

Grammaire

Règle n° 1

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence toujours par une majuscule et fini par un point : ou ou ou

Monsieur lapin mange

Monsieur lapin mange ?

Monsieur lapin mange !

Monsieur lapin mange

Règle n° 2

Le paragraphe

Un texte est généralement composé de plusieurs paragraphes.

Un paragraphe est un ensemble de plusieurs phrases. Ces phrases sont écrites dans un ordre précis pour que l'on comprenne l'histoire.

Pour commencer un nouveau paragraphe, il faut aller à la ligne.

Regle n° 3

La
ponctuation
en fin
de phrase

Une phrase se termine toujours par un point. Il existe 4
sortes de points :

- Le point : ...

Quand on lit à haute voix, **la voix tombe**.

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.....

- Les points de suspension : ...

Quand on lit à haute voix, **la voix tombe**.

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes.....

- Le point d'interrogation : ?....

Quand on lit à haute voix, **la voix monte**.

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes?....

- Le point d'exclamation : ...!

Quand on lit à haute voix, **la voix peut être forte**.

Monsieur Lapin n'aime plus les carottes...!

Orthographe

Règle n°4

Les ponctuations de milieu de phrase

Dans une phrase, il existe 3 signes de ponctuation. Il n'y a pas de majuscule après : ce sont des signes qui apparaissent à l'intérieur de la phrase.

1) La virgule : ,...

Tous les matins... le lapin facteur distribue des lettres.

2) Le point-virgule : ;...

Martin ouvre sa sacoche... les lettres ont disparu !

3) Les deux points : :...

Martin a beaucoup d'amis... une souris, une ourse, un écureuil.

Les types
de
phrase

Il existe 3 types de phrase :

1) La phrase déclarative :

Elle sert à raconter quelque chose.

Elle se termine par un point (...) ou des points de suspension (...).

Il pleut.

2) La phrase interrogative :

Elle sert à poser une question.

Elle se termine par un point d'interrogation. (?.)

Est-ce qu'il pleut ?

3) La phrase exclamative :

Elle sert à exprimer un sentiment (joie, peur, colère, tristesse...).

Elle se termine par un point d'exclamation. (!..)

Ah, il pleut !

Orthographe

Règle n°1

les sons
proches

Je ne confonds pas le [b] et le [p].

un bateau, papa

Je ne confonds pas le [d] et le [t].

cadeau, bon appétit

Je ne confonds pas le [f] et le [v].

faire, voir

Je ne confonds pas le [k] et le [g].

un koala, un gâteau

Règle n° 2

Les

accents

Un accent permet de changer la prononciation d'une voyelle. Il existe 4 sortes d'accents :

- L'accent aigu : on le trouve uniquement sur la lettre e.

une école

Attention : La lettre « e » ne prend jamais d'accent devant une consonne double.

une expression - il appelle

- L'accent grave :

une espèce, à, où

- L'accent circonflexe :

un hâtesse, un goûter, un île

- Les trémas :

Noël, une moralise

Règle n° 3.

Le son [o]

Le son [o] peut s'écrire de trois façons.

o	eau	au
moto	bateau	chaud
vélo	gâteau	haut

Règle n° 3.

Le son [o]

Le son [o] peut s'écrire de trois façons.

o	eau	au
moto	râteau	chaud
vélo	gâteau	haut

Règle n° 4

Le son [z]

Le son [z] peut s'écrire de trois façons.

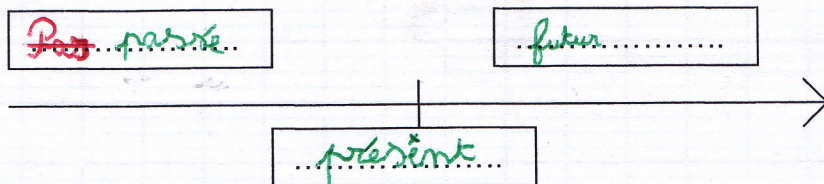
s (entre 2 voyelles)	z	x
arrêter	zéro	discrète
jaloux	zèbre	deuxième

Conjugaison

Règle n° 1

Passé,
présent,
futur

Le temps est divisé en trois grands moments : le passé, le présent et le futur.



Ce qui se passe au moment où l'on parle est au présent (maintenant, aujourd'hui, en ce moment...).

Maintenant, nous sommes à l'école.

Ce qui s'est passé avant ce moment est au passé (hier, autrefois, avant...).

Hier, j'étais à la plage.

Ce qui se passera après ce moment est au futur (demain, plus tard, l'année prochaine...).

L'année prochaine, nous serons en CE2.

Règle n°2

Le verbe

Dans une phrase, le verbe est un mot qui indique, en général, ce que l'on fait.



Monsieur Lapin cuisine



Monsieur Lapin crie

Règle n°3

Le verbe se conjugue

Dans une phrase, le verbe est le mot qui indique le temps de la phrase. Sa terminaison change selon ce temps.

On dit que le verbe se conjugue.

Passé	Martin <u> distribuait </u> des lettres
Présent	Martin <u> distribue </u> des lettres
Futur	Martin <u> distribuera </u> des lettres

Règle n° 4

Reconnaître
le verbe
conjugué

1) On reconnaît le verbe conjugué dans une phrase parce que c'est le mot qui change quand on change le temps de la phrase.

Aujourd'hui, la sorcière reçoit une invitation.

Demain, la sorcière recevra une invitation.

2) On peut aussi reconnaître le verbe conjugué dans une phrase en mettant la phrase à la forme négative.

La sorcière reçoit une invitation.

La sorcière ne reçoit pas une invitation.

Vocabulaire

Règle n° 1

L'alphabet est composé de **26 lettres** rangées dans l'ordre alphabétique.

L'alphabet

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Dans l'alphabet, on trouve 6 voyelles : a, e, i, o, u, y

Les 20 autres lettres sont des consonnes.

Règle n° 2

Pour classer les mots dans l'ordre alphabétique, il faut regarder

la première lettre du mot. C'est elle qui donne l'ordre.

lapin - facteur - sacoche - colis - écureuil

colis, écureuil, facteur, lapin,

sacoche

L'ordre alpha- bétique

Règle n°3

L'ordre
alphabé-
tique (2)

Pour classer dans l'ordre alphabétique des mots commençant par la même lettre, on regarde la deuxième lettre.

Si la deuxième lettre est encore la même, on regarde la troisième.

Et ainsi de suite.

serpent - sapin - sur - sirop - souris

serpent, sapin, sirop, souris, sur

aujourd'hui - aussi - autorité - aumône

aujourd'hui, aumône, aussi, autorité

Règle n°3

L'ordre
alphabétique -
lique (2)

Pour classer dans l'ordre alphabétique des mots commençant par la même lettre, on regarde la deuxième lettre.

Si la deuxième lettre est encore la même, on regarde la troisième.

Et ainsi de suite.

(s)erpent - (s)apin - (s)ur - (s)irop - (s)ouris

serpent, sapin, sirop, souris, sur

(a)ujourd'hui - (a)ussi - (a)utorité - (a)umône

aujourd'hui, aumône, aussi, autorité

Règle n°4

Le
dictionnaire -
naire
(1)

Tous les mots sont inscrits dans le dictionnaire. Pour chercher rapidement un mot, il faut :

- bien connaître l'ordre alphabétique,
- ouvrir le dictionnaire le plus près possible de l'endroit où le mot se trouve,
- rechercher d'abord la première lettre de ce mot, puis la deuxième, puis la troisième... jusqu'à ce qu'on ait trouvé le mot.

Règle n°4

Le

diction-

naire

(1)



Tous les mots sont inscrits dans le dictionnaire. Pour chercher rapidement un mot, il faut :

- bien connaître l'ordre alphabétique,
- ouvrir le dictionnaire le plus près possible de l'endroit où le mot se trouve,
- rechercher d'abord la première lettre de ce mot, puis la deuxième, puis la troisième... jusqu'à ce qu'on ait trouvé le mot.

Règle n° 1

Écrire
les
nombres
de 0 à 20

0	zéro zéro		
1	un un	11	onze onze
2	deux deux	12	douze douze
3	trois trois	13	treize treize
4	quatre quatre	14	quatorze quatorze
5	cinq cinq	15	quinze quinze
6	six six	16	seize seize
7	sept sept	17	dix-sept dix-sept
8	huit huit	18	dix-huit dix-huit
9	neuf neuf	19	dix-neuf dix-neuf
10	dix dix	20	vingt vingt

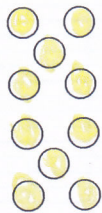
Page n° 2

des

dizaines

et les

unités



10 unités = 1 dizaine

23 → 20 + 3 → 2 dizaines et 3 unités →

d	u
2	3

50 → 50 + 0 → 5 dizaines et 0 unité →

d	u
5	0

8

8 unités →

d	u
	8

47 → 40 + 7 → 4 dizaines et 7 unités →

d	u
4	7

Page n: 3

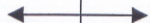
Two
complements
to 10

$$1 + 9 = 10$$



$$9 + 1 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$



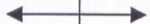
$$8 + 2 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$



$$7 + 3 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$