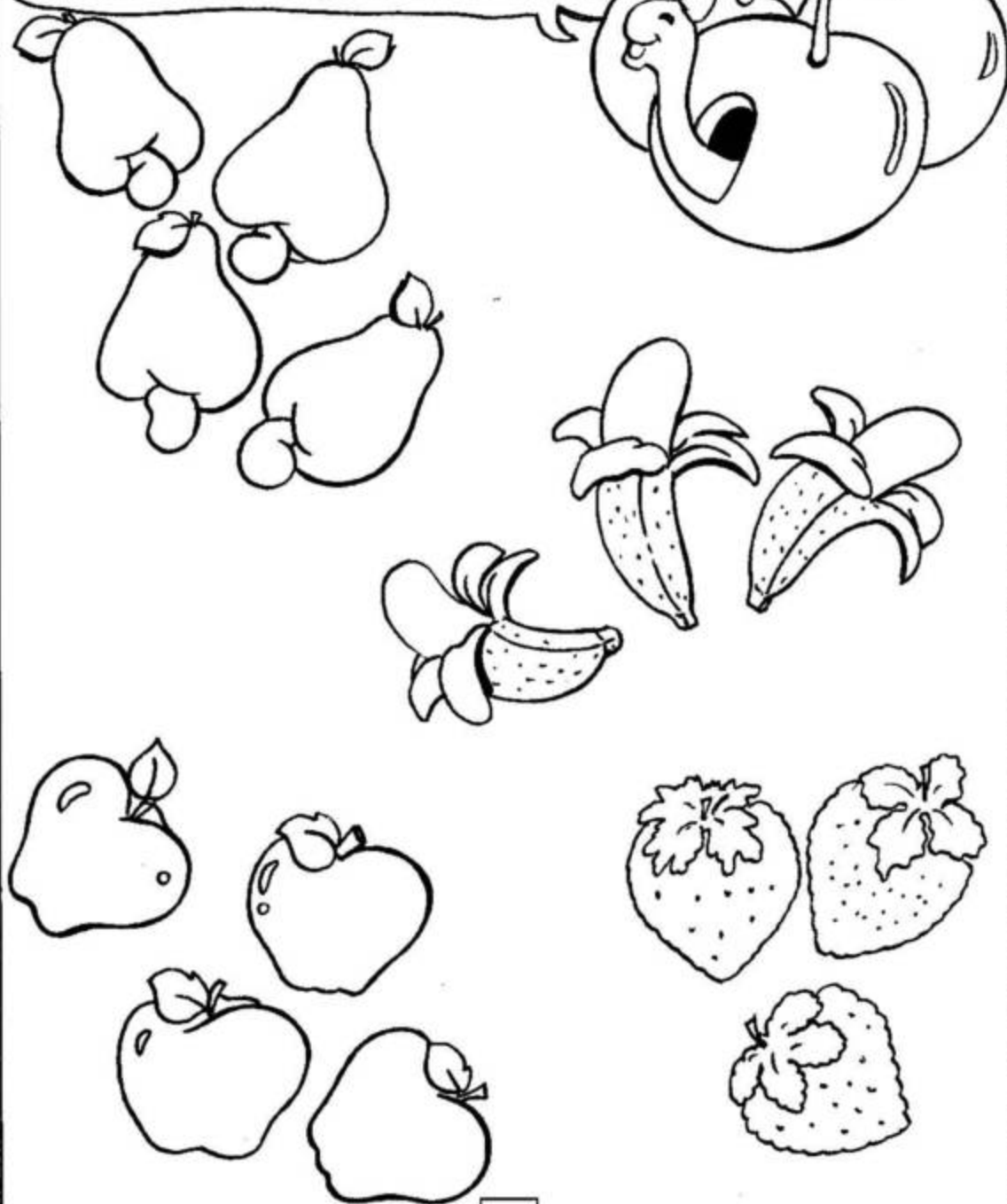
Sua alimentação é saudável.
Mas fique atento(a)!
Não descuide de sua saúde!

9 a 12 pontos

Você é realmente um(a) campeão(a)!
Tem uma alimentação nota 10! Parabéns!
Continue assim!



- Faça uma linha colorida em volta das frutas que são do **mesmo** tipo.
- Use uma **cor diferente** para cada tipo de fruta.



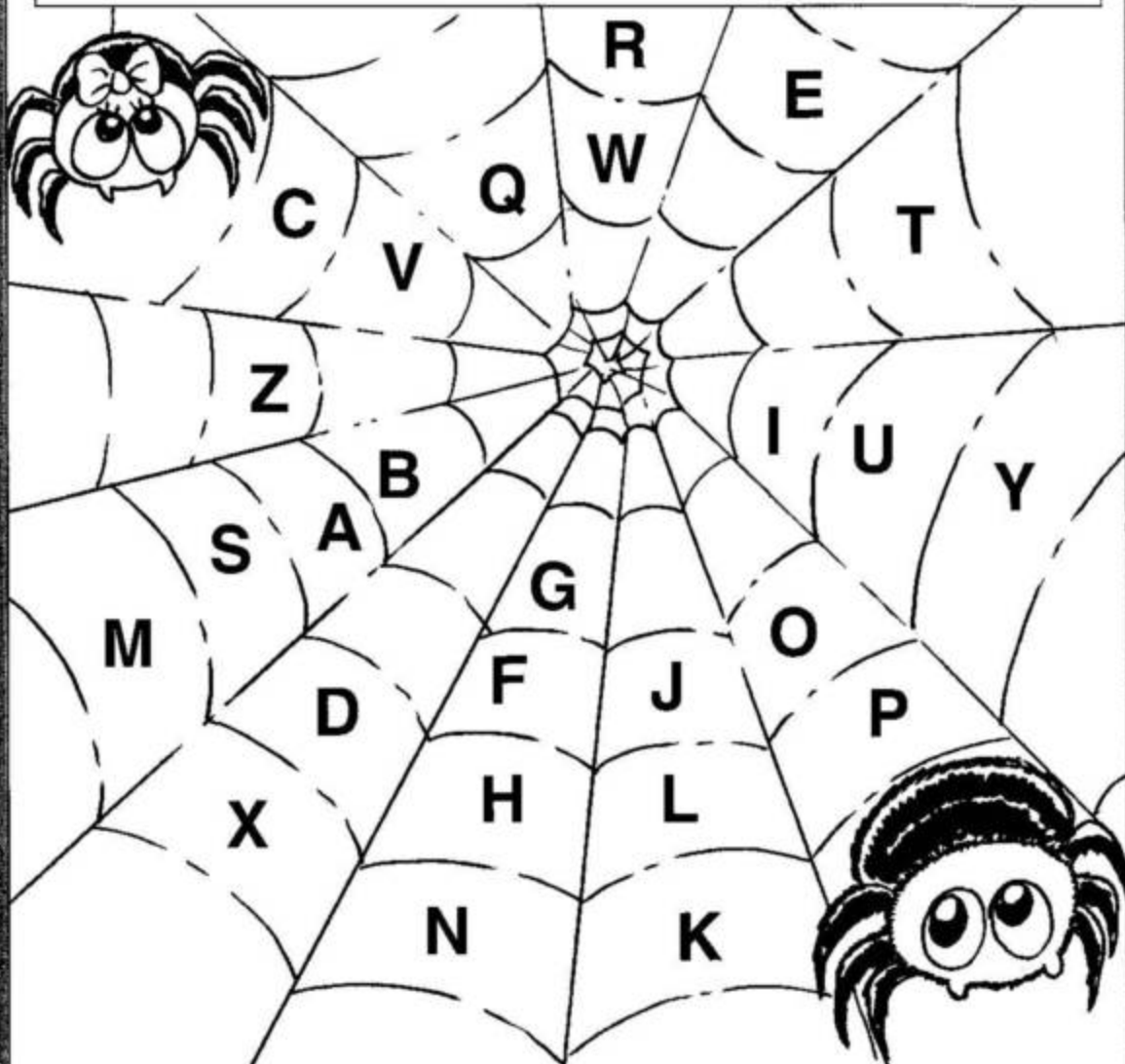
Saúde

.....



Dica: Cubra a máscara com papel arco-íris. Ficará muito legal!

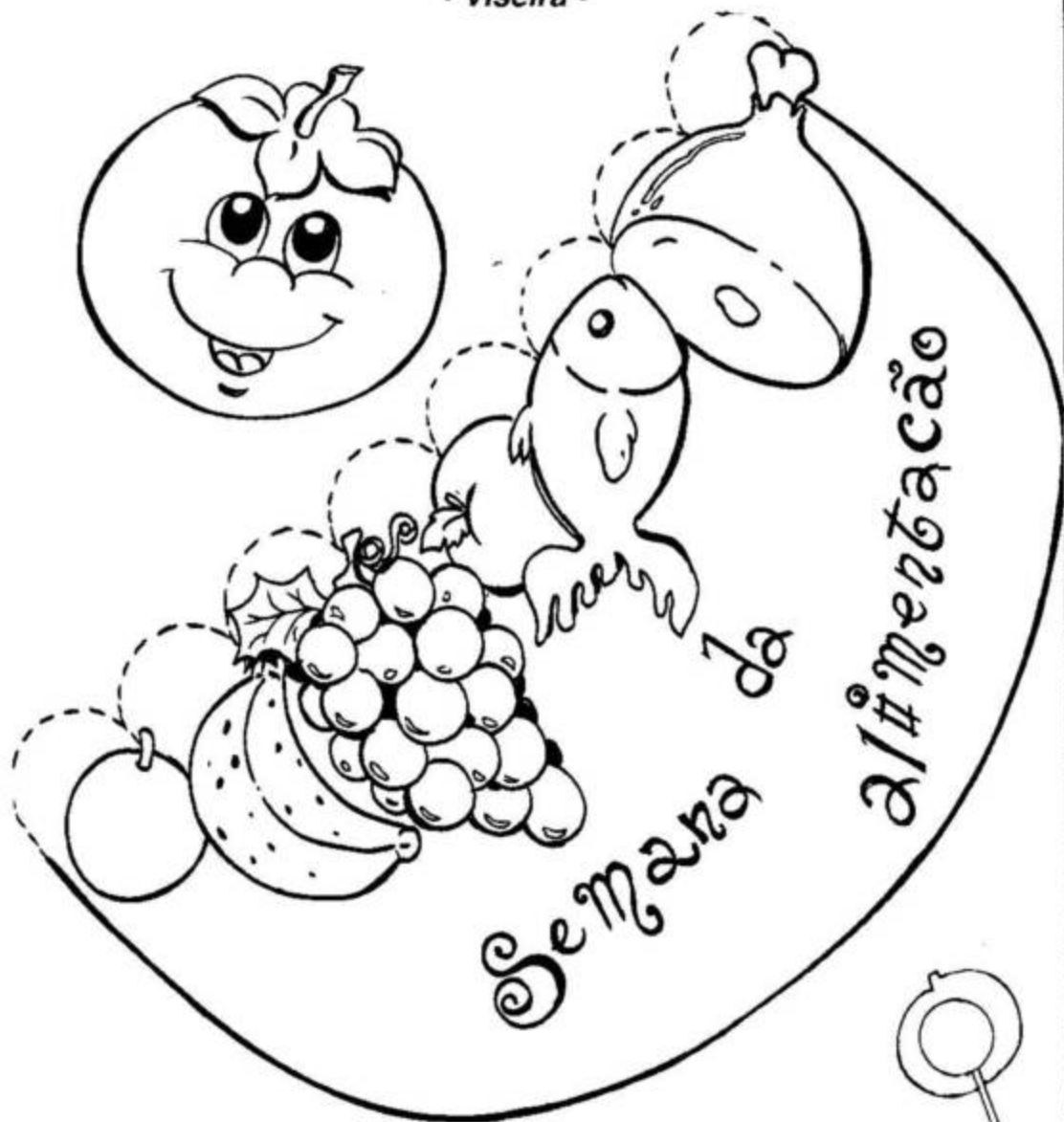
"A mamãe aranha subiu pela parede. Veio a chuva forte e a derrubou.
A chuva já passou e o Sol já vem surgindo.
E a mamãe aranha, de novo vai subindo."



- Encontre a **letrinha inicial do seu nome** na teia das aranhas e circule-a.

Lembrancinhas

• Viseira •



- Pinte, recorte, cole em cartolina para reforçar, plastifique e prenda com lastex.

Sacolinha

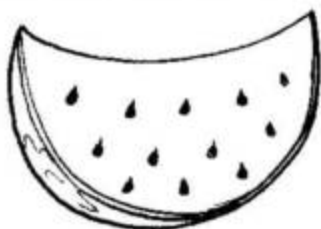


Semana da Alimentação

Semana da Alimentação

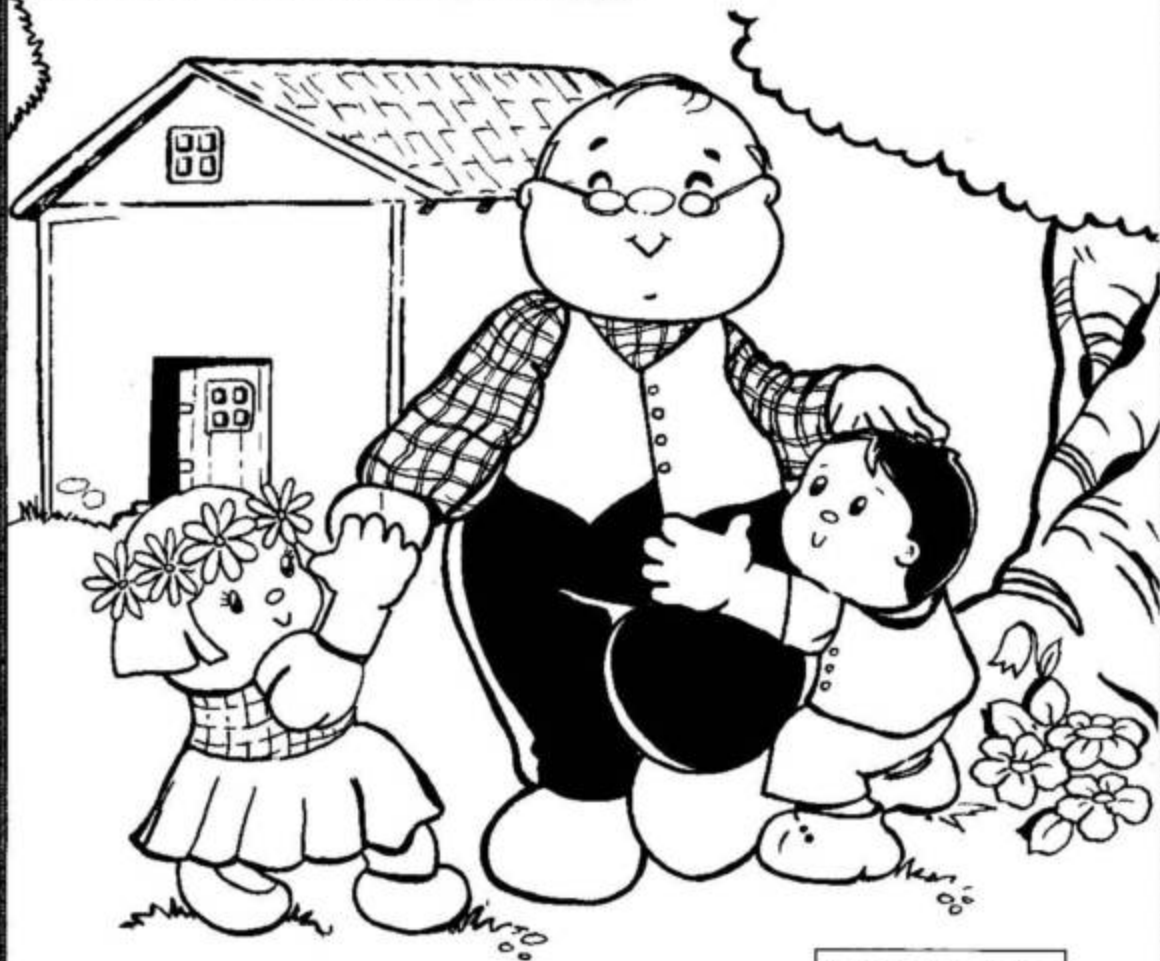


Material: Saquinho de papel para pipocas



Zona Rural
.....

No final de semana, Léia e sua família foram visitar os avós paternos que moram em uma chácara. Ela e seu irmão aprenderam muitas coisas novas com o vovô. Todos se divertiram bastante.



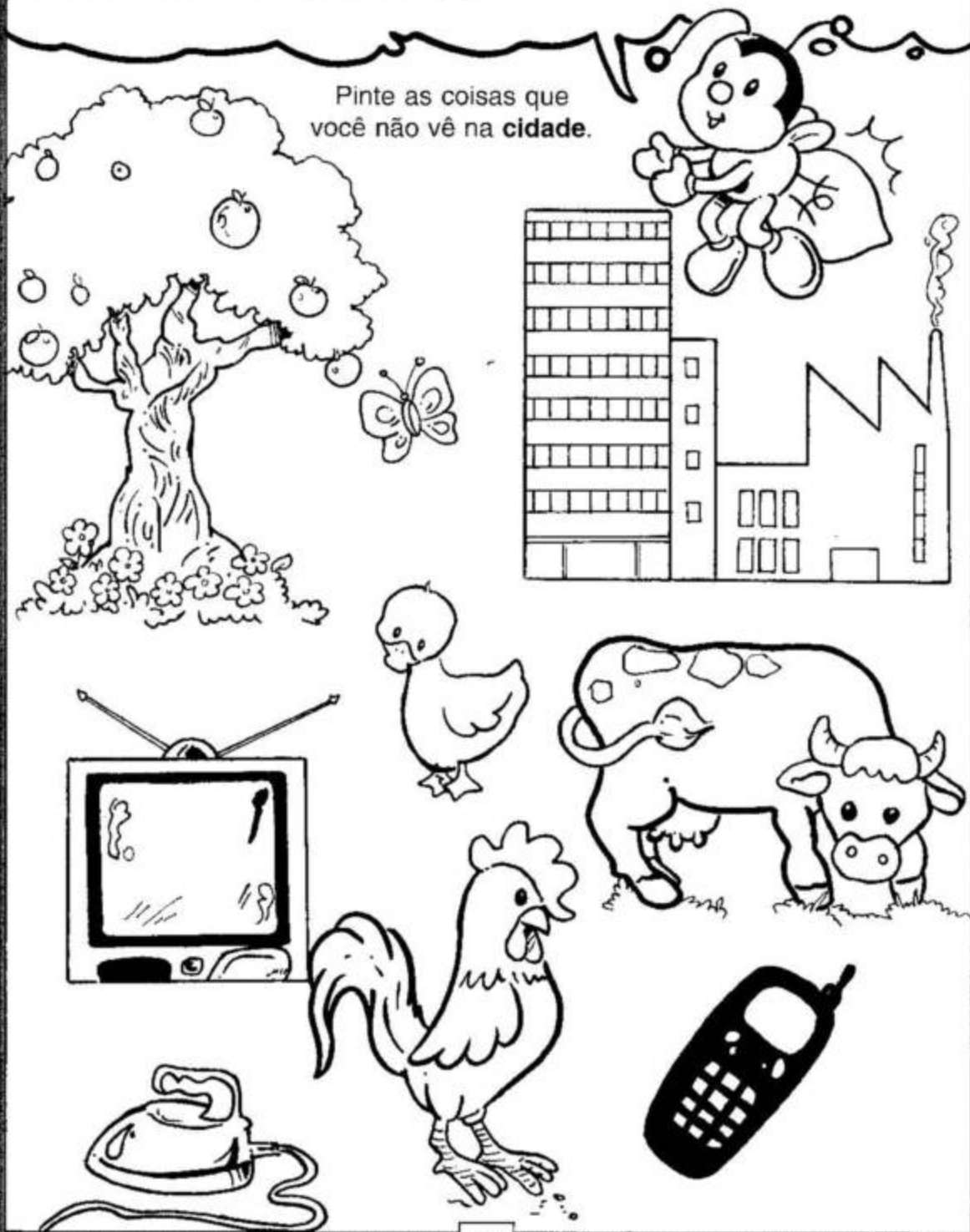
Para discutir:

- Você mora na **zona urbana** ou **rural**?
- Onde podemos encontrar mais **prédios**?
- Onde podemos encontrar mais **árvores**?

*Faça um belo
colorido
na figura!*

As pessoas que trabalham no **campo** têm uma vida um pouco diferente das pessoas que trabalham na **cidade**.

Pinte as coisas que
você não vê na **cidade**.



Sistema EMI de Ensino
aprendendo sem limites

COLEÇÃO

Cata-vento

Ilustrado por: *Renata Kato*

Para crianças de 4 a 6 anos

